

Plano de Aula



Unidade 7: Evolução Biológica

Subunidade: Unicelularidade versus multicelularidade

Aula prática

Data: 19 de Novembro

Duração: 135 minutos

Sumário: síntese da aula anterior, observação de células procarióticas, eucarióticas e organitos coloniais.

Problematização: Serão as células todas iguais? Quais as diferenças e semelhanças entre si.

Situação Problema: Quão diferentes e quão semelhantes são as células entre si.

Plano de Aula

Objectivos	Competências	Conceitos	Estratégias	Tempo	Recursos	Avaliação
<p>Consolidação dos conceitos trabalhados na aula anterior.</p> <p>Observar estruturas celulares ao MOC</p>	<p>C1 C2 C4 C5</p>	<p>Reconhecimento do carácter provisório dos conhecimentos científicos, bem como da importância epistemológica das hipóteses.</p>	<p>Sintetizar a aula anterior recorrendo ao PowerPoint.</p> <p>Observar preparações definitivas de células animais e vegetais ao MOC</p> <p>Observar bolor do pão no MOC</p> <p>Exibição de um vídeo de seres procariontes</p> <p>Exibição de um vídeo sobre seres coloniais (Volvox)</p>	<p>135'</p>	<p>Ficha de registos experimental</p> <p>Microscópios ópticos compostos (MOC)</p> <p>Data Show Computador</p>	<p>Grelha de observação</p>

Plano de Aula

Competências:

- ✓ **C1** – Mobilizar conhecimentos
- ✓ **C2** – Seleccionar, organizar e interpretar dados de forma a resolver problemas
- ✓ **C4** – Argumentar de forma sintética e objectiva
- ✓ **C5** – Criticar de forma construtiva