

CURRICULUM VITAE

1. Dados Pessoais			
Nome	Ricardo Filipe Franco Neves		
Morada	Rua Barbosa Du Bocage Banda 7 Lote B 1º Esquerdo		
Cód.postal	2625-644	Localidade	Vialonga
Nacionalidade	Português	Data nascimento	20/08/1983
Documento de Identificação			
BI (nº)	12414680	Arquivo	Lisboa
Data	20/12/2002	Emissão	Lisboa
Passaporte (nº)	J111963	Outro	
Contribuinte (nº)	243429347		
Contactos			
	Telemóvel	933857864	
	Telefone	219522408	
	Correio electrónico	rfn16030@gmail.com	
	Fax		

2. Formação Académica			
Ano	Grau académico	Instituição	Classificação final
1999	9º Ano	Escola E,B 2,3 de Vialonga	4 (0 a 5)
2002	12º Ano	Escola Secundária do Forte da Casa	13 (0 a 20)
02 a	Licenciatura Ensino de Ciências (Biologia/Geologia)	Faculdade de Ciências e Tecnologia

3. Actividades anteriores e situação actual científica e/ou profissional			
Período	Cargo/categoria	Instituição	
1 Mês (Férias escolares)	Ajudante de Motorista	Metal via	
2 Mês (Férias escolares)	Abastecedor	Galp	
2 Mês (Férias escolares)	Atendimento ao Público	Fluminense Lda	
Desde de 2002 (Part-Time)	Distribuidor	Telepizza	

4. Línguas			
Língua	Leitura	Escrita	Conversação
Inglês	Razoável	Razoável	Razoável

5. Resumo do perfil

O papel dos professores é, hoje, mais complexo e mais difícil do que no passado. O professor deverá responder aos anseios dos pais no que concerne à eficácia do ensino, à necessidade social de assegurar um acesso mais largo à educação, às exigências de uma participação democrática no seio dos estabelecimentos escolares (OCDE, 1987).

Face aos desafios que hoje se colocam aos professores, estes são solicitados a desempenhar tarefas que reclamam uma formação global que contemple: uma vertente científica, de actualização ao nível dos conteúdos disciplinares educativos; uma vertente pedagógica, de aperfeiçoamento de competências no domínio das didácticas inerentes aos diversos processos e metodologias de ensino-aprendizagem; uma vertente de formação pessoal, de desenvolvimento e alteração de atitudes e cognições, nomeadamente no que diz respeito a aspectos relacionais da interacção educativa; e uma vertente investigativa e de inovação, tomando como campo privilegiado de análise as situações pedagógicas vivenciadas pelo professor.

Assim, o professor deverá possuir qualificações e competências necessárias para o desempenho profissional docente e para a aprendizagem ao longo da vida, com base num projecto de formação que contemple:

- uma dimensão profissional, social e ética da actividade docente;
- uma dimensão de desenvolvimento do ensino e da aprendizagem num quadro de uma relação pedagógica de qualidade, integrando, com critérios de rigor científico e metodológico, conhecimentos das áreas que o fundamentam;
- uma dimensão de participação na escola e de relação com a comunidade;
- uma dimensão de desenvolvimento profissional ao longo da vida, incorporando a sua formação como elemento constitutivo da prática profissional mediante a análise problematizada da sua prática pedagógica e a reflexão fundamentada sobre a construção da profissão, em cooperação com outros profissionais;
- uma dimensão de investigação e de agente de inovação pedagógica, tendo em conta o papel reflexivo e criador no processo educativo que os educadores/professores são chamados a exercer de forma colaborativa.