

# Ciências Físico-Químicas

## Planeamento de aula

Aula n.º	Tempo	Ano / Turma
06	45 minutos	8.º Ano / Turma ???

Tema	Unidade	Capítulo	Competências
Sustentabilidade na Terra	Reacções Químicas	Partículas	Inferir sobre a pequenez dos corpúsculos constituintes da matéria; distinguir os três estados físicos em termos da sua agregação corpuscular.

Conexão com as aulas anteriores	Conexão com as aulas seguintes
Interligação com a matéria dada anteriormente	Relacionar a pressão dos gases com a colisão dos corpúsculos

Tipos de Actividade		Objectivos	
DEM	Demonstração	O	Observação
AG	Actividade de grupo	CPE	Conhecimento de procedimentos experimentais
E	Exposição	EPE	Execução de procedimentos experimentais
D	Discussão	RAD	Registo e, ou análise de dados
L	Leitura	AM	Análise de modelos
RA	Resumo da aula	RE	Resolução de exercícios
RC	Revisões de conceitos	IA	Intervenção autónoma
		CC	Cooperação com colegas
		ID	Inferência, discussões

Tempo	Objectivos	Notas	Actividades
5 min	-	-	Entrada, chamada e sumário.
40 min	AG E D L RE IA CC ID	- Averiguar quais são os conceitos que os alunos têm presentes; - Informar que toda a matéria é constituída por corpúsculos muito pequenos e que se encontram em constante movimento estando separados uns dos outros por espaços vazios; - Ficha de Leitura.	Ficha de Trabalho n.º 02