

Fidelidade

- Rita Roque
- N°15439
- LECN
- Didáctica I



Fidelidade de um Teste

Será que um aluno apresentaria o mesmo resultado se fizesse um exame em duas ocasiões diferentes?

Terá um aluno a mesma classificação se fizer dois testes diferentes?



Fidelidade

- característica essencial de um bom teste;
- mostra a extensão que as cotações do teste estão livres de erros de medida;
- pretende determinar o grau de inconsistência ou incerteza da pontuação associada ao erro.



Fidelidade

- Inevitabilidade: existência de erros aleatórios
- Objectivo: tentar minimizar estes erros inevitáveis da medida e aumentar assim a fidelidade.



Fontes de erro

Os factores que introduzem erros de medida são:

- Item em si mesmo – um teste com um maior número de itens tende a reduzir a influência dos factores de erro.
- Construção de itens – questões ambíguas ou confusas.



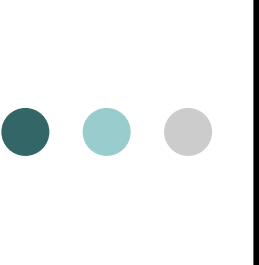
Fontes de erro

- Administração do teste – factores ambientais como o calor, a luz, o ruído, o tempo de duração do teste interferem com o desempenho dos estudantes.
- Pontuação – a objectividade / subjectividade pode afectar a fidelidade.



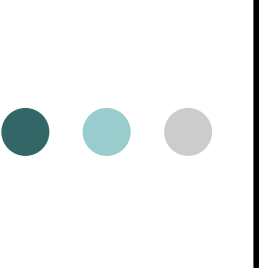
Fontes de erro

- Dificuldade do teste – a facilidade / dificuldade de um teste interfere inevitavelmente com a fidelidade.
- Factores relativos aos estudantes – podem estar fatigados, doentes, ansiosos. Estes diferentes estados de espírito induzem erro, afectando as suas performances.



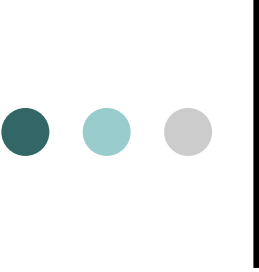
Conselhos para melhorar a fidelidade de um teste

- Testes escritos mais longos;
- Prestar mais atenção à construção das questões do teste;
- Começar a planear o teste e definir bem os itens quanto ao tempo dado para a sua realização;
- Estabelecer directrizes claras, utilizando procedimentos de avaliação típicos;
- Apostar na realização mais frequente de fichas de trabalho, testes, etc.



Métodos de estudo da Fidelidade

- Split-Half - dividir o teste em duas partes com igual número de itens e correlacioná-los entre si. Por exemplo, dividir o teste em perguntas pares e ímpares e correlacioná-las.
- Spearman-Brown – reflecte a consistência do item isoladamente.



Métodos de estudo da Fidelidade

- Kuder-Richardson (K-R 20) – mede a consistência das respostas de todos os itens no teste e reflecte duas fontes de erro: o item em si mesmo e a heterogeneidade do conteúdo.



Cálculo da Fidelidade

- Fidelidade = $\frac{\sigma^2(\text{verdadeira pontuação})}{\sigma^2(\text{pontuação total observada})}$
- σ Desvio padrão



Referências para interpretar os coeficientes de fidelidade

- 90-100 : Excelente;
- 80-89 : Bom;
- 70-79 : Adequado;
- 0-70 : Limitação na aplicabilidade.



Algumas referências bibliográficas

- cc.ysu.edu/~rlhoover/OPTISM/reliability_validity.html
- www.ericdigests.org/2002-2/reliability.htm
- http://www.indiana.edu/~best/test_reliability.shtml
- <http://www.ericdigests.org/2002-2/reliability.htm>
- [http://cc.ysu.edu/~rlhoover/OPTISM/reliability_validity.h
tml](http://cc.ysu.edu/~rlhoover/OPTISM/reliability_validity.html)