

Plano de Aula



Unidade 7: Evolução Biológica

Subunidade: Mecanismos de evolução. Evolucionismo vs fixismo

Aula Teórico-prática

Data: 10 de Dezembro

Duração: 135 minutos

Sumário: Neodarwinismo. Entrega e correcção dos testes sumativos.

Avaliação das actividades práticas.

Problematização: Como é entendida a evolução das espécies, à luz do conhecimento actual? Que críticas que podem ser apontadas ao Darwinismo?

Situação Problema: Qual é a teoria que sintetiza todos os diferentes conhecimentos do mundo actual?

Plano de Aula

Objectivos	Competências	Conceitos	Estratégias	Tempo	Recursos	Avaliação
Reconhecer a meiose como fonte de variabilidade e, fonte promotora da evolução.	C1		Reflexão em grande grupo sobre as diferentes teorias da evolução.			Avaliação formativa: Observação directa.
Reconhecer as populações como unidades evolutivas.	C2	Lamarckismo	Construção em grande grupo de um esquema síntese das diferentes ideias evolucionistas sobre a forma de ficheiro interactivo.	45'	Data show	
Consolidar as diferentes teóricas explicativas da evolução das espécies.	C3	Darwinismo			Computador	
	C4	Evolucionismo			Quadro interactivo	
	C5	Variabilidade	Construção em grande grupo de um esquema organizativo.			
	C6	Neodarwinismo				
Avaliação do Portfólio das actividades práticas.			Análise individual dos Portfólios.	90'		Grelha de avaliação dos Portfólios prática

Competências:

- ✓ **C1** – Mobilizar conhecimentos
- ✓ **C2** – Interpretar dados de forma a resolver problemas
- ✓ **C3** – Argumentar de forma sintética e objectiva
- ✓ **C4** – Criticar de forma construtiva
- ✓ **C5** – Ser tolerante, aceitando e respeitando a opinião dos outros
- ✓ **C6** – Desenvolver o raciocínio científico