

Plano de Aula



Unidade 7: Evolução Biológica

Subunidade: Mecanismos de evolução. Evolucionismo vs fixismo

Aula Teórica

Data: 27 de Novembro

Duração: 90 minutos

Sumário: Apresentação dos trabalhos realizados sobre Malthus, Leyll, Wallace e Darwin

Problematização: Quais os contributos de Malthus e Leyll para a historia da vida? Como se combinaram essas diferentes áreas de saber?

Situação Problema: Como chegaram Darwin e Wallace à teoria de evolução das espécies.

Plano de Aula

Objectivos	Competências	Conceitos	Estratégias	Tempo	Recursos	Avaliação
<p>Reconhecer os contributos de Malthus, e Leyll na elaboração das teorias de Wallace e Darwin.</p> <p>Reconhecer o contributo de diferentes áreas para a construção do saber.</p>	<p>C1</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C4</p> <p>C5</p> <p>C6</p>	<p>Uniformitarismo</p> <p>Malthusianismo</p> <p>Seleção natural</p> <p>Darwinismo</p>	<p>Apresentação dos trabalhos realizados por cada grupo na aula anterior.</p>	<p>90'</p>	<p>Data show</p> <p>Computador</p>	<p>Avaliação formativa: Observação directa.</p> <p>Apresentações electrónicas</p>

Competências:

- ✓ **C1** – Mobilizar conhecimentos
- ✓ **C3** – Argumentar de forma sintética e objectiva
- ✓ **C4** – Criticar de forma construtiva
- ✓ **C5** – Ser tolerante, aceitando e respeitando a opinião dos outros
- ✓ **C6** - desenvolver a expressão oral