

# Ciências Físico-Químicas

## Planeamento de aula

| Aula n.º | Tempo      | Ano / Turma         |
|----------|------------|---------------------|
| 14       | 45 minutos | 8.º Ano / Turma ??? |

| Tema                      | Unidade           | Capítulo                         | Competências   |
|---------------------------|-------------------|----------------------------------|--|
| Sustentabilidade na Terra | Reacções Químicas | Velocidade das reacções químicas | Reconhecer a velocidade das reacções com tempo que os reagentes demoram a transformar-se em produtos |

| Conexão com as aulas anteriores | Conexão com as aulas seguintes                |
|---------------------------------|---|
| Noção de reacção química        | Factores que influenciam as reacções químicas |

| Tipos de Actividade |                       | Objectivos |   |
|---------------------|-----------------------|------------|---|
| DEM                 | Demonstração          | O          | Observação                                  |
| AG                  | Actividade de grupo   | CPE        | Conhecimento de procedimentos experimentais |
| E                   | Exposição             | EPE        | Execução de procedimentos experimentais     |
| D                   | Discussão             | RAD        | Registo e, ou análise de dados              |
| L                   | Leitura               | AM         | Análise de modelos                          |
| RA                  | Resumo da aula        | RE         | Resolução de exercícios                     |
| RC                  | Revisões de conceitos | IA         | Intervenção autónoma                        |
|                     |                       | CC         | Cooperação com colegas                      |
|                     |                       | ID         | Inferência, discussões                      |

| Tempo  | Objectivos                     | Notas   | Actividades   |
|--------|--------------------------------|---|---|
| 5 min  | -                              | -   | Entrada, chamada e sumário.   |
| 40 min | AG<br>E<br>D<br>RE<br>CC<br>ID | - Elaborar uma lista de reacções químicas usuais no dia-a-dia e pedir aos alunos para classificarem em rápidas ou lentas;<br>- Dialogar sobre a importância de variar a velocidade da reacção nas reacções e sua aplicação. | Identificação por parte dos alunos de reacções químicas através de exemplos dados pelo Professor. |