

Plano de Aula



Unidades: Evolução Biológica/ Sistemática dos seres vivos

Subunidades: Mecanismos de evolução. Sistemas de classificação

Aula Teórica

Data: 8 de Janeiro

Duração: 90 minutos

Sumário: Role Playing centrado em figuras históricas relevantes no estudo das unidades temáticas: Evolução Biológica e Sistemática dos seres vivos.

Problematização: Como entendia Aristóteles os seres vivos? Que relação existe entre uma figura religiosa como São Tomás de Aquino e o estudo da biologia? Qual o contributo chave de Buffon para o estabelecimento da Biologia como ciência? Como seria a teoria de evolução explicada pelo próprio Darwin?

Situação Problema: Que mudanças, terá sofrido ao longo dos séculos, a nossa forma de pensar, entender e compreender o planeta Terra, este universo de vida?

Plano de Aula

Objectivos	Competências	Conceitos	Estratégias	Tempo	Recursos	Avaliação
<p>Reconhecer que o conhecimento científico muda através dos tempos.</p> <p>Reconhecer a importância das diferentes áreas do conhecimento para a evolução da Biologia.</p> <p>Consolidar os conceitos trabalhados.</p>	<p>C1</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C4</p> <p>C5</p> <p>C6</p> <p>C7</p> <p>C8</p>	<p>Criacionismo</p> <p>Catastrofismo</p> <p>Unifomitarismo</p> <p>Lamarckismo</p> <p>Darwinismo</p> <p>Fixismo versus evolução</p>	<p>Role Playing de várias personagens históricas representantes das diferentes correntes de pensamento científico da civilização ocidental:</p> <p>Aristóteles</p> <p>Carlos Lineu</p> <p>James Ussher</p> <p>Georges Cuvier</p> <p>São Tomás de Aquino</p> <p>Lamarck</p> <p>Charles Darwin</p> <p>Emma Darwin</p> <p>Thomas Malthus</p> <p>Thomas Huxley</p> <p>Conde de Buffon</p> <p>Alfred Wallace</p> <p>Charles Lyell</p> <p>Discussão de ideias em grande grupo.</p>	<p>90'</p>	<p>Câmara de vídeo</p>	<p>Avaliação formativa: Observação directa.</p>

Competências:

- ✓ C1 – Mobilizar conhecimentos
- ✓ C2 – Interpretar dados de forma a resolver problemas recorrendo à criatividade.
- ✓ C3 – Argumentar de forma sintética e objectiva
- ✓ C4 – Criticar de forma construtiva
- ✓ C5 – Ser tolerante, aceitando e respeitando a opinião dos outros
- ✓ C6 – Desenvolver o raciocínio científico
- ✓ C7 – Desenvolver a expressão oral

Plano de Aula

- ✓ **C8** – Contribuir para o desenvolvimento da auto-estima e autoconfiança