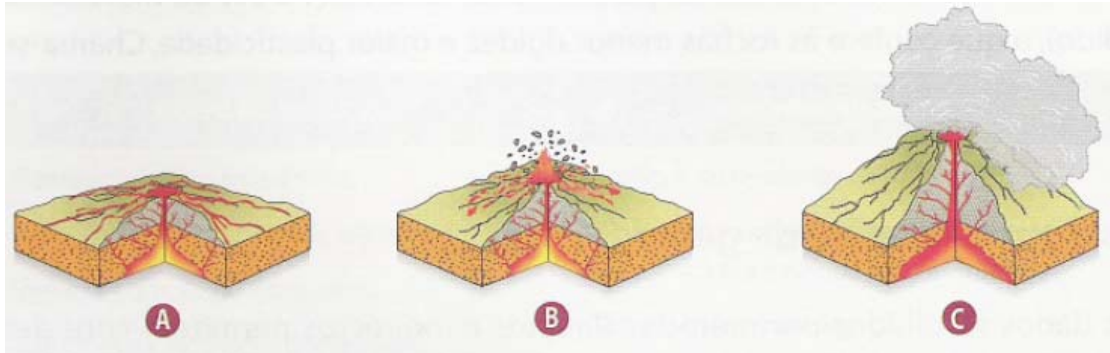


# Teste de Avaliação

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Duração – 50 minutos Avaliação:

1. Observe os esquemas da figura 1 que representam tipos de actividade vulcânica.



**Figura 1**

1.1 Identifique os tipos de actividades vulcânicas, representadas na figura 1

1.2 Estabeleça a correspondência entre os tipos de actividade vulcânica e as características apresentadas a seguir

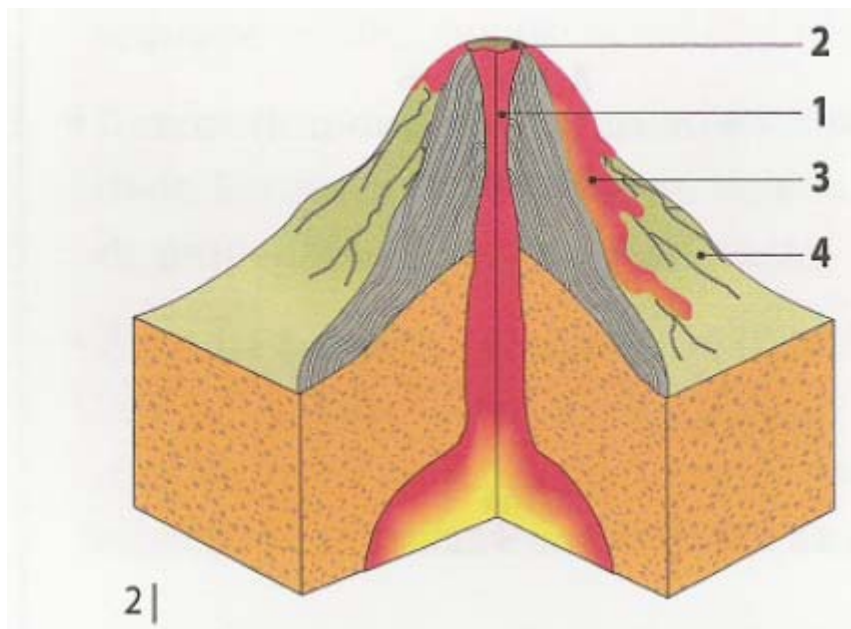
- 1 – Ausência de explosões
- 2 - Lavas ácidas
- 3 – Formação de rios de lava
- 4 – Alternância de emissões de lava com emissões de piroclastos
- 5 - Magma com baixo teor de gases
- 6 – Formação de nuvens ardentes
- 7 – Produção de lapilli e cinzas
- 8 - Cone baixo, de vertentes suaves, constituído por camadas de lava.
- 9 – Formação de agulhas e domas
- 10 – Cone vulcânico constituído por camada de lava alternando com camadas de piroclastos

# Teste de Avaliação

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Duração – 50 minutos Avaliação: \_\_\_\_\_

2. Observe o vulcão representado na figura 2



**Figura 2**

2.1. Faça a legenda da figura

2.2 Refira qual o tipo de actividade vulcânica desse vulcão. Justifique a sua resposta com base em características observáveis na figura

2.3 Refira, justificando, se a actividade vulcânica é de tipo central ou fissural

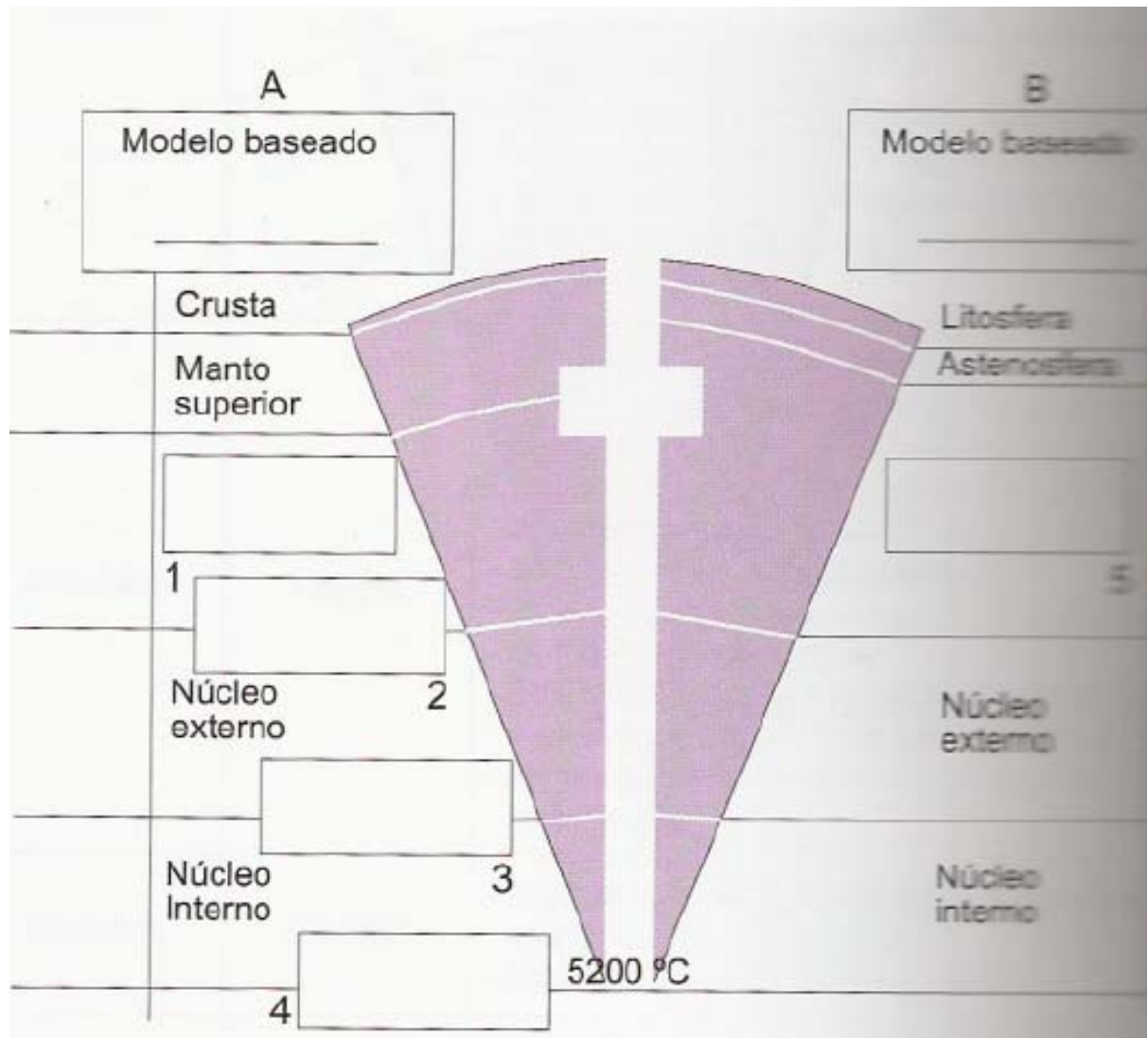
2.4 Se o vulcão representado ficar próximo de uma região habitada, quais as medidas que devem ser tomadas pelas autoridades locais no sentido da previsão e prevenção do risco vulcânico?

# Teste de Avaliação

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Duração – 50 minutos Avaliação:

3. A figura 3 apresenta uma comparação entre dois modelos estudados acerca da constituição interna da Terra



**Figura 3**

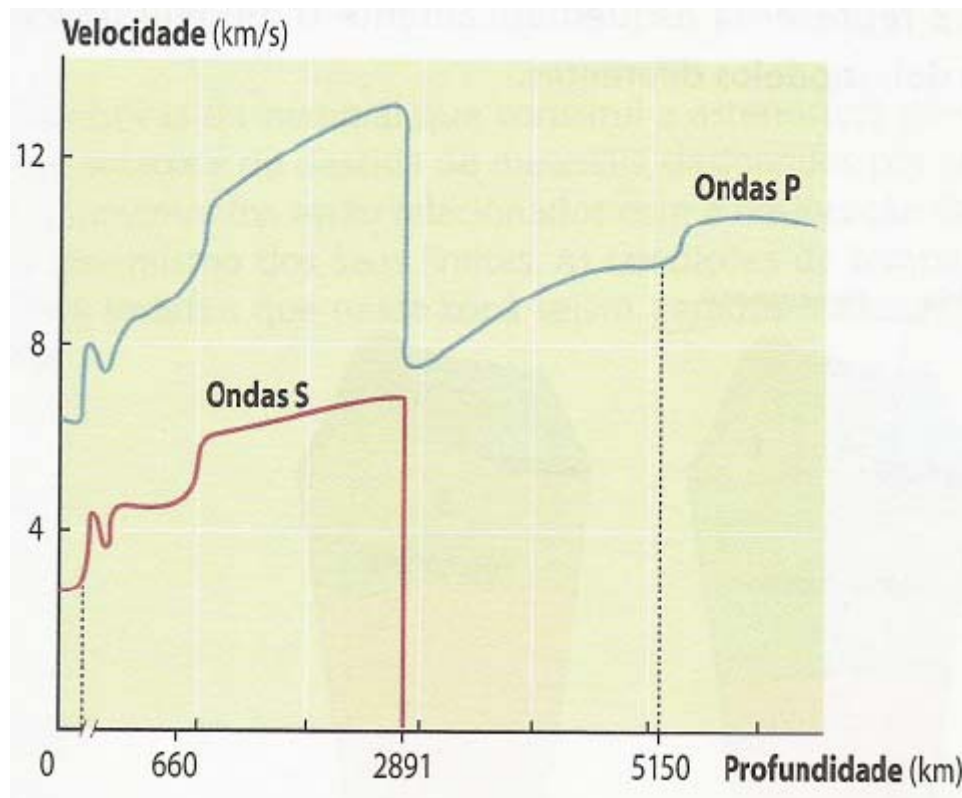
4.1 Faça a legenda e complete os espaços da figura

# Teste de Avaliação

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Duração – 50 minutos Avaliação:

5. O gráfico seguinte traduz a variação da velocidade de propagação das ondas sísmicas com a profundidade no globo terrestre.



**Gráfico 1**

5.1 Indique como varia a velocidade das ondas P e S desde os 350 km de profundidade até aos 2891 km.

5.2 Justifique a variação da velocidade das ondas P e S que referiu na questão anterior.

5.3 Explique por que razão as ondas S deixam de se propagar aos 2891 km de profundidade.

5.4 Qual o dado do gráfico que permite supor que para além dos 5150 km de profundidade o material se encontra no estado sólido? Justifique.

5.5 Explique a diminuição de velocidade das ondas P e S entre os 100 e os 350 km de profundidade.

# Teste de Avaliação

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Duração – 50 minutos Avaliação:

6. A figura 4 representa esquematicamente o modelo de estrutura da Terra, segundo dois modelos diferentes.

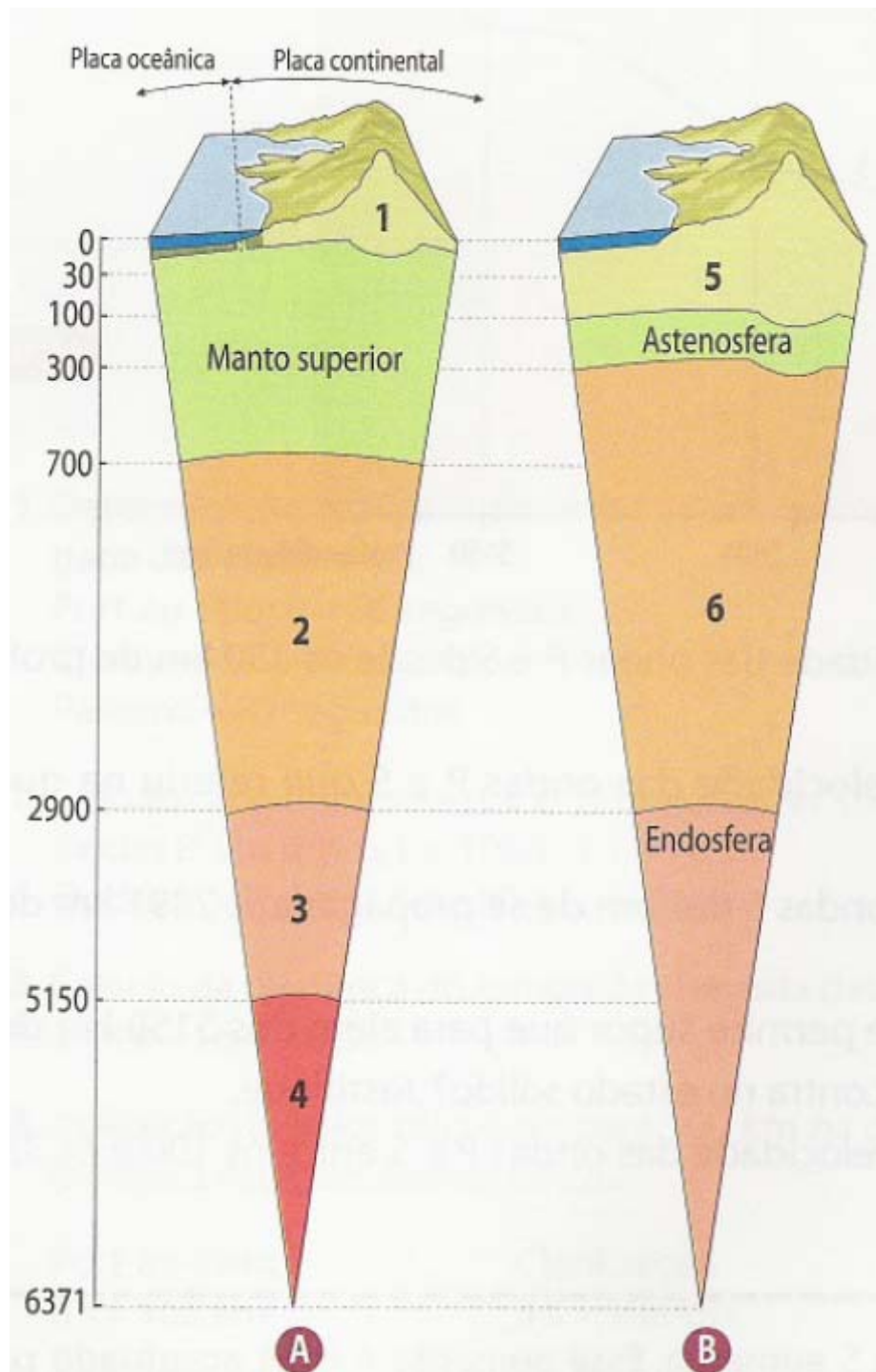


Figura 4

# Teste de Avaliação

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Duração – 50 minutos Avaliação:

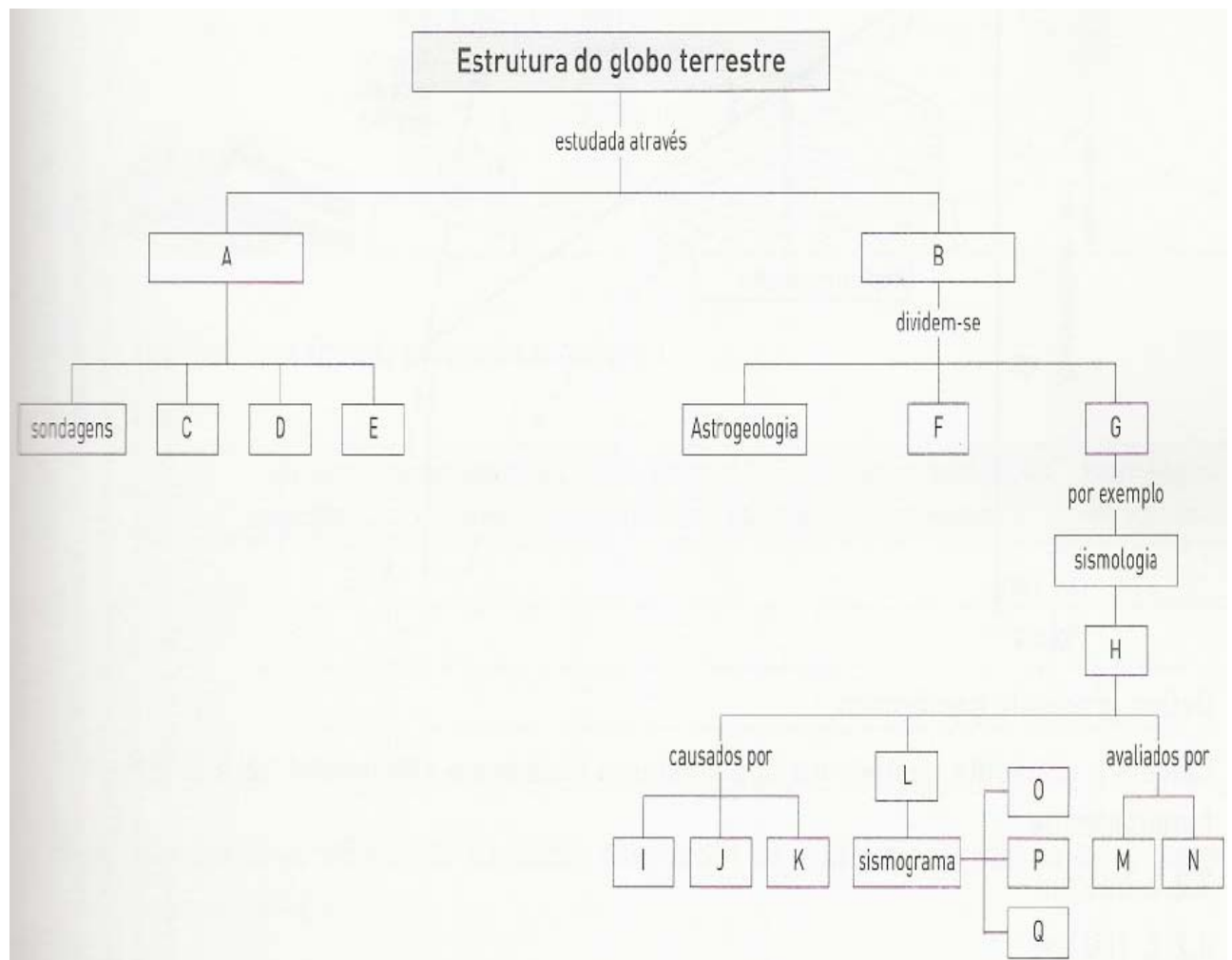
6.1 Complete a legenda da figura 4

6.2 Refira quais os critérios subjacentes aos modelos A e B da estrutura da Terra representados na figura

6.3 Caracterize o material que constitui a astenosfera

6.4 Explique a importância da astenosfera no dinamismo da superfície da Terra

7. No diagrama seguinte estão referidos conceitos importantes para um melhor conhecimento da Terra.



# Teste de Avaliação

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Duração – 50 minutos Avaliação:

7.1 Complete o diagrama legendando as letras.

8. O gráfico da figura 5 representa a variação da temperatura em função da profundidade.

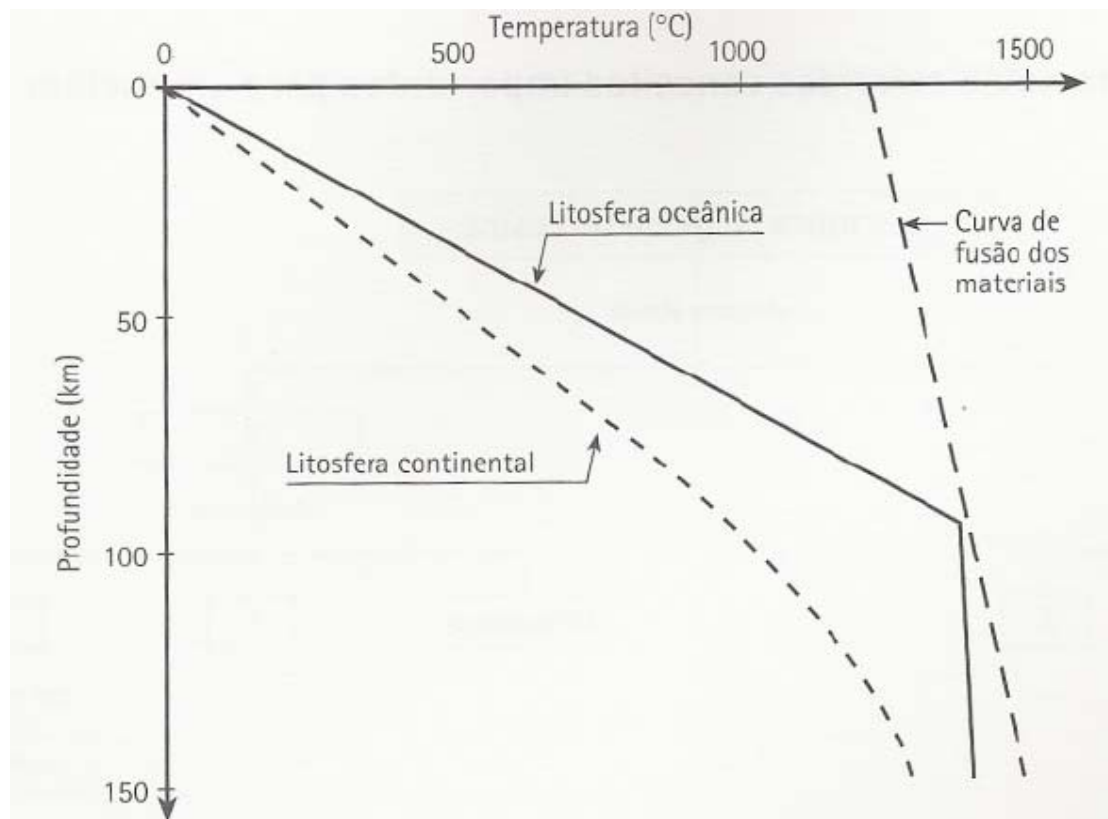


Figura 5

8.1 Defina gradiente geotérmico.

8.2. Calcule o gradiente geotérmico das litosferas oceânica e continental para as profundidades de:

8.2.1. 50 km;

8.2.2. 100 km.

8.3. Interprete os resultados obtidos.

8.4. Justifique o estado físico dos materiais constituintes da litosfera.