

Plano Anual de Actividades 2003/2004

O plano anual de actividades é o documento de planeamento que define as actividades a desenvolver ao longo do ano lectivo, sua organização e recursos, por forma a concretizar os princípios constantes do projecto educativo de escola.

Neste quadro, o Plano Anual de Actividades deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras actividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

Assim, procurando concretizar os princípios atrás expressos, sistematiza-se, seguidamente, um conjunto de actividades cuja realização, incorporando todo trabalho a desenvolver, desde a planificação à concretização em Conselho de Turma, deve traduzir-se no final do ano lectivo em passos dados a caminho das grandes metas do Projecto Educativo de Escola.

Metas do Projecto Educativo Extracto do Projecto de Escola

- Cumprir a função socializadora da escola na procura de respostas curriculares ajustadas aos diferentes públicos que a frequentam, em permanente diálogo com a família.
- Contribuir para que os alunos, cumprindo a escolaridade obrigatória nesta escola, adquiram as ferramentas fundamentais (aprendizagens, competências, atitudes, valores) que lhes permitam construir percursos que, embora diversos, facultem a cada um, no futuro, a autonomia necessária a uma opção de vida com dignidade.
- Construir o quotidiano de escola num exercício permanente de direitos e deveres de cidadania para todos quantos nela convivem (alunos/professores/pessoal não docente/pais).
- Proporcionar aos jovens o domínio de técnicas de informação, condição fundamental numa sociedade em rápida evolução, para uma formação ao longo da vida em especial com recurso às TIC.

Regime de Autonomia e Gestão (aprovado pelo Dec-Lei 115-A/89, de 4 de Maio)

Artigo 3.º Autonomia

...

c) Plano anual de actividades – o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projecto educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Artigo 36.º

Organização das actividades de turma

1 – Em cada escola, a organização, o acompanhamento e a avaliação das actividades a desenvolver com as crianças ou com os alunos pressupõem a elaboração de um plano de trabalho, o qual deve integrar estratégias de diferenciação pedagógica e de adequação curricular para o contexto da sala de actividades ou da turma, destinadas a promover a melhoria das condições de aprendizagem e a articulação escola-família, sendo da responsabilidade:

a)

b) Dos professores titulares das turmas, no 1.º ciclo do ensino básico;

c) Do Conselho de Turma, nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário, constituído pelos professores da turma, por um delegado dos alunos e por um representante dos pais e encarregados de educação.

2 – Para coordenar o desenvolvimento do plano de trabalho referido na alínea c) do número anterior, a direcção executiva designa um director de turma de entre os professores da mesma, sempre que possível, profissionalizado.

1. Definição das aprendizagens essenciais por disciplina/área disciplinar visando a construção de competências

Objectivo: seleccionar as aprendizagens essenciais, suporte das competências pretendidas, com vista à planificação das actividades com os alunos.

Intervenientes: Conselho de Docentes para a articulação curricular (1º ciclo) /departamentos e subdepartamentos curriculares.

Recursos: aprendizagens essenciais, (gerais e específicas) definidas no currículo nacional para cada área disciplinar.

Calendarização: até ao início do ano lectivo.

2. Articulação vertical, por ciclo

Objectivo: promover o diálogo entre os professores dos três ciclos visando assegurar uma maior articulação e sequencialidade das aprendizagens.

Intervenientes: coordenadores de ciclo, coordenador do conselho de docentes do 1º ciclo e coordenadores de departamento.

Recursos: aprendizagens essenciais, (gerais e específicas) definidas no currículo nacional para cada ciclo. Resultados da avaliação diagnóstico em cada disciplina.

Calendarização: ao longo do ano lectivo, em reuniões convocadas pelo Conselho Executivo

3. Articulação interdisciplinar e aferição de critérios, por turma

Objectivo: aprofundar o trabalho de articulação curricular das diferentes disciplinas e aferir critérios de relação pedagógica, referenciais, para cada turma.

Intervenientes: todos os professores do 1º ciclo com os professores das expressões e todos os professores dos conselhos de turma dos 2º e 3º ciclos.

Recursos: os documentos produzidos no Conselho de Docentes para a articulação curricular (1º ciclo) e nos departamentos curriculares (2º e 3º ciclos) onde constam as aprendizagens essenciais por ano e as que devem ser trabalhadas até ao Natal.

Calendarização: antes do início das actividades lectivas

4. Caracterização das turmas

Objectivo: caracterizar cada grupo/turma sob os quatro aspectos mais significativos, que podem interferir na melhoria das situações de aprendizagem:

- Enquadramento sócio-económico e cultural,
- Aquisição de aprendizagem anteriores,
- Problemas de inserção ou de relações intra-turma,
- Identificação de centros de interesse.

Intervenientes: professor titular de turma (1º ciclo) e tutores (2º e 3º ciclos).

Recursos: acta síntese do Conselho de Turma do final do ano anterior e outros instrumentos produzidos pela equipa coordenadora para a Organização e Gestão Curriculares.

Calendarização: 1º mês de aulas.

Caracterizadas as turmas....

- No 1º ciclo – o professor titular socializa com os professores coadjuvantes das expressões os resultados da caracterização, por forma a que estes possam ajustar a sua intervenção às necessidades de aprendizagem da turma ou de grupos de alunos.
- Nos 2º e 3º ciclos – tutores socializam com todo o Conselho de Turma os resultados obtidos, por forma a que possam ser tidos em conta na construção do Projecto Curricular de Turma, nomeadamente, no trabalho a realizar na áreas não disciplinares.

5. Projecto Curricular de Turma (PCT)

Objectivo: Construir um plano curricular para cada turma, que sirva de matriz ao trabalho a desenvolver por cada professor na sua sala de aula, “de modo a que todas as aprendizagens se integrem num todo com sentido e não apareçam aos olhos dos alunos como segmentos curriculares separados que nada têm a ver uns com os outros”(1) .

Como construir o PCT:

- No 1º ciclo – o professor titular, tendo presente os resultados obtidos na caracterização da turma, seleccionará, de entre as aprendizagens consideradas essenciais, as prioridades a adoptar, com vista à construção das competências pretendidas em cada área e transversalmente, nomeadamente as competências de estudo e sociais.
- Nos 2º e 3º ciclos – o Conselho de Turma, sob a coordenação dos professores tutores e tendo presente os resultados obtidos na caracterização da turma, seleccionará, de entre as aprendizagens consideradas essenciais pelos diferentes

departamentos, as prioridades a adoptar, com vista à construção das competências pretendidas em cada área e transversalmente, nomeadamente as competências de estudo e sociais.

Clarificado “aquilo” que o Conselho de Docentes para a organização das actividades de turma (1º ciclo) /Conselho de Turma, pretende que “aquele” grupo de alunos aprenda, é preciso procurar o melhor caminho para lá chegar. Assim, deverá o Conselho de Docentes para a organização das actividades de turma (1º ciclo) /Conselho de Turma seleccionar, planificar e calendarizar as diversas actividades a desenvolver com os alunos, articulando e contextualizado os diferentes saberes “no sentido de cada disciplina contribuir para a construção ou consolidação de aprendizagens comuns, gerando assim processos de cooperação interdisciplinar”(1).

(1)(Roldão, Mª do Céu – O Director de Turma e a Gestão Curricular – edição do IIE)

Intervenientes: Conselho de Docentes para a organização das actividades de turma (1º ciclo) e todo o Conselho de Turma sob a coordenação dos Tutores (2º e 3º ciclos).

Calendarização: no início de cada período, com avaliação do percurso em Conselho de Docentes para a organização das actividades de turma (1º ciclo) /Conselhos de Turma intercalares, a realizar mensalmente.

6. Avaliação

6.1. Avaliação dos alunos

Os resultados das decisões, em termos das prioridades de aprendizagem definidas para a turma (Projecto Curricular de Turma), têm de ser previstos e, periodicamente, avaliados, com vista à introdução das correcções necessárias:

· Avaliação Formativa

Objectivo: regular todo o processo de aprendizagem com carácter contínuo e sistemático, com utilização instrumentos diversificados e pressupondo o “feedback” constante, a alunos e professores, para consciencialização dos problemas, ainda, por resolver.

Intervenientes: alunos e professores (auto e hetero-avaliação).

Recursos: trabalho dos alunos e formas de participação.

Calendarização: ao longo de todo o ano.

· Avaliação Sumativa

Objectivo: formular juízo globalizante, utilizando toda a informação recolhida no âmbito da avaliação formativa.

Intervenientes: Conselho de Docentes para a organização das actividades de turma (1º ciclo) /Conselho de Turma.

Recursos: os mesmos da avaliação formativa.

Calendarização: no final de cada período e em reuniões intercalares (neste último caso a avaliação sumativa expressa-se de forma descritiva).

· **Avaliação de aferição (interna) das aprendizagens**

Objectivo: aferição das aprendizagens dos alunos tendo em conta as competências previstas no Projecto Curricular de Escola (com eventuais ajustes feitos em Projecto Curricular de Turma).

Intervenientes: Conselho Pedagógico/ Conselho de Docentes (1º ciclo) / Conselho de Turma.

Recursos: Departamentos, Professores Titulares de Turma (1º ciclo) Conselhos de Turma, de acordo com proposta a elaborar pelo Conselho Pedagógico.

Calendarização: a aprovar em Conselho Pedagógico

6.2. Avaliação dos processos e das práticas

Mecanismos de avaliação dos processos, das práticas e dos resultados esperados - melhoria da qualidade de vida na escola (menos lixo, menos ruído, aumento do número de leitores) através da concretização dos Projectos Curriculares de Turma:

- Inquéritos a professores, alunos, pessoal não docente e pais;
- Fichas de observação;
- Momentos de reflexão e partilha;

Objectivos: obter indicadores sobre concretização e resultados das prioridades definidas no projecto curricular de escola.

Intervenientes: equipa coordenadora da Organização e Gestão Curriculares (secção do CP) Professores Titulares de Turma (1º ciclo) e Conselhos de Turma.

Recursos: Projectos Curriculares de Turma e outros instrumentos de análise.

Calendarização: a partir de Setembro de 2003 e ao longo de todo o ano

7. Seminário de enquadramento a professores

Objectivo: Socializar com todos os professores as conclusões do balanço do ano lectivo, feito em Julho, bem como das propostas de organização aprovadas na sequência dessa reflexão.

Destinatários: professores colocados pela 1ª vez na escola

Dinamização: Conselho Executivo, equipa coordenadora da Organização e Gestão Curriculares e outros professores da escola.

Calendarização: 10 de Setembro

8. Propostas de actividades a desenvolver pelas turmas no âmbito dos Projectos Curriculares de Turma

8.1. Visitas de Estudo

Objectivo: enriquecer a informação contextualizando as aprendizagens realizadas, ou a realizar, em sala de aula nas diversas disciplinas.

Intervenientes: Professores Titulares de Turma/ Conselhos de Turma e alunos de acordo com o regulamento das Visitas de Estudo aprovado em Conselho Pedagógico (ver manual do professor).

Recursos: a seleccionar de acordo com a visita programada.

Planificação e calendarização: feita em Conselho de Docentes para a organização das actividades de turma (1º ciclo) ou Conselhos de Turma, no âmbito da construção dos respectivos Projectos Curriculares de Turma. Para os 2º e 3º ciclos, não pode exceder o número total de 3 visitas por ano. Deve ser evitada a programação de visitas para o 3º período. Sempre que um Conselho de Turma se proponha realizar mais de 3 visitas de estudo deve, previamente, ser consultado o Conselho Pedagógico.

8.2. A língua portuguesa é a minha pátria

Objectivo: reforçar a promoção de competências no domínio da língua materna, factor de sucesso escolar em todas as áreas, (nomeadamente pela fidelização de leitores) e concretiza-se em actividades a desenvolver ao longo de todo o ano lectivo.

Actividades: Linguarejando (culturas / códigos juvenis)
Língua com todos (lusofonia...)
Debaixo da língua está... (lúdica...)
Vamos dar à língua... (conversa, colóquios, convidados...)
Intervenientes: todos os professores, convidados externos, alunos.

Organização: Departamento de língua Portuguesa em articulação com o Centro de Recursos.

Recursos: a definir pela equipa coordenadora do Centro de Recursos em articulação com o Conselho Executivo.

Calendarização: a partir de Setembro de 2003.

8.3. Jornal da escola "O PINHEIRINHO"

Objectivos: Divulgar as actividades realizadas na escola junto da comunidade educativa, tornado o jornal o rosto vivo da escola.
Incentivar a produção literária dos alunos.
Envolver os CT na produção de artigos, no âmbito das diferentes disciplinas, para publicação no jornal.

Actividades: reuniões periódicas do núcleo jornalístico com vista à publicação de três exemplares (um por período).

Organização: Equipa Coordenadora, constituída no âmbito do Centro de Recursos, em articulação com o Conselho de Docentes do 1º ciclo, Departamentos e Conselhos de Turma.

Intervenientes: Núcleo jornalístico e outros alunos, professores, pessoal não docente e pais.

Recursos: a definir pela equipa coordenadora em articulação com o Conselho Executivo.

Calendarização: saída de um número trimestralmente.

8.4. O Mundo à Janela

Objectivos: levar os alunos a desenvolver métodos de pesquisa, selecção e organização de informação com recurso às novas tecnologias de informação e comunicação e a estabelecer relações passado/presente.

Actividades: cada turma desenvolve um trabalho, em articulação com o PEE e o PCT e que será apresentado em Power Point. Fomento da divulgação do trabalho, de cada turma, na Janela e proposta de actividades de avaliação.

Organização: Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com o CRE.

Intervenientes: professores e alunos.

Recursos: Conselhos de Turma e CRE/ TIC.

Calendarização: a partir de Outubro de 2003 até ao fim do ano de acordo com a calendarização Aprovada para cada turma e entregue ao DT.

8.5. A Matemática e a vida

Objectivos: reforçar nos alunos o gosto pela matemática

Actividades: organização de um ciclo de exposições, com trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito de aplicações possíveis da matemática a situações do quotidiano.

Organização: Departamento de matemática.

Intervenientes: alunos de todos os ciclos, professores titulares de turma (1º ciclo) e professores do conselho de turma.

Recursos: a disponibilizar pela escola em articulação com o Conselho Executivo.

Calendarização: mensalmente ao longo do ano lectivo

8.6. Tradições e culturais universais

Objectivos: alargar os horizontes culturais dos alunos, dando-lhes a conhecer tradições que estão ou têm vindo, progressivamente, a instalar-se na nossa comunidade e contextualizá-las.

Actividades:

- Halloween (a definir em CT no âmbito do Projecto Curricular de Turma)
- Natal (a definir em Conselho Pedagógico, até Novembro de 2003)
- Carnaval (a definir em Conselho Pedagógico)
- S. Valentim (a definir em CT no âmbito do Projecto Curricular de Turma)
- Dia da Europa (a aprovar em Conselho Pedagógico sob proposta do Departamento

de Línguas Estrangeiras)

-

Organização: Conselho de Docentes do 1º ciclo, Departamentos e Conselhos de Turma em articulação com o Conselho Executivo

Intervenientes: alunos, professores, pessoal não docente e pais.

Recursos: trabalho a realizar pelos alunos no âmbito dos Projectos Curriculares de Turma; outros recursos a disponibilizar pela escola em articulação com o Conselho Executivo

Calendarização: ao longo do ano de acordo com as datas respeitantes às comemorações.

8.7. Corta-Mato Escolar

Objectivos: Desenvolver a melhor técnica de corrida, bem como o ritmo respiratório; Desenvolver a capacidade de resistência aeróbica e o gosto pela corrida e pelo bem estar.

Intervenientes: Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos; Professores de Educação Física e outros professores das turmas.

Organização: sudepartamento de Educação Física. Em articulação com os professores Titulares de Turma e com os Directores de Turma.

Recursos: professores de Educação Física e outros professores das turmas em articulação com o Conselho Executivo.

Calendarização: 27 de Novembro

8.8. Ser solidário é...

Objectivos: Levar os alunos a compreender o sentido da palavra solidariedade, através de intervenções, quer organizadas no âmbito dos Projectos Curriculares das Turmas, quer através de intervenções de convidados externos.

Actividades: animação/convívio de uma tarde num lar de 3ª idade; Cabaz de Natal; iniciativa a desenvolver com uma ONG de solidariedade social (a definir).

Intervenientes: Conselhos de Turma, alunos e outros.

Organização: Centro de Recursos.

Recursos: Professores, alunos, instituições

Calendarização prevista: Natal e outros momentos a definir ao longo do ano.

8.9. Dia das Ciências

Objectivos: Despertar a curiosidade acerca do mundo actual por forma a criar sentimentos admiração, entusiasmo e interesse pela ciência. Divulgar a importância

das ciências experimentais como veículo de aprendizagem e desenvolvimento de competências várias

Actividades: Workshops, exposições, debates, actividades experimentais, visionamento de audiovisuais.

Organização: Conselho de docentes do 1º ciclo, Departamentos de Ciências Físicas e da Natureza, de Matemática e subdepartamento de Geografia.

Intervenientes: alunos, professores, pessoal não docente e pais.

Recursos: Projecto “Ciência Viva” , Projecto Curricular de Escola, e outros em articulação com o Conselho Executivo.

Calendarização prevista: 22 de Março

8.10. Torneio inter turmas

Objectivos específicos: promover a competição entre as turmas com Educação Desportiva de Desportos Colectivos (Futebol, Basquetebol, voleibol, etc.); Promover o desenvolvimento de valores de cooperação, respeito, interajuda e solidariedade, através do jogo, nomeadamente: cooperando com companheiros, escolhendo as acções favoráveis ao seu êxito e ao do grupo, admitindo indicações que lhe são dirigidas e aceitando as falhas dos seus colegas; aceitando as decisões da arbitragem e tratando com igual cordialidade e respeito companheiros e adversários, evitando acções que ponham em risco a sua integridade física (Fair-Play).

Intervenientes: alunos dos 2º e 3º ciclos com Educação Desportiva de Desportos Colectivos; professores de Educação Física e outros professores das turmas.

Organização: Subdepartamento de Educação Física

Recursos: professores de Educação Física e outros professores das turmas, em articulação com o Conselho de Turma.

Calendarização: 1 e 2 de Abril

8.11. 30 Anos de Cidadania e Democracia

Objectivos: Assinalar o 30º aniversário da restauração da Democracia Portuguesa consciencializando os alunos do significado e valor de uma vivência em Liberdade com responsabilidade.

Reforçar o valor da solidariedade e suas práticas.

Consolidar nos alunos, referências consistentes no exercício da cidadania.

Actividades: actividades a desenvolver pelos alunos, no âmbito dos Projectos Curriculares de Turma.

A expressão das actividades de escola, no âmbito desta acção ,deverão ser realizadas em articulação com o CRE, sob propostas a aprovar em Conselho Pedagógico

Organização: Conselho Executivo, Conselho Pedagógico e Departamento de História em articulação com o CRE.

Intervenientes: alunos, professores, funcionários e pais, convidados...

Recursos: a definir em articulação com o Conselho Executivo.

Calendarização: 26 de Abril

8.12. Dia das línguas estrangeiras

Objectivo: Reforçar a consciência dos alunos sobre a importância das línguas estrangeiras numa sociedade cada vez mais dependente da informação e comunicação.

Actividades:

- Workshops – visionamento de filmes, karaoka, sketches...
- Exposição temática (retrospectiva de trabalhos realizados pelos alunos relacionadas com as tradições Inglesa/ Americana e Francesa.
- Feira dos livros Ingleses e Franceses .
- Jogos didácticos.
- Viagem na NET.
-

Organização: Departamentos de Línguas Estrangeiras.

Intervenientes: alunos, professores, pessoal não docente e pais.

Recursos: a definir, em articulação com o Conselho Executivo.

Calendarização: 10 de Maio

8.13. Jogos tradicionais (actividade específica para o 1º e 2º ciclos)

Objectivos: Continuando a tradição da comemoração do dia mundial da criança, utilizar os jogos tradicionais portugueses para reviver uma vertente importante da nossa cultura de raízes mais populares.
Consolidar nos alunos referências consistentes de cooperação e regras numa competição saudável.

Intervenientes: alunos do 1º e 2º ciclos da nossa escola, professores do 1º e 2º ciclos, professores de educação física, pessoal não docente, pais.

Organização: subdepartamento de Educação Física em articulação com o Conselho de Docentes do 1º ciclo.

Recursos: professores de educação Física e professores dos 1º e 2º ciclos em articulação com o Conselho Executivo.

Calendarização prevista: 1 de Junho de 2003

8.14. Caminhada na Serra da Arrábida

Objectivos: Promover hábitos de prática de actividade física na natureza;
Desenvolver o espírito de cooperação e de camaradagem no âmbito das actividades físicas, realizando uma actividade motivante para os alunos, num ambiente natural;
Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo o relacionamento efectivo;

Elevar o nível de Fair-Play e de cooperação entre os alunos;
Incentivar o respeito pelo património natural;
Reconhecer a importância da preservação do património natural;
Fomentar a interdisciplinaridade entre várias áreas disciplinares.

Intervenientes: Alunos do 2º e 3º ciclos, com Educação Desportiva de “ar livre”;
Professores de Educação Física, de Ciências e de Geografia.

Organização: Subdepartamentos de Educação Física, de Ciências e de Geografia.

Recursos: professores de Educação Física, de Ciências e de Geografia e eventualmente, outros Professores da Escola, em articulação com o Conselho Executivo.

Calendarização: dia 9 de Junho, para o 2º ciclo;
Dia 18 de Junho, para o 3º ciclo.

8.15. Arraial

Objectivos: Promover a aproximação dos pais à escola através de uma festa/convívio entre toda a comunidade educativa.
Mostrar produtos do trabalho realizado com os alunos ao longo do ano, nomeadamente através de uma exposição e espectáculo de palco.

Iniciativas: exposição/mostra de trabalhos, espectáculo de palco, arraial.
Intervenientes: alunos, professores, pessoal não docente, pais e outros.

Coordenação: Conselho Pedagógico/Conselho Executivo

Recursos: a definir em articulação com o Conselho Executivo

Calendarização prevista: 20 de Junho.

9. 10º Aniversário da escola

Objectivos: festejar os 10 anos da nossa escola, ao longo do ano lectivo, por forma a manter viva a efeméride que se assinala no próximo dia 11 de Setembro.

Actividades:

- Sessão solene e descerramento de azulejo que assinale o aniversário. (dia 11 de Setembro)
- Concerto Sinfónico no Charnequense (1º período)
- Noite de música e poesia (na escola ou charnequense em data a determinar)
- Noite de teatro (na escola ou charnequense em data a determinar)
- Noite Desportiva (no Pavilhão desportivo em data a determinar)
- Exposição de fotografias/ memória da escola (na Junta de Freguesia)
- Rally Paper (para professores, pessoal não docente e pais numa das pausas lectivas)
- 10 Arraial EBI (Junho de 2004)
- Realização de um Year Book (estar concluído antes da Páscoa)

Organização: Conselho Executivo e equipa responsável constituída em Assembleia

Intervenientes: Todos

Recursos: aqueles que a escola puder disponibilizar tendo em conta as conhecidas dificuldades financeiras

Calendarização: ao longo do ano

10. Seminário de balanço do ano lectivo

Objectivo: analisar e reflectir sobre o trabalho desenvolvido ao longo do ano lectivo, partilhando êxitos e constrangimentos, por forma a corrigir trajectórias, visando uma melhor resposta educativa para os alunos.

Organização: Conselho Executivo e Conselho Pedagógico

Intervenientes: Conselho Executivo, representantes dos professores do 1º ciclo, representantes dos professores de todas as disciplinas, representantes dos professores de apoio educativo, coordenadores de ciclo, coordenadores das áreas curriculares não disciplinares, representantes do pessoal não docente e pais.

Calendarização: Julho de 2004

11. Formação contínua de professores

Objectivo: centrar no quotidiano da escola a formação contínua de professores e funcionários, através duma reflexão partilhada com o apoio de formadores internos e externos. Será consultada a PROFORMAR para saber quer tipo de ofertas tem nas seguintes áreas de formação:

- Promoção e avaliação de competências
- Tecnologias de informação e comunicação
- A matemática no 1º ciclo
- Saúde
- Expressão corporal e colocação de voz

Organização: Secção de Formação do Conselho Pedagógico

Recursos: formadores internos, PROFORMAR e A.P.F.

Calendarização: ao longo do ano lectivo

Este plano Anual de Actividades foi aprovado em reunião do Conselho Executivo de 14/10/2003, depois de ouvida a Assembleia, nos termos do nº 2, alínea C) do artigo 19º, do Regulamento Interno.