



Escola Secundária Dom Manuel Martins



Setúbal

Prof. Carlos Cunha

Aplicação Individual

FÍSICA

ANO LECTIVO
2005 / 2006

12º ANO

N.º ___ NOME: _____

TURMA: ___

Utilize o site seguinte:

<http://www.fislab.net/>

The screenshot shows the FisLab.net website interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Inicio', 'Applets', 'Apuntes', 'Ejercicios', 'Enlaces', and 'Correo'. Below this, the main content area is organized into several sections: 'Cinemática' (with sub-items like 'Caida libre', 'Movimiento rectilineo'), 'Dinámica' (with sub-items like 'Plano inclinado', 'Dos objetos', 'Choques', 'Momento de inercia'), 'Electricidad' (with sub-items like 'Electrostática'), 'Gravitación' (with sub-item 'Gravitación'), and 'Ondas' (with sub-items 'Ondas', 'Interferencias'). A sidebar on the left contains a 'Download' section with the text 'Descarga los ficheros fuente de los applets'. A magnifying glass is drawn over the 'Electricidad' section. The browser's address bar shows 'http://www.fislab.net/' and the taskbar at the bottom displays the Windows start button and several open applications.

e corra a aplicação assinalada.

Escolha a opção dipolo e clique em “cuadrícula”



Mande desenhar as linhas equipotenciais.

1. Determine o valor do campo eléctrico no ponto (0,0);

Execute as “linhas de fuerza”, que representam as linhas de _____.

2. Que representam estas linhas?

Altere a carga positiva de 3 para $-3 \mu\text{C}$. Veja as alterações provocadas quer nas linhas equipotenciais, quer nas linhas de “fuerza”.

Por curiosidade, observe a forma das linhas equipotenciais 3D quer quando as duas cargas são positivas, quer quando tem uma positiva e outra negativa.

Observe o que se passa no caso do condensador.

Para as diversas actividades que vai executando faça “print creen” e cole num ficheiro Word. Entregue no máximo duas folhas A4 com resultados e as respostas às questões acima.

