

# Ciências Físico-Químicas

## Planeamento de aula

Aula n.º	Tempo	Ano / Turma
20	45 minutos	8.º Ano / Turma ???

Tema	Unidade	Capítulo	Competências
Sustentabilidade na Terra	Reacções Químicas	Soluções ácidas e soluções básicas; reacções ácido-base	Reconhecer a importância do pH no mundo vivo; compreender o que acontece no carácter ácido de uma solução quando se lhe adiciona uma solução básica e vice-versa.

Conexão com as aulas anteriores	Conexão com as aulas seguintes
Escala de pH e de soluções ácidas e básicas	Realização da actividade experimental n.º 04

Tipos de Actividade		Objectivos	
DEM	Demonstração	O	Observação
AG	Actividade de grupo	CPE	Conhecimento de procedimentos experimentais
E	Exposição	EPE	Execução de procedimentos experimentais
D	Discussão	RAD	Registo e, ou análise de dados
L	Leitura	AM	Análise de modelos
RA	Resumo da aula	RE	Resolução de exercícios
RC	Revisões de conceitos	IA	Intervenção autónoma
		CC	Cooperação com colegas
		ID	Inferência, discussões

Tempo	Objectivos	Notas	Actividades
5 min	-	-	Entrada, chamada e sumário.
40 min	E D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionar o papel dos medicamentos anti-ácidos no estômago;</li> <li>- Concluir que é possível alterar a acidez e a basicidade de algumas soluções fazendo-as reagir com soluções de carácter contrário;</li> <li>- Associar a mudança de cor à mudança de pH.</li> </ul>	