

# Vitor Manuel Neves Duarte Teodoro

## *Síntese do Curriculum vitæ*

**[Setembro de 2003]**

Professor Auxiliar da Faculdade de Ciências e Tecnologia (Secção Autónoma de Ciências Sociais Aplicadas, Secção de Ciências de e Tecnologias da Educação e da Formação) da Universidade Nova de Lisboa.

*Morada profissional:*

Faculdade de Ciências e Tecnologia  
2825 MONTE de CAPARICA  
PORTUGAL  
Tel. 21-2948300 (ext. 10411), fax. 21 2948592  
Correio electrónico: vdt@mail.fct.unl.pt

## **1 Dados académicos**

- Doutor em Ciências da Educação, pela Universidade Nova de Lisboa, 2003.
- Licenciatura em Física, pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 1978.

## **2 Actividade docente**

### **2.1 Funções docentes na Universidade**

*Entre 1988 e 2003*

- 2.1.1** Professor Auxiliar desde 2003 (assistente convidado entre 1988 e 2003) da Faculdade de Ciências e Tecnologia. Algumas disciplinas leccionadas:
  - Introdução aos Computadores e Programação (lic. em Eng. Física, Ens. da Fis. e da Quím., Ens. das Ciênc. da Nat.)
  - Desenvolvimento Curricular (lic. em Ens. da Matemática)
  - Didáctica da Física e da Química, Tecnologia Educativa
  - Computação em Química (lic. em Eng. Química)
  - Métodos computacionais em Física (lic. em Eng. Física)
  - Métodos Quantitativos (curso de Mestrado em Educação)
- 2.1.2** Professor do Curso de Mestrado em Educação da Universidade Católica, 2003.
- 2.1.3** Entre 1990/91 e 1999/2000 leccionou, em colaboração, a disciplina de "Tecnologia da Comunicação Informática" no curso de Mestrado "Comunicação Educacional Multimédia" da Universidade Aberta. Colaboração na orientação de mais de dez teses no âmbito deste mestrado.
- 2.1.4** Professor visitante no curso de Mestrado em Ensino das Ciências (especialidade Física) do Instituto de Física da Universidade de São Paulo, Brasil, 1993. Lecionação da disciplina de Introdução à Utilização de Computadores no Ensino da Física.

- 2.1.5** Professor no curso de Mestrado em Ensino da Física da Universidade de Évora, 1995-96 e 1998-99. Leccionação da disciplina de Introdução à Utilização de Computadores no Ensino da Física.
- 2.1.6** Professor visitante na Universidade de Twente (Holanda) entre 14 e 17 de Dezembro de 1994. Actividades: discussão e análise de actividades de investigação na área de desenvolvimento de software de simulação e modelação e conferência «Reflexions about the use and the design of computer exploratory software».

### *Entre 1974 e 1988*

- 2.1.7** Actividade docente no ensino secundário: Escola Secundária do Monte de Caparica; Liceu Francês Charles Lepierre; Escola Secundária de Pedro Nunes; Escola Secundária de Almada; Escola Secundária Emídio Navarro; Escola Secundária do Laranjeiro.

## **2.2 Outras funções**

- 2.2.1** Coordenador da Rede Nacional de Professores Acompanhantes do Ensino Experimental das Ciências (Dep. de Ensino Secundário, M. Ed.).
- 2.2.2** Coordenador pela UNL do projecto ModellingSpace Project (IST 2000 25385), financiado pelo União Europeia.
- 2.2.3** Membro do grupo interuniversitário de avaliação no acesso ao ensino superior.
- 2.2.4** Membro do Conselho Científico do Instituto de Inovação Educacional entre 1998 e 2000.
- 2.2.5** Coordenador da Rede IberoAmericana de Informática Educativa, uma rede de investigadores e docentes financiada pelos Ministérios da Ciência de Portugal e de Espanha, entre 1995 e 2001.
- 2.2.6** Consultor da Fundação para o Desenvolvimento das Novas Tecnologias de Informação (organismo criado pela Secretaria de Estado da Juventude e pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional) entre 1993 e 1999.
- 2.2.7** Colaborador do Pólo do Projecto MINERVA da Faculdade de Ciências e Tecnologia, entre 1990 e 1994.
- 2.2.8** Coordenador da secção temática de Educação e Ensino da Química do Boletim da Sociedade Portuguesa de Química em 1985 e 1986.
- 2.2.9** Membro do Comité Técnico sobre Informática no Ensino da Associação Portuguesa de Informática em 1984 e 1985.
- 2.2.10** Coordenador de um grupo de estudos sobre ensino da Física e da Química constituído por professores da Escola Secundária de Almada entre 1982 e 1984.
- 2.2.11** Colaborador e membro da Direcção da Sociedade Portuguesa de Química entre 1979 e 1984.
- 2.2.12** Coordenador da equipa técnica que preparou testes experimentais de escolha múltipla para o Concurso de Acesso ao Ensino Superior em 1983.
- 2.2.13** Orientador da formação de professores em serviço (4º grupo A) na Escola Secundária de Almada entre 1981 e 1984.
- 2.2.14** Membro do Conselho Directivo da Escola Secundária do Laranjeiro em 1977/78.

## 2.3 Algumas publicações (artigos, livros, software, capítulos em livros)

- 2.3.1** Teodoro, V. D. (2003). *Modellus: Learning Physics with Mathematical Modelling*. Unpublished PhD Thesis, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa.
- 2.3.2** Veit, E. A., & Teodoro, V. D. (2002). Modelagem no ensino/aprendizagem de Física e os novos parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, 24(2), 87-96.
- 2.3.3** Veit, E. A., Mors, P. M., & Teodoro, V. D. (2002). Ilustrando a Segunda Lei de Newton no Século XXI. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, 24(2), 176-184.
- 2.3.4** Moreira, M., Valadares, J., Caballero, C., & Teodoro, V. (Eds.). (Em publicação). *Teoria da aprendizagem significativa: Contributos e críticas*.
- 2.3.5** Teodoro, V. D., & Valente, M. O. (2001). Modellus, modelação matemática nas ciências físicas e renovação do currículo. *Inovação*, 14(3), 45-61.
- 2.3.6** Teodoro, V. D., Vieira, J. P. D., & Clérigo, F. (1997). *Modellus, interactive modelling with mathematics [Software for Windows]*. San Mateo, CA: Knowledge Revolution.
- 2.3.7** Teodoro, V. D., Vieira, J. P. D., & Clérigo, F. C. (2000). *Modellus 2.01: Interactive modelling with mathematics [Software for Windows]*. Monte de Caparica: College of Science and Technology, New University of Lisbon. [Incluído em Ogborn, J., & Whitehouse, M. (Eds.). (2000). *Advancing physics AS*. Bristol: Institute of Physics e Ogborn, J., & Whitehouse, M. (Eds.). (2001). *Advancing physics A2*. Bristol: Institute of Physics; traduzido e adaptado para polaco, grego, eslovaco e espanhol],
- 2.3.8** Teodoro, V. D. (1998). From formulae to conceptual experiments: Interactive modelling in the physical sciences and in mathematics, *International CoLos Conference New Network-Based Media in Education* (pp. 13-22). Maribor, Slovenia: University of Maribor.
- 2.3.9** Teodoro, V. D. (1994). Learning with computer-based exploratory environments. In S. Vosniadou & E. deCorte & H. Mandl (Eds.), *Technology-Based Learning Environments, Psychological and Educational Foundations*. Berlin: Springer-Verlag.
- 2.3.10** Teodoro, V. D. (1993). A model to design exploratory software for science and mathematics. In T. d. Jong & H. Spada & D. Tawne (Eds.), *The use of computer models for explication, analysis and experiential learning*. Berlin: Springer-Verlag.
- 2.3.11** Teodoro, V. D. (1993). The computer as a conceptual lab: learning dynamics with an exploratory environment. In D. L. Ferguson (Ed.), *Advanced technologies in the teaching of mathematics and science*. Berlin: Springer-Verlag.
- 2.3.12** Teodoro, V. D. (1991). Logiciels pour explorer des objets concret-abstraites. In M.-G. Séré & A. Weil-Barais (Eds.), *L'explication dans l'enseignement et l'EIAO*. Paris: Onze Édition & Association Tour 123.
- 2.3.13** Teodoro, V. D. (1990). Computadores, aprendizagem e ensino da física: o computador como 'laboratório conceptual'. *Análise Psicológica*, VIII(1), 75-82.
- 2.3.14** Teodoro, V. D., & Freitas, J. C. (Eds.). (1992). *Educação e Computadores*. Lisboa: Ministério de Educação/GEP.
- 2.3.15** Mais de 30 Manuais de Ensino para o Ensino Básico e Secundário, como autor individual ou em colaboração com A. M. Nunes dos Santos, Carlos Fiolhais, Luís Silva e Jorge Valadares, Cremilde Caldeira, Margarida Vicente, Maria Odete Valente.