

1. Planeamento Anual - este consiste na organização/orientação dos conteúdos ou temas de duração prevista, servindo primordialmente para a aquisição de uma visão de conjunto.
2. Identificação do que os alunos têm que fazer - neste ponto os principais métodos de aprendizagem são por descoberta e por recepção, deve-se privilegiar a aprendizagem por descoberta nos alunos mais novos e só mais tarde quando forem mais velhos, relacionar os conceitos já conhecidos com os recentes através da recepção.
3. Dificuldades de aprendizagem previsíveis: Faz-se uma análise dos conteúdos de modo a prever as dificuldades que os alunos poderão vir a ter.
4. Relação existente entre os conceitos e as ideias principais da unidade: começar pelo geral e ir caminho para o específico, embora o contrário também possa acontecer.
5. Definição de Aprendizagem: aprender é relacionar diferentes representações; conceito de múltiplas representações. A notação e a simbologia são altamente significativas nos processos de aprendizagem.
6. Tipos de aulas:
 - ➔ Leitura individual
 - ➔ Leitura em voz alta
7. Evolução prevista dos subsunçores: É necessário existir uma coerência entre o tema escolhido e a matéria prevista a ser leccionada na escola. É indispensável que o professor participe activamente nas actividades de grupo. É preciso saber respeitar o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

Subsunçores - são actividades e experiências que servem de base ao conhecimento que se segue - conhecimento formal
Uma tabela é um bom modo de representação de subsunçores.

Representação do conhecimento:

- **palavras e frases** - as formas verbais associam-se aos significados;
- **esquemas** (deve-se ter em atenção o modo como os esquemas interagem com os significados) - são facilmente assimilados

- equações
- gráficos

É indispensável que o professor participe activamente nas actividades de grupo.