

### CFQ 7.° Ano Ficha de trabalho 1

#### **UNIVERSO:**

- O que existe no Universo
- Distâncias no Universo



1 A Astronomia é a ciência que estuda todos os astros que existem no Universo. Que tipos de astros conheces?



1 A Astronomia é a ciência que estuda todos os astros que existem no Universo. Que tipos de astros conheces?





#### O QUE EXISTE NO UNIVERSO

2. Como distingues uma estrela de um planeta?

3. A que fenómeno se deve o facto de alguns corpos celestes serem luminosos?

4. Se os planetas não produzem luz como é possível observá-los?

2. Como distingues uma estrela de um planeta?

As **estrelas** são corpos luminosos, com luz própria, e os **planetas** são corpos iluminados que reflectem a luz proveniente das estrelas.

3. A que fenómeno se deve o facto de alguns corpos celestes serem luminosos?

Os corpos luminosos têm luz própria devido às reacções violentas que ocorrem no seu interior, provocadas pelas elevadas temperaturas e que resultam na libertação de grandes quantidades de energia sob a forma de radiação luminosa (luz).

4. Se os planetas não produzem luz como é possível observá-los?

É possível observar os planetas porque estes reflectem a luz que recebem das estrelas.

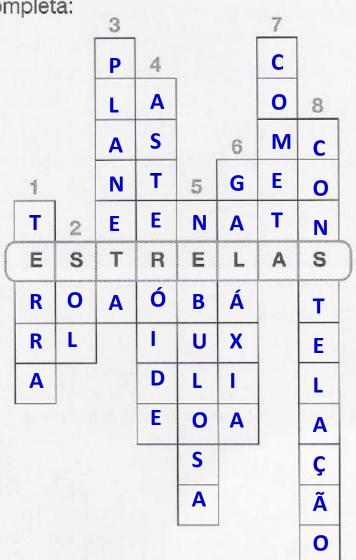


### 5. Completa: 4 6 5 S T S E R E L A

- Planeta onde vives.
- 2. Estrela mais próxima da Terra.
- 3. Astro sem luz própria.
- 4. Massa rochosa de dimensões muito pequenas.
- 5. Grande nuvem de gases e poeiras cósmicas que constituem a «maternidade» e o «cemitério» de estrelas.
- Grande aglomerado de estrelas, planetas, poeiras, gases e nebulosas em permanente movimento.
- 7. Corpo celeste com núcleo, cabeleira e cauda.
- 8. Aglomeração de estrelas cujo nome está relacionado com a sua disposição no espaço.



#### 5. Completa:



- Planeta onde vives.
- 2. Estrela mais próxima da Terra.
- 3. Astro sem luz própria.
- 4. Massa rochosa de dimensões muito pequenas.
- 5. Grande nuvem de gases e poeiras cósmicas que constituem a «maternidade» e o «cemitério» de estrelas.
- Grande aglomerado de estrelas, planetas, poeiras, gases e nebulosas em permanente movimento.
- 7. Corpo celeste com núcleo, cabeleira e cauda.
- 8. Aglomeração de estrelas cujo nome está relacionado com a sua disposição no espaço.



- 6. As estrelas são frequentemente classificadas em 4 grandes grupos em função da sua temperatura e das suas dimensões. Classifica como verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações, corrigindo as falsas:
  - 6.1 Uma Supergigante é uma estrela azul e pouco luminosa.
  - 6.2 O Sol pertence ao grupo das Anãs brancas.
  - 6.3 A temperatura média de uma Gigante vermelha é próxima dos 5000 °C.
  - 6.4 Uma estrela pertencente ao grupo da Sequência principal é esverdeada e a sua temperatura é superior a 5000 °C.



- 6. As estrelas são frequentemente classificadas em 4 grandes grupos em função da sua temperatura e das suas dimensões. Classifica como verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações, corrigindo as falsas:
- F 6.1 Uma Supergigante é uma estrela azul e pouco luminosa. (muito)
  - 6.2 O Sol pertence ao grupo das Anãs brancas.
  - 6.3 A temperatura média de uma Gigante vermelha é próxima dos 5000 °C.
  - 6.4 Uma estrela pertencente ao grupo da Sequência principal é esverdeada e a sua temperatura é superior a 5000 °C.

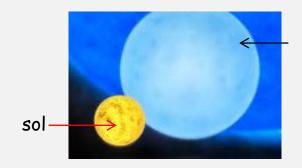


Supergigante azul, Extremamente quente e luminosas, com temperaturas entre os 20 000 e 50 000 °C. Tem 18 vezes a massa do Sol.



#### O QUE EXISTE NO UNIVERSO

6. As estrelas são frequentemente classificadas em 4 grandes grupos em função da sua temperatura e das suas dimensões. Classifica como verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações, corrigindo as falsas:



Supergigante azul, Extremamente quente e luminosas, com temperaturas entre os 20 000 e 50 000 °C. Tem 18 vezes a massa do Sol.

- F 6.1 Uma Supergigante é uma estrela azul e pouco luminosa. (muito) (Sequência Principal)
- F 6.2 O Sol pertence ao grupo das Anãs brancas.
- V 6.3 A temperatura média de uma Gigante vermelha é próxima dos 5000 °C.
  - 6.4 Uma estrela pertencente ao grupo da Sequência principal é esverdeada e a sua temperatura é superior a 5000 °C.



#### O QUE EXISTE NO UNIVERSO

6. As estrelas são frequentemente classificadas em 4 grandes grupos em função da sua temperatura e das suas dimensões. Classifica como verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações, corrigindo as falsas:



Supergigante azul, Extremamente quente e luminosas, com temperaturas entre os 20 000 e 50 000 °C. Tem 18 vezes a massa do Sol.

F 6.1 Uma Supergigante é uma estrela azul e pouco luminosa. (muito) (Sequência Principal)

F 6.2 O Sol pertence ao grupo das Anãs brancas.

V 6.3 A temperatura média de uma Gigante vermelha é próxima dos 5000 °C.

Sequência principal é esverdeada e a sua temperatura é superior a 5000 °C.

(amarela)

Estrelas menores que o Sol	Estrelas como o Sol	Estrelas maiores que o Sol
Laranjo- avermelhadas	Amarelas	Branco-azuladas
3000–4000 °C	5000-7000 °C	> 8000 °C

Mais brilhantes



#### O QUE EXISTE NO UNIVERSO

#### 7. Observa as seguintes figuras:



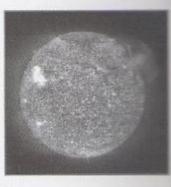




Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

- 7.1 Que corpos celestes estão representados nas Figuras?
- 7.2 Qual a diferença fundamental entre o astro representado na Fig. 1 e o astro representado na Fig. 2.
- 7.3 O corpo representado na Fig. 3 pode ser dividido em três partes. Identifica-as.

#### O QUE EXISTE NO UNIVERSO

#### 7. Observa as seguintes figuras:



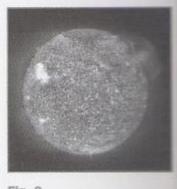




Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

- 7.1 Que corpos celestes estão representados nas Figuras?
- 7.2 Qual a diferença fundamental entre o astro representado na Fig. 1 e o astro representado na Fig. 2.
- 7.3 O corpo representado na Fig. 3 pode ser dividido em três partes. Identifica-as.

Planeta Estrela Cometa

Escola Secundária Poeta Joaquim Serra Turma: 7.° F

#### Ficha de Trabalho 1

#### O QUE EXISTE NO UNIVERSO

#### 7. Observa as seguintes figuras:







Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

- 7.1 Que corpos celestes estão representados nas Figuras?
- 7.2 Qual a diferença fundamental entre o astro representado na Fig. 1 e o astro represen- Astro iluminado tado na Fig. 2.
- 7.3 O corpo representado na Fig. 3 pode ser dividido em três partes. Identifica-as.

Planeta

Estrela

Cometa

Astro luminoso



#### O QUE EXISTE NO UNIVERSO

#### 7. Observa as seguintes figuras:



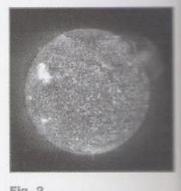




Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

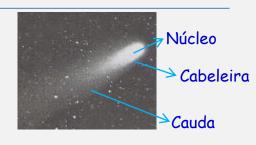
- 7.1 Que corpos celestes estão representados nas Figuras?
- 7.2 Qual a diferença fundamental entre o astro representado na Fig. 1 e o astro represen- Astro iluminado tado na Fig. 2.
- 7.3 O corpo representado na Fig. 3 pode ser dividido em três partes. Identifica-as.

Planeta

Estrela

Cometa

Astro luminoso





8. As galáxias podem apresentar uma forma elíptica, em espiral, ou não terem uma forma definida.

Observa as figuras:





Fig. 4

Fig. 5



Fig. 6

8.1 O que é uma galáxia?

Galáxias são aglomerados de estrelas, planetas, poeiras, gases e nebulosas, em permanente movimento de rotação sobre si próprias

8.2 Classifica quanto à forma cada uma das galáxias representadas.

Fig. 4 - Elíptica

Fig. 5 - Irregular (ou sem forma)

Fig. 6 - Espiral

8.3 Identifica o nome e a forma da nossa galáxia.

A nossa galáxia é a Via Láctea e é espiral.

8.4 Faz um esboço da nossa galáxia, vista de perfil e de cima, marcando com uma seta a posição aproximada do Sol.





- 9. Considera os seguintes corpos celestes:
  - · Sol
  - Via Láctea
  - Grande Nuvem de Magalhães
  - Marte
  - Cassiopeia
  - · Estrela Polar
  - Lua
  - Ursa menor
  - Halley

Indica o(s) que é(são):

9.1 Planetas.

9.2 Estrelas.

9.3 Galáxias.

9.4 Cometas.

9.5 Constelações.



Indica o(s) que é(são):

9.1 Planetas. Marte e Lua

9.2 Estrelas. Sol e Estrela Polar

9.3 Galáxias.Lia Láctea e Grande Nuvem de Magalhães

9.4 Cometas. Halley

9.5 Constelações. Cassiopeia e Ursa menor



- 10. Elabora um pequeno texto onde evidencies a importância da Física para a compreensão do mundo que nos rodeia.
- Ptolomeu no Séc. II e Copérnico no Séc. XVI tinham concepções diferentes sobre o Universo. Compara os respectivos modelos.
  - Por que razão foi tão importante, para a evolução da Física, a luneta astronómica construída por Galileu no século XVII?

- 10. Elabora um pequeno texto onde evidencies a importância da Física para a compreensão do mundo que nos rodeia.
- Ptolomeu no Séc. II e Copérnico no Séc. XVI tinham concepções diferentes sobre o Universo. Compara os respectivos modelos.
  - Por que razão foi tão importante, para a evolução da Física, a luneta astronómica construída por Galileu no século XVII?

No modelo de Ptolomeu a Terra está no centro do Universo (modelo geocêntrico). Segundo o modelo de Copérnico o Sol está no centro do nosso sistema planetário (modelo heliocêntrico).

A luneta de Galileu permitiu-lhe confirmar experimentalmente que o Sol ocupa o centro do nosso sistema planetário.



#### 13. Lê, com atenção, o seguinte artigo:

«(...) O astrónomo que pela primeira vez observou este aspecto surpreendente de Vénus foi Galileu, o primeiro homem a apontar um telescópio para os céus. Estava-se em finais de 1610 e o cientista italiano ficou tão surpreendido com o que viu como fica hoje uma criança. (...)

Galileu tinha descoberto que a Lua tem montanhas e vales, tal como o nosso planeta, e essa descoberta tinha destruído a crença na perfeição e imutabilidade dos céus. Galileu tinha também descoberto que Júpiter tem luas que orbitam o planeta, e essa descoberta tinha destruído a crença na existência de um centro único do Universo.

Mas Galileu sabia que a revelação das fases de Vénus seria fatal para a teoria geocêntrica. Se o planeta tinha fases não poderia ser verdade que tanto Vénus como o Sol se movessem em esferas cristalinas concêntricas, orbitando o nosso planeta, como supunha a teoria de Ptolomeu.(...)

A única teoria capaz de explicar esses factos era a teoria de Copérnico, que via os planetas em órbitas em torno do Sol. Por isso Galileu tinha medo de revelar a sua descoberta...»

Nuno Crato, in Revista Expresso

descrevam o modelo de Ptolomeu.

- 13.2 Transcreve do texto uma frase que descreva o modelo de Copérnico.
- 13.3 Como se designa o modelo de Copérnico?
- 13.4 Porque tinha Galileu tanto medo?

13.5 O que aconteceu a Galileu por ter revelado a sua descoberta?



#### 13. Lê, com atenção, o seguinte artigo:

«(...) O astrónomo que pela primeira vez observou este aspecto surpreendente de Vénus foi Galileu, o primeiro homem a apontar um telescópio para os céus. Estava-se em finais de 1610 e o cientista italiano ficou tão surpreendido com o que viu como fica hoje uma criança. (...)

Galileu tinha descoberto que a Lua tem montanhas e vales, tal como o nosso planeta, e essa descoberta tinha destruído a crença na perfeição e imutabilidade dos céus. Galileu tinha também descoberto que Júpiter tem luas que orbitam o planeta, e essa descoberta tinha destruído a crença na existência de um centro único do Universo.

Mas Galileu sabia que a revelação das fases de Vénus seria fatal para a teoria geocêntrica. Se o planeta tinha fases não poderia ser verdade que tanto Vénus como o Sol se movessem em esferas cristalinas concêntricas, orbitando o nosso planeta, como supunha a teoria de Ptolomeu.(...)

A única teoria capaz de explicar esses factos era a teoria de Copérnico, que via os planetas em órbitas em torno do Sol. Por isso Galileu tinha medo de revelar a sua descoberta...»

Nuno Crato, in Revista Expresso

descrevam o modelo de Ptolomeu.

- 13.2 Transcreve do texto uma frase que descreva o modelo de Copérnico.
- 13.3 Como se designa o modelo de Copérnico?

#### Modelo heliocêntrico

13.4 Porque tinha Galileu tanto medo?

A teoria de Copérnico tinha sido considerada uma heresia e condenada pela Inquisição.

13.5 O que aconteceu a Galileu por ter revelado a sua descoberta?

> Foi julgado e condenado à morte pela Inquisição e teve de renegar a sua teoria.

14. Faz a correspondência correcta entre as letras A, B, C, D, E e F e os números 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

- A. Teoria heliocêntrica do Universo
- B. Teoria geocêntrica do Universo
- C. Teoria da grande explosão inicial do Universo
- D. Luneta astronómica
- E. Lei da gravitação Universal
- F. Órbitas elípticas

- 1. Ptolomeu
- 2. Copérnico
- 3. Galileu
- 4. Newton
- 5. Kepler
- 6. Big-Bang

A - 2

B - 1

C - 6

D - 3

E-4

F - 5



15. Com as palavras da lista, completa as frases seguintes:

Sol, Geocêntrico, Luneta astronómica, Universo, Elípticas, Terra, Heliocêntrico, Copérnico, Órbitas, Gravitação Universal

Ptolomeu defendia o modelo geocêntrico em que a Terra era o centro do Universo e que todos os astros giravam à sua volta.

Copérnico defendia o modelo heliocêntrico em que o Sol era o centro do sistema planetário.

Galileu confirmou experimentalmente a teoria de Copérnico, efectuando observações com uma Luneta astronómica por si próprio construída.

Kepler mostrou que as <u>órbitas</u> dos planetas são <u>elípticas</u> .

Newton estabeleceu a Lei da <u>Gravitação</u>.

Universal









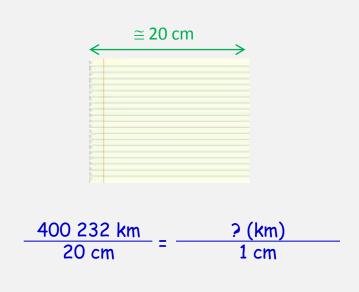














18. Os diâmetros reais da Terra e da Lua são, respectivamente, 12 756 km e 3 476 km. A distância da Terra à Lua é de 384 000 km. Selecciona uma escala adequada, de modo a que possas representar a Terra e a Lua em meia página A do teu caderno.

#### 12 756 km





$$\frac{400\ 232\ km}{20\ cm} = \frac{?\ (km)}{1\ cm}$$

? = 20 011 km (por cada cm)

Escala 1:20 000

#### O QUE EXISTE NO UNIVERSO

150 000 000 000 m
150 000 000 km

150 000 000 km

150 000 000 km

150 000 000 km





$$\frac{300\ 000\ km}{1\ s} = \frac{150\ 000\ 000\ km}{\text{tempo}}$$

Tempo = 
$$\frac{150\ 000\ 000\ km}{300\ 000\ km}$$
 = 500 s = 8,3 min.

- **17.** O diâmetro da nossa galáxia é de  $7.7 \times 10^{20}$  m. Determina esta distância em:
  - 17.1 Unidades Astronómicas (UA).
  - 17.2 Anos-luz (a.l.).
  - 17.3 Parsec (pc).

17. O diâmetro da nossa galáxia é de 7,7 x 10<sup>20</sup> m. Determina esta distância em:

17.1 Unidades Astronómicas (UA).

17.2 Anos-luz (a.l.).

17.3 Parsec (pc).

770 000 000 000 000 000 000 m

770 000 000 000 000 000 km

770 000 000 000 000 milhares km

770 000 000 000 milhões km

770 000 000 milhares de milhão

770 000 biliões km

17. O diâmetro da nossa galáxia é de 7,7 x 10<sup>20</sup> m. Determina esta distância em:

17.1 Unidades Astronómicas (UA).

17.2 Anos-luz (a.l.).

17.3 Parsec (pc).

770 000 000 000 000 000 000 m

770 000 000 000 000 000 km

770 000 000 000 000 milhares km

770 000 000 000 milhões km

770 000 000 milhares de milhão

770 000 biliões km

```
17.1
```

1 UA 150 milhões km =

17.2

1 ano-luz 9,5 biliões km

17.3

1 parsec 31 biliões km Escola Secundária Poeta Joaquim Serra Turma: 7.° F

# Ficha de Trabalho 1 O QUE EXISTE NO UNIVERSO

#### 17. O diâmetro da nossa galáxia é de 7,7 x 10<sup>20</sup> m. 770 000 000 000 000 000 000 m Determina esta distância em: 770 000 000 000 000 000 km 770 000 000 000 000 milhares km 17.1 Unidades Astronómicas (UA). 770 000 000 000 milhões km 17.2 Anos-luz (a.l.). 770 000 000 milhares de milhão 17.3 Parsec (pc). 770 000 biliões km 17.1 1 UA diâmetro (UA) 770 000 000 000 milhões km ⇔ Diâmetro = 150 milhões km 150 milhões km 770 000 000 000 milhões km Diâmetro = 5 100 000 000 UA 17.2 diâmetro (anos-luz) 770 000 biliões km 1 ano-luz ⇔ Diâmetro = 9,5 biliões km 770 000 biliões km 9,5 biliões km Diâmetro = 81 052 anos-luz 17.3 770 000 biliões km diâmetro (parsec) 1 parsec ⇔ Diâmetro = 31 biliões km 770 000 biliões km 31 biliões km Diâmetro = 24 828 parsec



# 19. Completa o quadro: Distância Distância em UA 1 1 1 1



# 19. Completa o quadro: Distância em km Distância em pc Distância em pc 1 1 1

Distância em km	Distância em UA	Distância em pc	Distância em a.l.
150 milhões km	1		
31 biliões km		1	
9,5 biliões km			1



# 19. Completa o quadro: Distância em km Distância em pc Distância em pc 1 1 1

Distância em km	Distância em UA	Distância em pc	Distância em a.l.
<b>150 milhões km</b> 150 000 km	1		
<b>31 biliões km</b> 31 000 000 000 000 km		1	
<b>9,5 biliões km</b> 9 500 000 000 000 km			1



# 19. Completa o quadro: Distância em km Distância em pc Distância em pc 1 1 1

Distância em km	Distância em UA	Distância em pc	Distância em a.l.
<b>150 milhões km</b> 150 000 km	1	0,0000048 pc	0,000016 a.l.
<b>31 biliões km</b> 31 000 000 000 000 km	206 667 UA	1	3,26 a.l.
<b>9,5 biliões km</b> 9 500 000 000 000 km	63 333 UA	0,31 pc	1

### Bibliografia





