

Teste Formativo nº2

Teste do Professor

45 minutos

Nome:	
Turma:	Classificação:
Data:	Professor:

I

Observa o quadro que se segue que representa a cadeia alimentar que se estabelece numa determinada comunidade.

Seres vivos de um lago	Alimento
Fitoplâncton	
Perca	Esgana-gata
Lúcio	Perca
Pulgas-de-água	Fitoplâncton
Esgana-gata	Pulgas-de-água

1 - Explica o que aconteceria se os lúcios e as percas fossem retirados do lago.

Ao retirar os Lúcios e as Percas, a **população de Esgana-gato** deixava de ter predador e **aumentava em grande quantidade**. Este aumento levaria a uma **diminuição das populações de pulga-de-água** e conseqüentemente um **aumento do fitoplâncton**.

(3) – 9 pontos.

2 - Distingue cadeia alimentar de teia alimentar.

Cadeia alimentar é a **transferência de matéria** de energia **entre seres vivos** de uma **comunidade**, com a repetição do fenómeno de comer e ser comido. Num ecossistema existem **várias cadeias alimentares** que se interligam formando as teias alimentares.

(2) – 8 pontos

3 - Descreve o fluxo de energia num ecossistema.

O fluxo de energia num ecossistema corresponde ao **trajecto da matéria nas cadeias alimentares**, desde os **produtores até aos consumidores**, e a sua principal **fonte de energia é o sol**. Depois de captada a **energia solar passa de um nível trófico para outro**, incorporada na matéria e transferida nas relações alimentares.

(3) – 12 pontos

4 - Quais os níveis tróficos que estão sempre representados numa cadeia alimentar?

Produtor, consumidores primários e decompositores.

(2) – 6 pontos

5 - Que tipo de seres vivos ocupam sempre o primeiro nível de uma cadeia alimentar? Justifica a tua resposta.

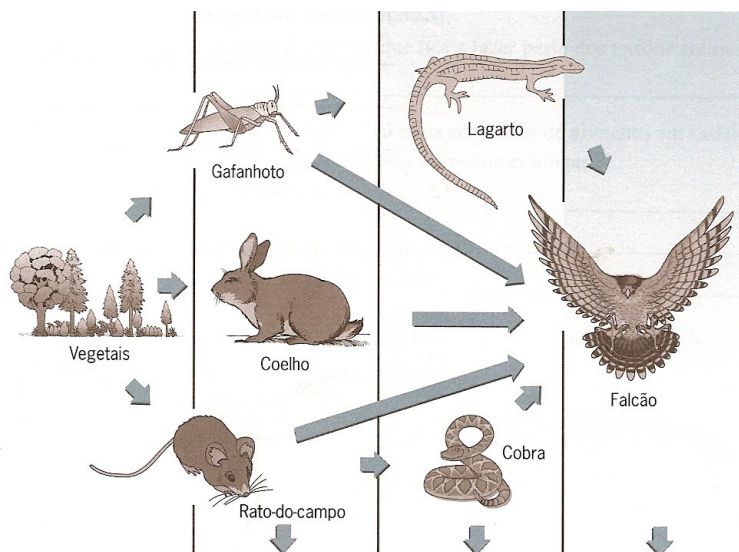
São os **produtores**. Porque são seres **autotróficos**, ou seja, **produzem o seu próprio alimento**.

(1 + 3) – 4 pontos

Tempo de realização previsto – 16 min

II

A figura abaixo representa uma teia alimentar.



1 - Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsa (F), de acordo com os dados.

- A – O lagarto é um consumidor de terceira ordem. **F**
- B – Gafanhoto, coelho e rato pertencem ao 2º nível trófico. **V**
- C – Todas as cadeias alimentares representadas têm quatro níveis tróficos. **F**
- D – O falcão é sempre um consumidor de segunda ordem. **F**
- E – O gafanhoto é herbívoro. **V**
- F – A cobra come ratos e pode ser comida pelo falcão. **V**
- G – O falcão pode alimentar-se de mamíferos, insectos e répteis. **V**
- H – Os únicos produtores representados são vegetais. **V**

(2) – 16 pontos

Tempo de resolução esperado – 8 min

III

Nos textos que se seguem, preenche os espaços com os termos e conceitos adequados.

1 - Sobre uma rocha nua podem fixar-se líquenes, que constituem a **comunidade pioneira** que posteriormente pode evoluir para uma comunidade mais complexa. Este processo designa-se por **sucessão primária**.

2 - O aquecimento global pode ser uma consequência de um aumento do **efeito de estufa** da atmosfera devido à emissão de gases como o dióxido de carbono.

3 - Na Europa industrializada, a libertação de gases poluentes, como o dióxido de enxofre, leva à formação de **chuvas ácidas**, que destruíram vastas áreas de floresta.

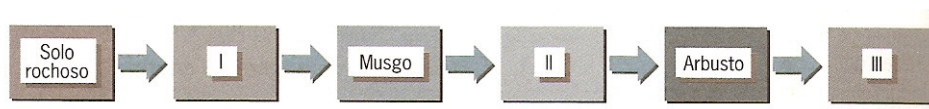
4 - A **desflorestação**, ou seja, a destruição de vastas áreas de florestas, é responsável quer por alterações climáticas, quer pela destruição de habitats, provocando a diminuição da **biodiversidade**.

(3) – 18 pontos

Tempo de resolução esperado – 10 min.

IV

O esquema refere-se a uma sucessão ecológica.



1 – Os seguintes números I, II e III correspondem, respectivamente, a qual das seguintes opções?

A – Ervas, líquenes, floresta.

D – Floresta, ervas, líquenes.

B – Floresta, líquenes, ervas.

E – Líquenes, ervas, floresta.

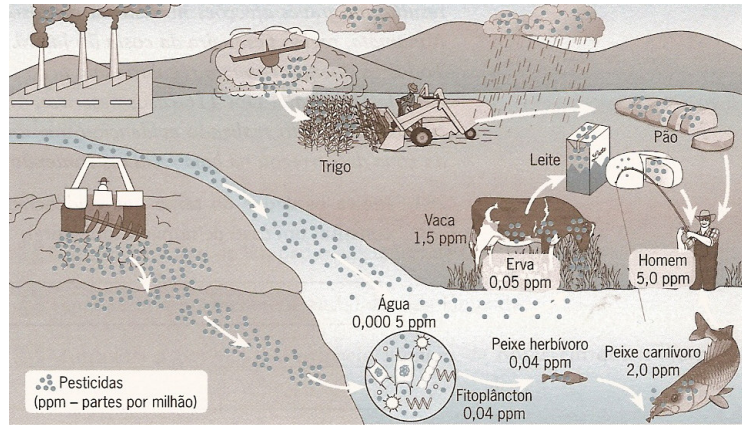
C – Líquenes, floresta, ervas.

3 pontos

Tempo de resolução previsto – 2 min

V

O seguinte esquema representa relações entre actividades humanas e os ecossistemas.



1 – Que actividades humanas são causadoras da contaminação das águas superficiais representadas?

Indústrias e agricultura intensiva.

(2) – 4 pontos

2 – Como varia a concentração de pesticidas ao longo da cadeia alimentar do ecossistema?

A **concentração aumenta** ao longo dos sucessivos níveis tróficos.

(2) – 4 pontos

3 – Na cadeia alimentar considerada, os organismos que devem ser mais afectados pela acção dos pesticidas são os seres humanos. (Completa o espaço com o termo apropriado).

4 pontos

Tempo de realização previsto – 6 min

Cotação do teste

	Questão	Pontos	
I	1	9	39
	2	8	
	3	12	
	4	6	
	5	4	
II	1	2	16
	2	2	
	3	2	
	4	2	
	5	2	
	6	2	
	7	2	
	8	2	
III	1	3	12
	2	3	
	3	3	
	4	3	
IV	1	3	3
V	1	4	12
	2	4	
	3	4	
Total	18	82 (100%)	