

Tema: Sistema circulatório

Aula nº: T1

Duração: 90 minutos

Sumário: O **sangue humano**: funções, constituintes e tipos.

Objectivos:

- Compreender a importância do sangue
- Distinguir os diferentes constituintes do sangue
- Compreender que existem diferentes tipos de sangue

Duração	Actividades/estratégias	Objectivos	Recursos
5`	<ul style="list-style-type: none">• Introdução ao sistema cárdio-respiratório	<ul style="list-style-type: none">• Familiarização com o novo tema	<ul style="list-style-type: none">• Quadro e giz
5`	<ul style="list-style-type: none">• Explicitação das funções do sangue	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância e funções do sangue no nosso organismo	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação electrónica
5`	<ul style="list-style-type: none">• Breve apresentação de todos os constituintes do sangue	<ul style="list-style-type: none">• Familiarização com o sangue	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação electrónica
40'	<ul style="list-style-type: none">• Descrição de cada constituinte do sangue e das respectivas funções	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a constituição e as funções dos constituintes do sangue	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação electrónica
5'	<ul style="list-style-type: none">• Visualização de um vídeo sobre os tipos de sangue	<ul style="list-style-type: none">• Perceber que existem quatro tipos de sangue e compreender	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo (inserido na apresentação electrónica)

		a imiscibilidade existente entre os diferentes tipos	
5`	<ul style="list-style-type: none"> • Elucidação da distribuição percentual dos tipos de sangue na população 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a distribuição percentual dos tipos de sangue 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação electrónica
10`	<ul style="list-style-type: none"> • Esclarecimento de dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidação da matéria dada na aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro e giz (se necessário)
15`	<ul style="list-style-type: none"> • Realização e correcção de exercícios • Entrega do protocolo experimental (TPC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos conhecimentos adquiridos • Preparação individual da aula experimental 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios (uma cópia por aluno) • Quadro e giz • Protocolo experimental (um por aluno)