

Ciências Físico-Químicas

Planeamento de aula

| Aula n.º | Tempo | Ano / Turma |
|----------|------------|---------------------|
| 09 | 45 minutos | 8.º Ano / Turma ??? |

| Tema | Unidade | Capítulo | Competências |
|---------------------------|-------------------|---|---|
| Sustentabilidade na Terra | Reacções Químicas | Átomos, moléculas, iões e ligações químicas | Identificar a ideia actual de átomo; distinguir os três tipos de partículas constituintes do átomo. |

| Conexão com as aulas anteriores | Conexão com as aulas seguintes |
|--------------------------------------|--|
| Interligação com o capítulo anterior | Elementos químicos e fórmulas químicas |

| Tipos de Actividade | | Objectivos | |
|---------------------|-----------------------|------------|---|
| DEM | Demonstração | O | Observação |
| AG | Actividade de grupo | CPE | Conhecimento de procedimentos experimentais |
| E | Exposição | EPE | Execução de procedimentos experimentais |
| D | Discussão | RAD | Registo e, ou análise de dados |
| L | Leitura | AM | Análise de modelos |
| RA | Resumo da aula | RE | Resolução de exercícios |
| RC | Revisões de conceitos | IA | Intervenção autónoma |
| | | CC | Cooperação com colegas |
| | | ID | Inferência, discussões |

| Tempo | Objectivos | Notas | Actividades |
|--------|--------------------|--|-----------------------------|
| 5 min | - | - | Entrada, chamada e sumário. |
| 40 min | AG E D ID | <ul style="list-style-type: none"> - Partindo das diferentes definições de átomos que os alunos forneçam efectuar uma análise crítica reflectindo sobre a sua pequenez e forma e sobre as diferentes teorias que o caracterizaram. - Descrever o átomo e os seus constituintes principais. | |