

Ciências Físico-Químicas

Planeamento de aula

| Aula n.º | Tempo | Ano / Turma |
|----------|------------|---------------------|
| 24 | 45 minutos | 8.º Ano / Turma ??? |

| Tema | Unidade | Capítulo | Competências |
|---------------------------|-------------------|------------------------|--|
| Sustentabilidade na Terra | Reacções Químicas | Os últimos 4 capítulos | Consolidação de conhecimentos adquiridos |

| Conexão com as aulas anteriores | Conexão com as aulas seguintes |
|--|--|
| Toda a matéria leccionada nas últimas 11 aulas | Início a uma nova unidade – Mudança Global |

| Tipos de Actividade | | Objectivos | |
|---------------------|-----------------------|------------|---|
| DEM | Demonstração | O | Observação |
| AG | Actividade de grupo | CPE | Conhecimento de procedimentos experimentais |
| E | Exposição | EPE | Execução de procedimentos experimentais |
| D | Discussão | RAD | Registo e, ou análise de dados |
| L | Leitura | AM | Análise de modelos |
| RA | Resumo da aula | RE | Resolução de exercícios |
| RC | Revisões de conceitos | IA | Intervenção autónoma |
| | | CC | Cooperação com colegas |
| | | ID | Inferência, discussões |

| Tempo | Objectivos | Notas | Actividades |
|--------|------------|--|-----------------------------|
| 5 min | - | - | Entrada, chamada e sumário. |
| 40 min | RC RE | - Realização do 2º Teste de Avaliação | Teste de Avaliação n.º 02 |
| | | Após duas aulas de nova unidade, realiza-se o Teste Global sobre a unidade anterior ... somos muito mauzinhos. | |