

Reflexão de aula dia 22 de Novembro

Aula número 27 (para os alunos)

Faltava enquadrar a evolução das diferentes correntes de pensamento e chegar às teorias evolucionistas esta temática que cai mais sobre a história da ciência, parecia fadada a ser uma “seca” para os alunos e com efeito a minha estratégia parecia igualmente fadada a corresponder a esta premissa.

Ainda assim a minha estratégia tinha algo que não se consegue praticamente explicar, que foi o recorrer a sucessivas metáforas, a gesticulação quase teatral ao uso de objectos presentes na sala de aula como fosseis e a tudo ao meu redor que conseguisse cativar os alunos.

Pontos bons da aula: a aula não foi uma “seca” cativou os alunos teve imensa dinâmica e permitiu apesar do show off, por vezes quase teatral, ser uma aula clara para os alunos. Novamente nas palavras de um aluno desta vez do Renato “ O professor devia ser sempre assim...”

Pontos menos bons da aula esta aula teve um enorme defeito como qualquer aula onde o professor assume um papel central em demasia. O ensino fica demasiado centrado no professor e menos nos alunos. Tirando isso houve outro pormenor menos positivo mas leve que foi não ter colocado colunas ao mostrar uma foto montagem em vídeo sobre a ciência ao longo dos tempos, na verdade era apenas musica de fundo mas ainda assim foi uma falha técnica, da minha parte.