

Plano de Aula



Unidade 7: Evolução Biológica

Subunidade: Mecanismos de evolução. Evolucionismo vs fixismo

Aula Prática

Data: 3 de Dezembro

Duração: 135 minutos

Sumário: Evolucionismo: Selecção natural

Problematização: Quais as diferenças entre os diferentes modelos evolutivos? Em que consiste a selecção natural? Quais os argumentos que sustentam as diferentes teorias evolutivas?

Situação Problema: De que forma foi o Darwinismo aceite na sociedade?

Plano de Aula

Objectivos	Competências	Conceitos	Estratégias	Tempo	Recursos	Avaliação
Compreender que o avanço do conhecimento biológico resulta dos contributos de diferentes áreas do saber	C1	Evolucionismo	Entrega aos alunos do seu caderno de campo (ficha de trabalho)	90'	Data show Computador Caderno de campo	Avaliação formativa: Observação directa.
Reconhecer a selecção natural e artificial como mecanismos evolutivo.	C2	Lamarckismo	Em pequeno grupo, seleccionar, registar e relacionar dados, fazer inferências e tirar conclusões.			
Compreender os argumentos que sustentam o evolucionismo.	C3	Darwinismo	Apresentação ao grupo turma o trabalho realizado em pequeno grupo			
Reconhecer as diferenças entre os diferentes modelos evolutivos.	C4	Seleccção natural	Confronto das ideias do grupo turma com as ideias de Darwin.	45'		
	C5	Seleccção artificial	Reflexão em grupo sobre os fundamentos das teorias evolucionistas.			
	C6	Variabilidade	Confronto de ideias sobre os diferentes pontos de vista sobre a evolução.			

Competências:

- ✓ **C1** – Mobilizar conhecimentos
- ✓ **C2** – Interpretar dados de forma a resolver problemas
- ✓ **C3** – Argumentar de forma sintética e objectiva
- ✓ **C4** – Criticar de forma construtiva
- ✓ **C5** – Ser tolerante, aceitando e respeitando a opinião dos outros
- ✓ **C6** – Desenvolver o raciocínio científico