

# Plano de Aula

---



## Unidade 7: Evolução Biológica

Subunidade: Mecanismos de evolução. Evolucionismo vs fixismo

Aula Teórica

**Data:** 22 de Novembro

**Duração:** 90 minutos

**Sumário:** Historia da evolução da vida. Catastrofismo e Lamarckismo

**Problematização:** Se a vida não surge espontaneamente, então como explicar o seu aparecimento?

Como explica a ciência a diversidade dos seres vivos?

**Situação Problema:** Como explica a ciência, no início do século XIX, a diversidade das espécies?

## Plano de Aula

Objectivos	Competências	Conceitos	Estratégias	Tempo	Recursos	Avaliação
Reconhecer a importância do registo fóssil no conhecimento da Terra		Fóssil				
Reconhecer o contributo de diferentes áreas do saber para a compreensão da origem das espécies	C1 C2 C4, C5	Estrato sedimentar Catastrofismo Lamarckismo Lei do Uso e Desuso	Problematizar em grande grupo, sobre as ideias científicas dominantes sobre a diversidade dos seres vivos no início do século XIX. (visionamento de um vídeo, e projecção de um PowerPoint)	70'	Computador Data show	Avaliação formativa: Observação directa. Resolução de uma ficha de trabalho
Compreender os princípios do Lamarckismo	C6	Lei da Herança dos caracteres adquiridos Evolução	Consolidação dos conceitos trabalhados.	20'	Manual do aluno pagina 122	
Reconhecer que o conhecimento científico é dinâmico						

### **Competências:**

- ✓ **C1** – Mobilizar conhecimentos
- ✓ **C2** – Interpretar dados de forma a resolver problemas
- ✓ **C4** – Argumentar de forma sintética e objectiva
- ✓ **C5** – Criticar de forma construtiva
- ✓ **C6** – Ser tolerante, aceitando e respeitando a opinião dos outros