

# Plano de Aula

---



## Unidade 7: Evolução Biológica

Subunidade: Mecanismos de evolução. Evolucionismo vs fixismo

Aula Teórica

**Data:** 4 de Dezembro

**Duração:** 90 minutos

**Sumário:** Neodarwinismo, Esclarecimento de dúvidas sobre a elaboração dos portfolios das aulas praticas.

**Problematização:** Como é entendida a evolução, à luz do conhecimento actual? Quais os contributos da genética para a evolução?

**Situação Problema:** Em que consiste o Neodarwinismo?

## Plano de Aula

Objectivos	Competências	Conceitos	Estratégias	Tempo	Recursos	Avaliação
Compreender que o avanço do conhecimento biológico resulta dos contributos de diferentes áreas do saber.	C1	Genética mendeliana	Em grande grupo analisar e discutir as causas subjacentes à variabilidade genética.	90'	Data show Computador Manual do aluno	Avaliação formativa: Observação directa.
Reconhecer a meiose como fonte de variabilidade e, fonte promotora da evolução.	C2	Meiose	Analisar casos de evolução convergente e divergente.			
Reconhecer a existência de fenómenos de evolução convergente e divergente.	C4	Darwinismo	Exercícios do manual para consolidar os conceitos trabalhados.			
	C5	Variabilidade				
	C6	Seleccção artificial				
Reconhecer as populações como unidades evolutivas.		Neodarwnismo				

### **Competências:**

- ✓ **C1** – Mobilizar conhecimentos
- ✓ **C2** – Interpretar dados de forma a resolver problemas
- ✓ **C4** – Criticar de forma construtiva
- ✓ **C5** – Ser tolerante, aceitando e respeitando a opinião dos outros
- ✓ **C6** – Desenvolver o raciocínio científico