

Plano de Aula



Unidade 7: Evolução Biológica

Subunidade: Mecanismos de evolução. Evolucionismo vs fixismo

Aula Teórica - Prática

Data: 29 de Novembro

Duração: 90 minutos

Sumário: Darwinismo

Problematização: Como explica Darwin a diversidade dos seres vivos? Em que dados científicos se baseou Darwin para explicar a origem das espécies?

Situação Problema: Em que consiste o Darwinismo? (Qual o mecanismo evolutivo proposto por Darwin?)

Plano de Aula

Objectivos	Competências	Conceitos	Estratégias	Tempo	Recursos	Avaliação
Reconhecer a importância do método científico na construção do saber			Visionamento de um vídeo “Viagem do Beagle”.	20’		
Compreender que o avanço do conhecimento biológico resulta dos contributos de diferentes áreas do saber	C1 C2 C3	Evolucionismo Darwinismo	Em pequeno grupo, seleccionar, registar e relacionar dados, fazer inferências e tirar conclusões.	40’	Data show Computador	Avaliação formativa: Observação directa.
Reconhecer que o avanço do conhecimento científico é condicionado pelo contexto da época	C4 C5 C6	Seleccção natural Seleccção artificial Variabilidade	Apresentação ao grupo turma o trabalho realizado em pequeno grupo	30’	Ficha de trabalho nº 4	
Reconhecer a selecção natural e artificial como mecanismos evolutivo.			Confronto das ideias do grupo turma com as ideias de Darwin.			

Competências:

- ✓ **C1** – Mobilizar conhecimentos
- ✓ **C2** – Interpretar dados de forma a resolver problemas
- ✓ **C3** – Argumentar de forma sintética e objectiva
- ✓ **C4** – Criticar de forma construtiva
- ✓ **C5** – Ser tolerante, aceitando e respeitando a opinião dos outros
- ✓ **C6** – Desenvolver o raciocínio científico