

Actividade nº2

Interacções seres vivos – ambiente

1. A figura que se segue representa parte de um ecossistema aquático de água doce.



- Como classificarias a águia sapeira, quanto ao seu regime alimentar?

Animal carnívoro.

- Qual o nome do tipo de relação existente entre a águia sapeira e os animais de que se alimenta?

Relação biótica alimentar conhecida por predação.

- Explica qual a vantagem que o tipo de relação referido na questão anterior tem para o funcionamento dos ecossistemas.

As populações de predadores regulam as das presas, impedindo-as de esgotarem os recursos naturais dos ecossistemas.

- Que nome se dá ao conjunto das populações de um ecossistema e inter-relações entre elas?

Comunidade biótica.

2. Observa com atenção as imagens que se seguem e lê os seguintes textos.



- Estabelece possíveis correspondências entre as relações bióticas a que as figuras se referem e as seguintes expressões:

I. Viver melhor sem prejudicar

Epífitas. (também se poderá considerar o peixe-palhaço e as aves dos rinocerontes)

II. Matar para comer

Leões.

III. Partilha de recursos

Toutinegras e lobos.

IV. Viver à custa de outro, prejudicando-o.

Cuscutea.

V. Uma relação de força em que ambos saem a ganhar.

Aves e rinoceronte e peixe-palhaço e anémone.

Sustentabilidade na Terra – Ecossistemas

Actividade baseada na actividade 6 do livro Planeta Vivo – Sustentabilidade da Terra
(pag 29)

- Indica os nomes dos possíveis tipos de relações que se observam em cada uma das imagens.

Toutinegras e insectos: **predação**

Epífitas e outras plantas: **comensalismo**

Zebras e leões: **predação**

Aves e rinocerontes: **mutualismo**

Peixe-palhaço e anémoma: **mutualismo**

Cuscuta e outras plantas: **parasitismo**

Lobos: **competição**