

Ciências Físico-Químicas

Planeamento de aula

Aula n.º	Tempo	Ano / Turma
19	45 minutos	8.º Ano / Turma ???

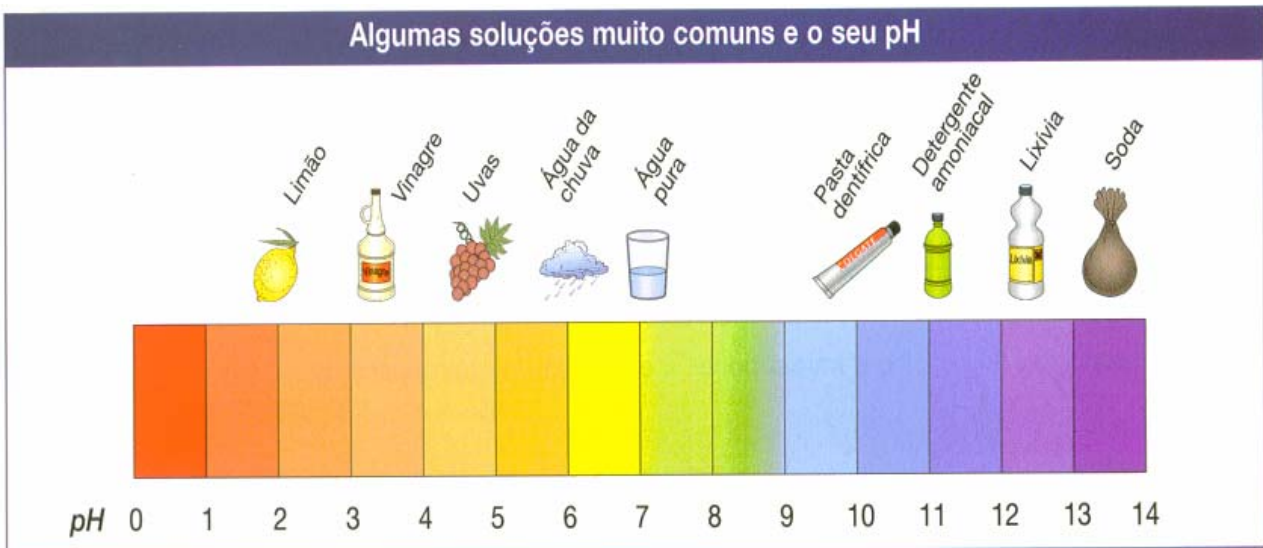
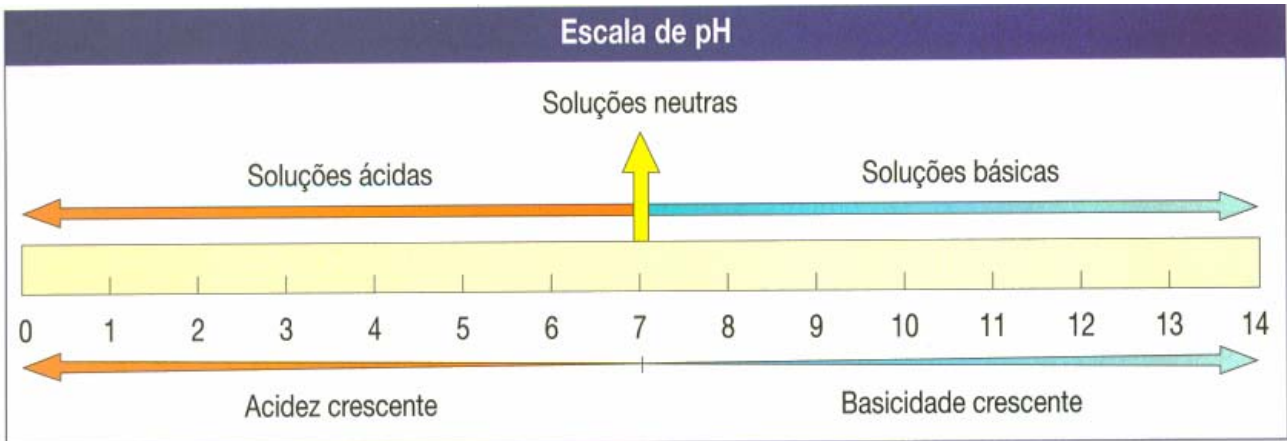
Tema	Unidade	Capítulo	Competências
Sustentabilidade na Terra	Reacções Químicas	Soluções ácidas e soluções básicas; reacções ácido-base	Identificar o comportamento de alguns indicadores ácido-base; identificar a escala de pH; reconhecer a utilidade do indicador universal e do medidor de pH.

Conexão com as aulas anteriores	Conexão com as aulas seguintes
Designação de soluções ácidas, básicas e neutras	Como alterar a acidez e a basicidade de algumas soluções

Tipos de Actividade		Objectivos	
DEM	Demonstração	O	Observação
AG	Actividade de grupo	CPE	Conhecimento de procedimentos experimentais
E	Exposição	EPE	Execução de procedimentos experimentais
D	Discussão	RAD	Registo e, ou análise de dados
L	Leitura	AM	Análise de modelos
RA	Resumo da aula	RE	Resolução de exercícios
RC	Revisões de conceitos	IA	Intervenção autónoma
		CC	Cooperação com colegas
		ID	Inferência, discussões

Tempo	Objectivos	Notas	Actividades
5 min	-	-	Entrada, chamada e sumário.
40 min	DEM E D CPE	- Mostrar a escala de pH com papel indicador universal informando quanto à importância desta escala; - Demonstrar o uso do medidor de pH e do papel indicador universal; - Recolher informações com os alunos relativamente a rótulos de embalagens que contenham o pH dos mesmos;	Utilização de acetato. (anexo 4)

Anexo 4



Papel impregnado com indicador universal



Indicador universal em solução

