

Memórias escolares...



Sociologia da Educação

2005-06

A Escola é vivida por todos, mas tem, para cada um, sentidos diferentes!

Nenhum dos entrevistados é indiferente à escola. Todos têm o que recordar e o que contar sobre as suas alegrias, dificuldades e decepções vividas no seu tempo de escola.

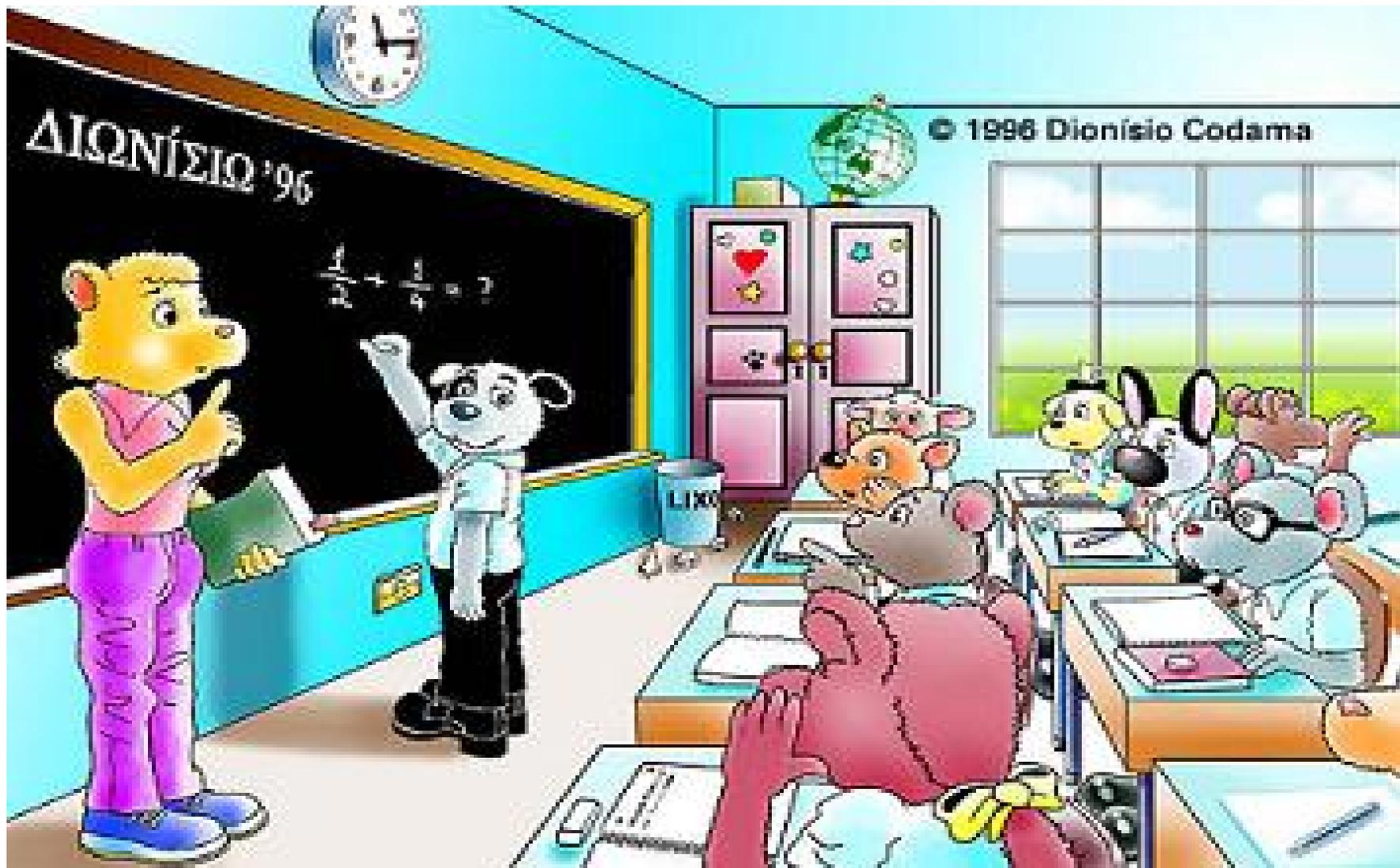
O tipo de influência, as marcas e as recordações de escola que cada um guarda consigo dependem dos vários factores, entre eles a origem social dos alunos, a importância conferida à escola, o tipo de expectativas depositadas nos alunos pelas suas famílias, professores e pares, o género, o reconhecimento do seu esforço e o empenho pela escola.

Método

- **Questionário**
 - 20 questões de resposta curta
 - 1 questão de resposta aberta
- **Variáveis em estudo**
 - género dos inquiridos
 - grau de escolaridade máximo frequentado
- **Componentes do estudo**
 - A Escola
 - Os professores
 - Os pares
 - A aprendizagem
- **Nº de entrevistados (total) = 60**
 - 9º ano 20 inquiridos (10 H + 10 M)
 - 12º ano 20 inquiridos (10 H + 10 M)
 - Ensino superior 20 inquiridos (10 H + 10 M)

Resultados do questionário

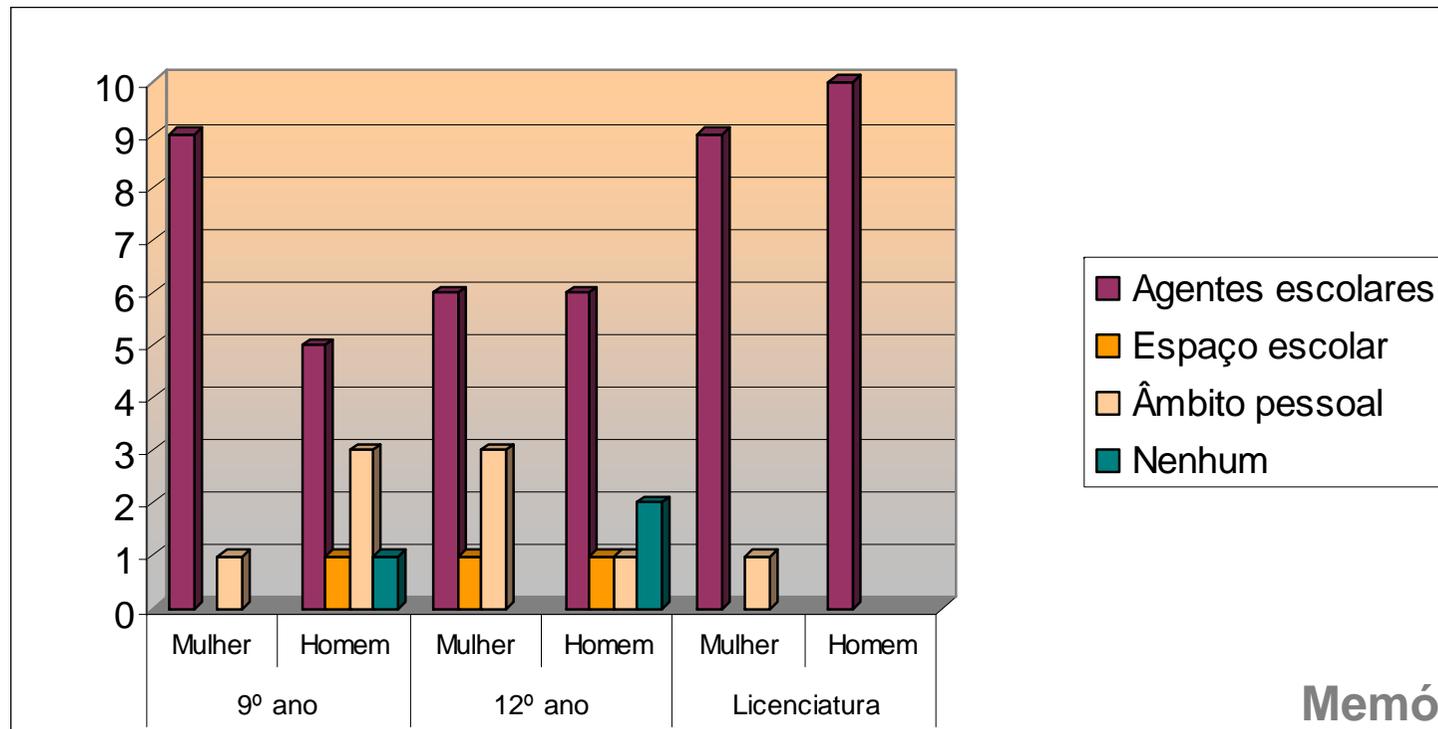
Recordando a Escola...



Recordações da Escola

Qual a **melhor** recordação que tem da escola?

Convívio / Amigos	Férias
Bons professores	Disciplina / Rigor
Aprender / Estudar	Nenhuma
Boas notas	

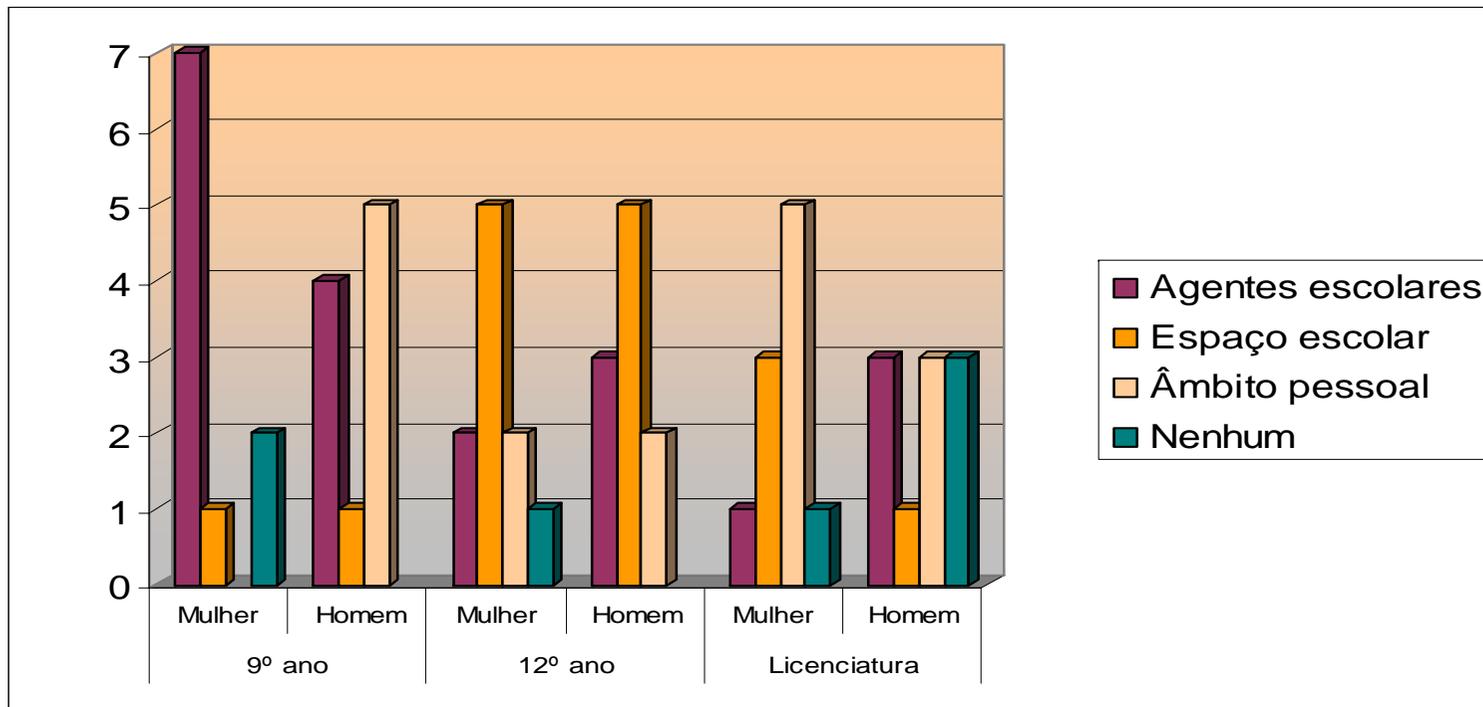


Memórias escolares

Recordações da Escola

Qual a **pio**r recordação que tem da escola?

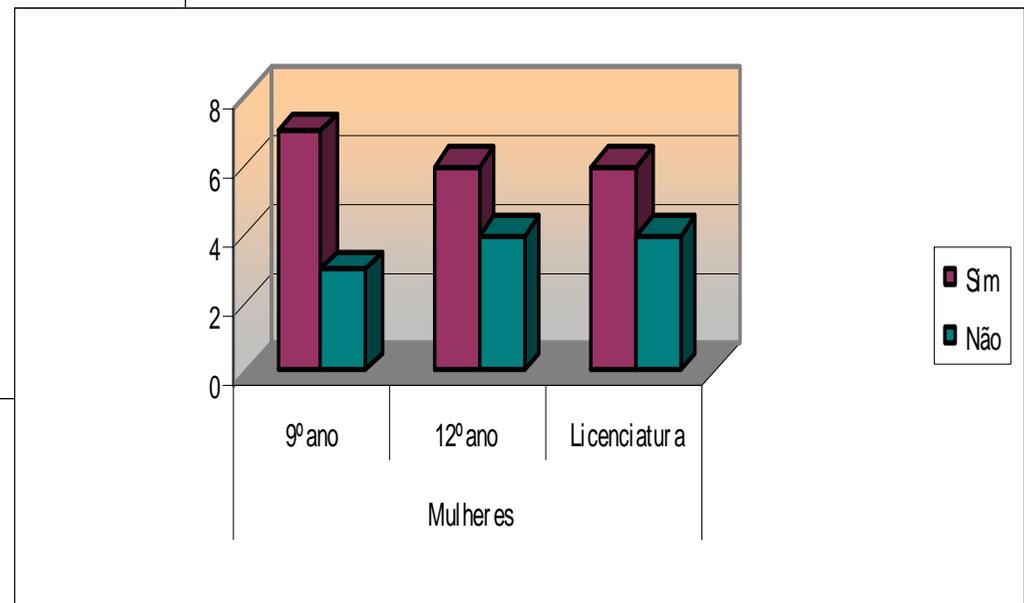
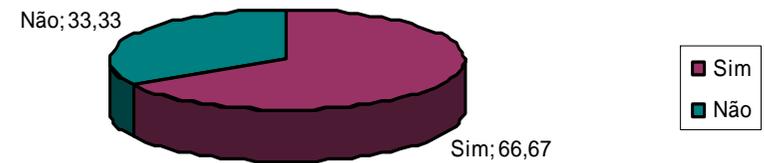
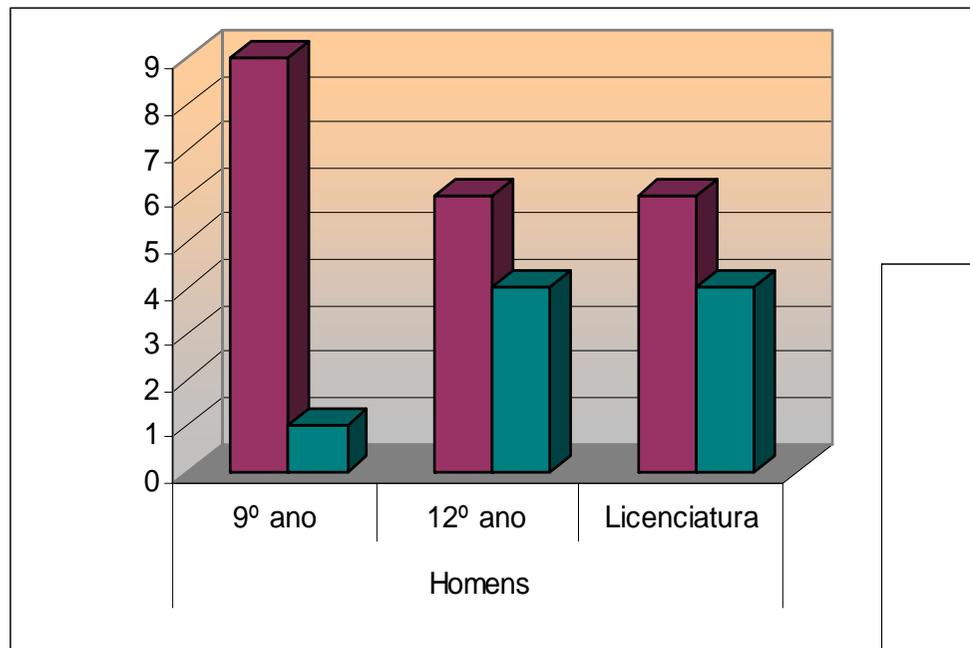
Maus professores	Castigos/autoritarismo
Más notas	Disciplinas/testes
Tempo gasto	Falta de condições
Levantar cedo	Nenhuma



Recordações da Escola

Concorda com a **escolaridade obrigatória** de 9 anos?

Média %



Memórias escolares

Recordações da Escola

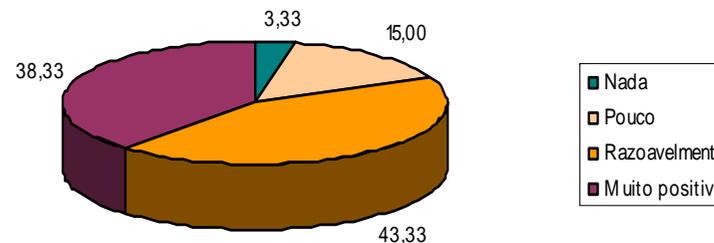
Concorda com a **escolaridade obrigatória** de 9 anos?

	Mulheres	Homens
	9ºano	
Não	Insuficiente (12ºano)	
	Dificuldade em encontrar emprego	
	12ºano	
Não	Dificuldade em encontrar emprego	Insuficiente (12ºano)
	Falta de capacidade para trabalhar	Devia servir para combater o abandono escolar
	Nem todos conseguem ter aproveitamento	
	Licenciatura	
Não	Igualdade de oportunidades	Insuficiente (12ºano)
	Não se evolui sem se incentivar a formação	

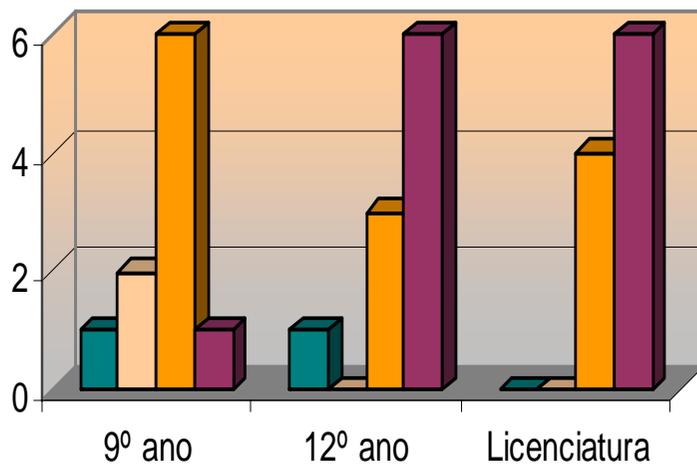
Memórias escolares

Recordações da Escola

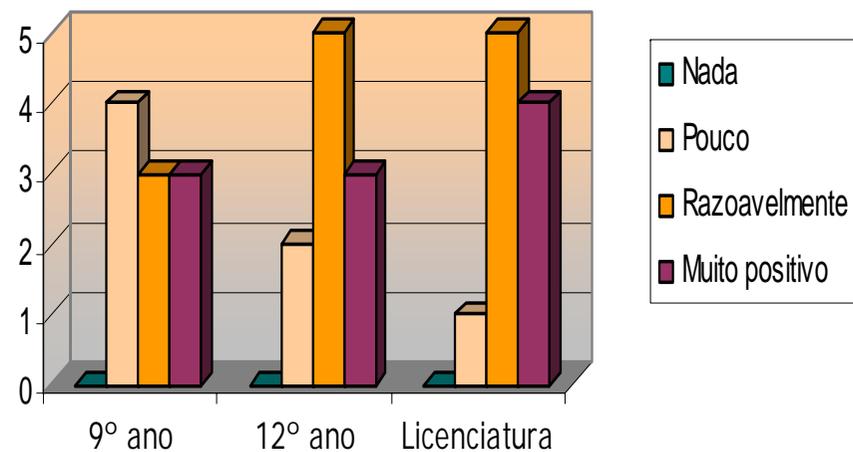
A escola influenciou a sua **formação pessoal**?



Homens



Mulheres

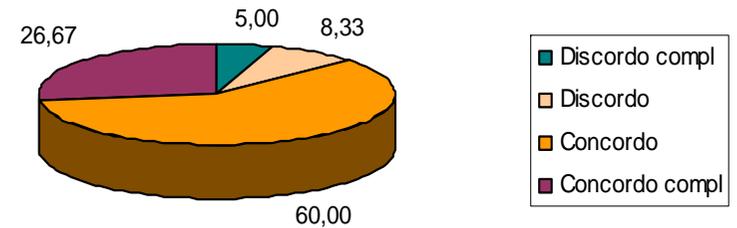


Memórias escolares

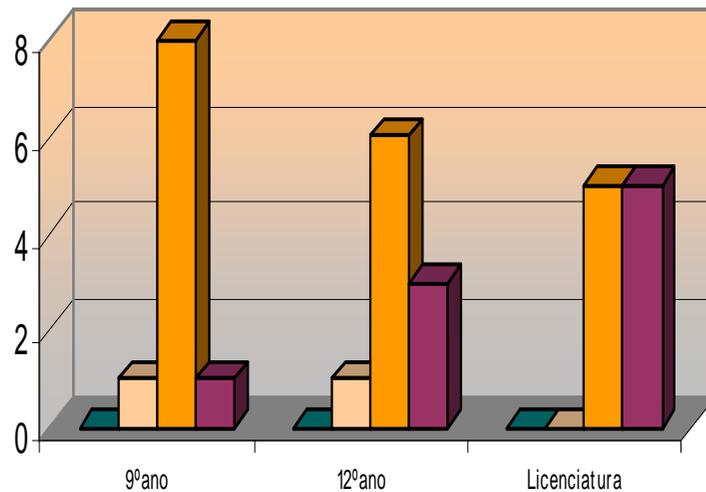
Recordações da Escola

A escola contribuiu para fazer de si uma pessoa com uma capacidade de se relacionar **socialmente** melhor com os outros?

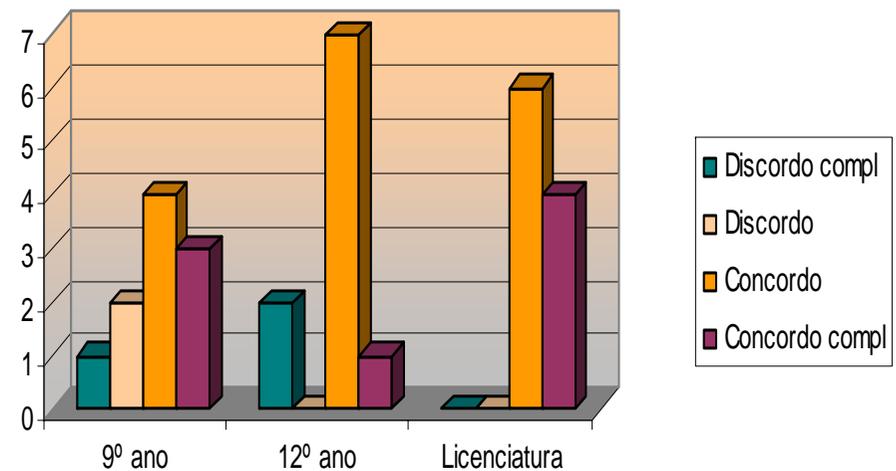
Média %



Homens



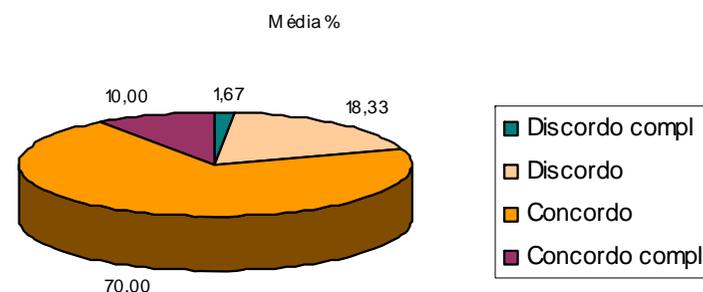
Mulheres



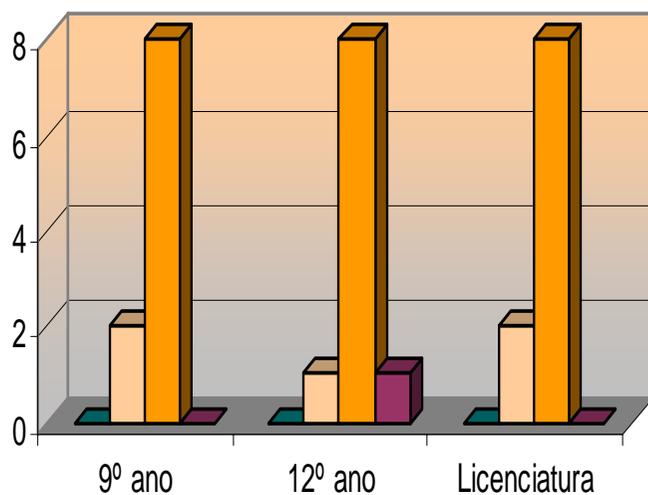
Memórias escolares

Recordações da Escola

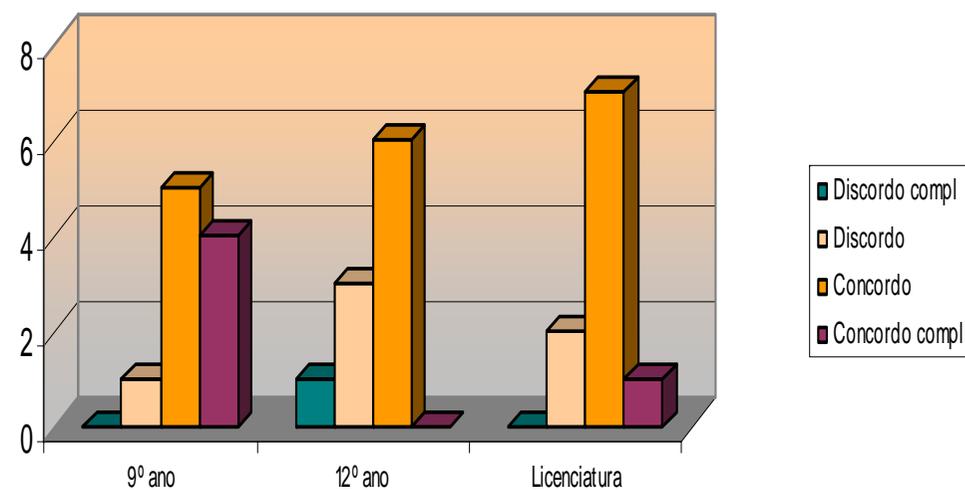
Do ponto de vista moral, a escola contribuiu para fazer de si uma pessoa com melhores **princípios morais**?



Homens



Mulheres

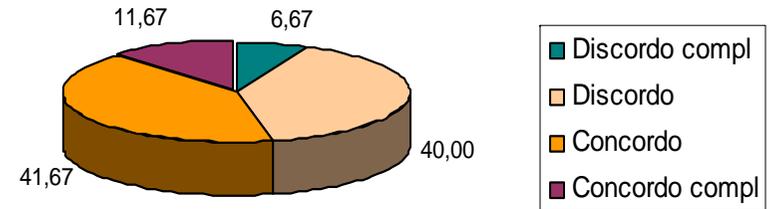


Memórias escolares

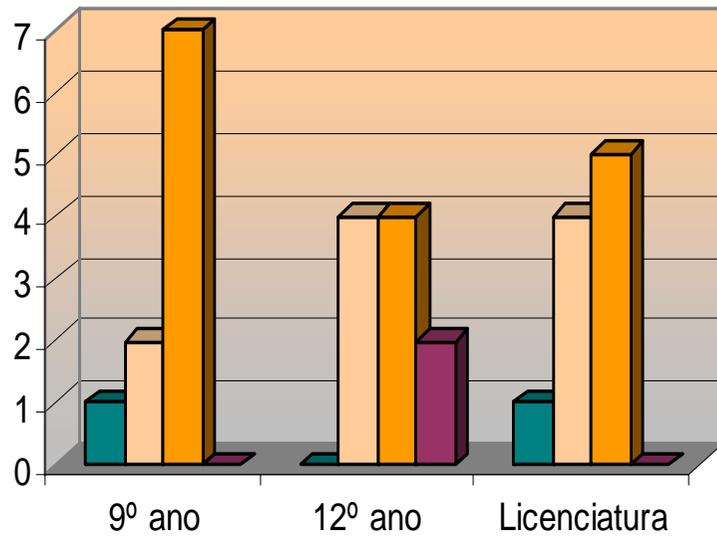
Recordações da Escola

Foi na escola que **aprendi** tudo o que sei sobre o português, matemática, história, ciências, etc.

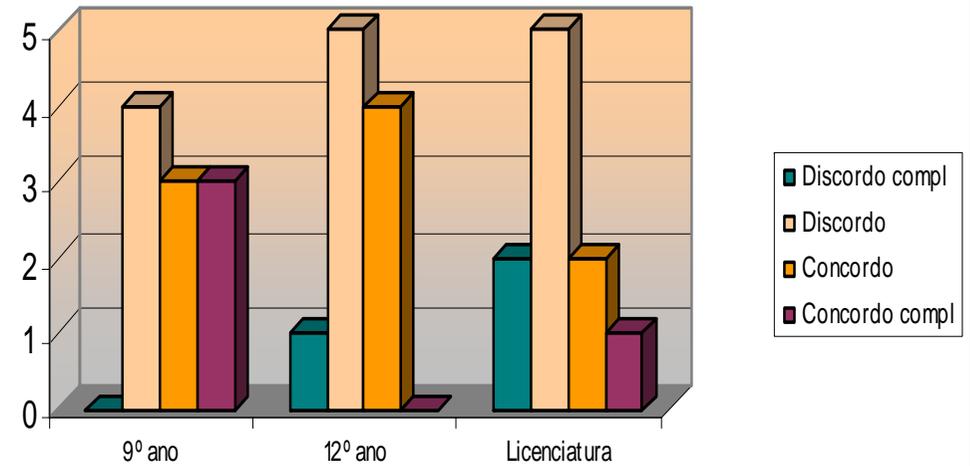
Média %



Homens



Mulheres

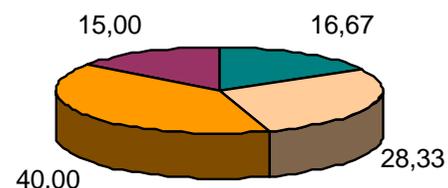


Memórias escolares

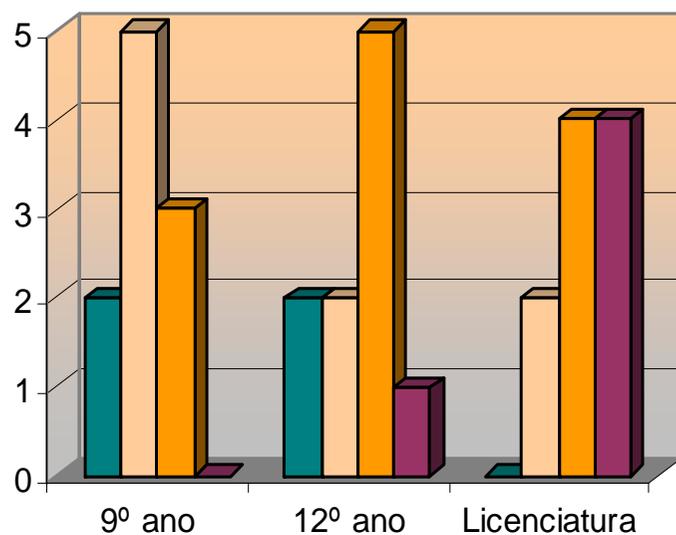
Recordações da Escola

Sou **melhor profissional** porque frequentei a escola.

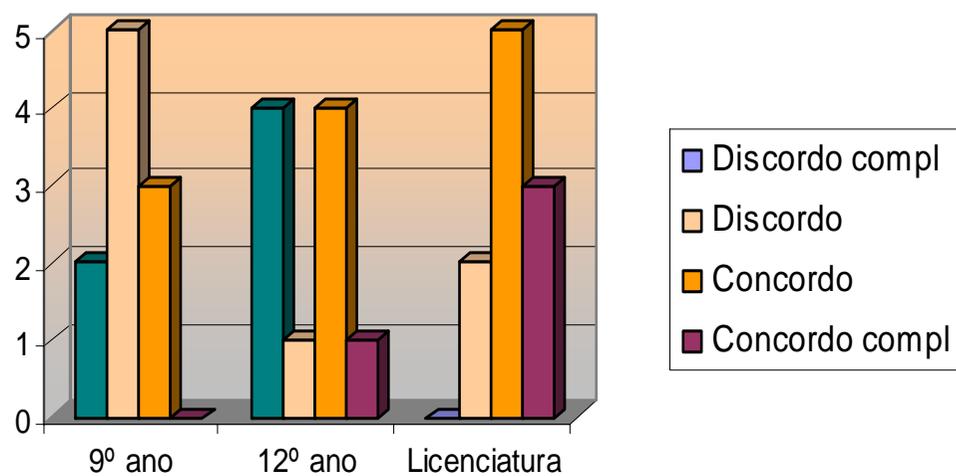
Média %



Homens



Mulheres



Memórias escolares

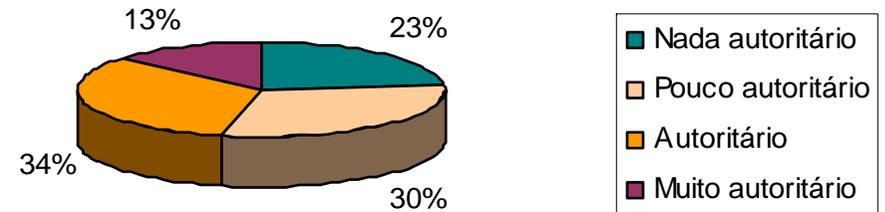
Recordando os professores...



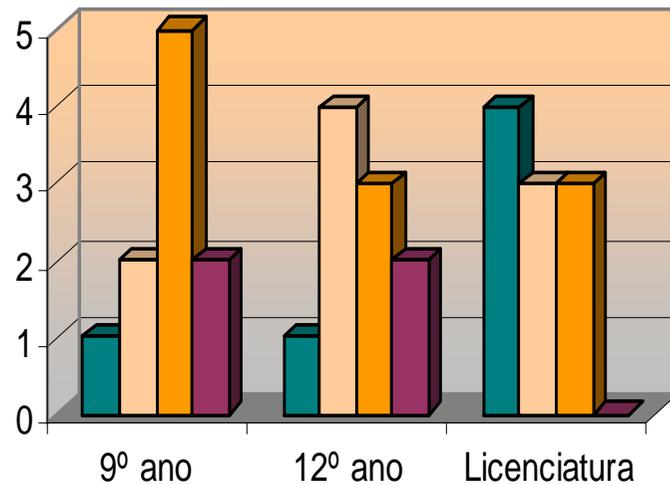
Recordações dos professores

Na sua maioria, os professores tiveram em relação a si um **comportamento**?

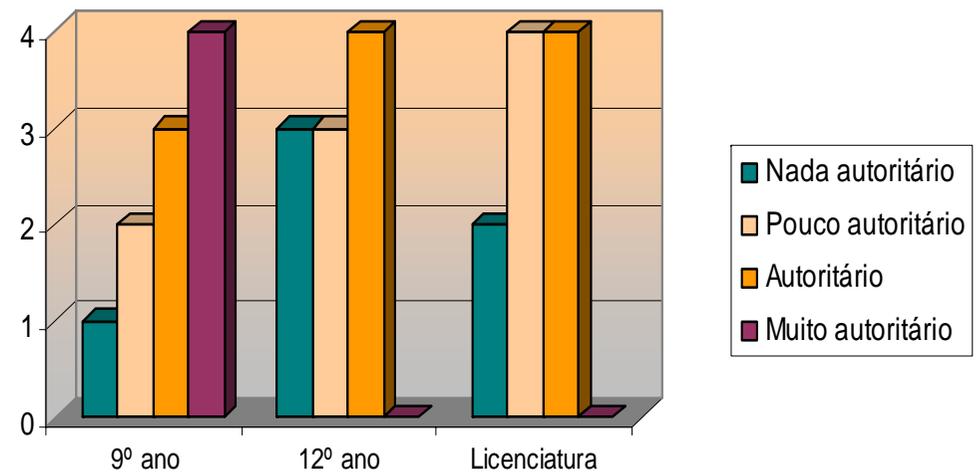
Média %



Homens



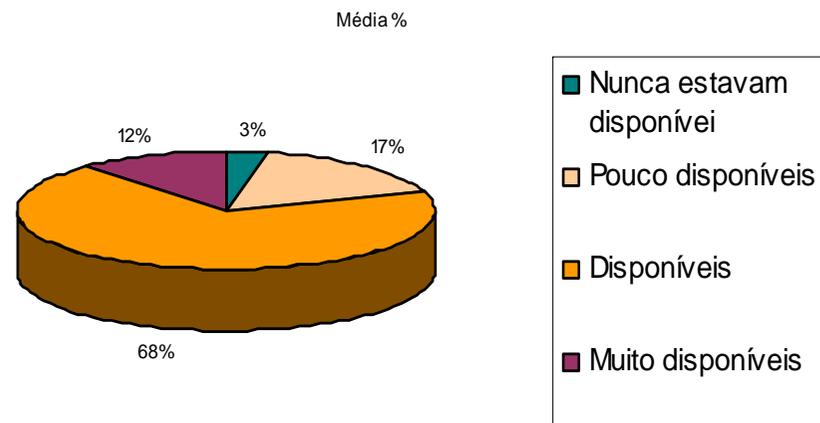
Mulheres



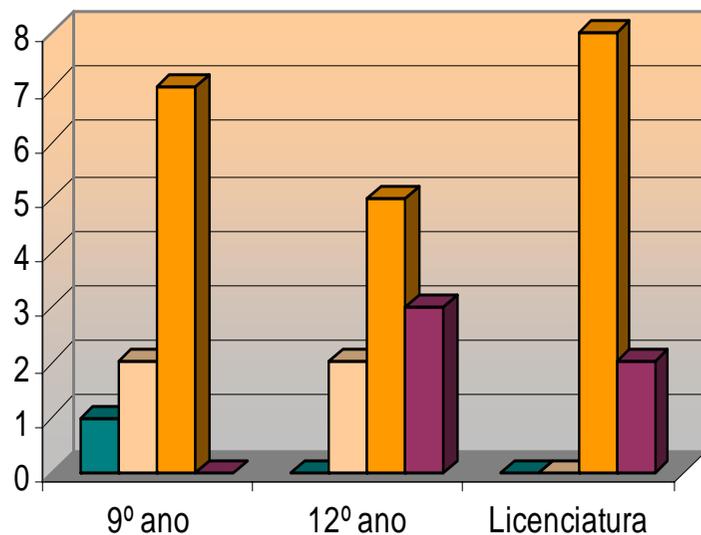
Memórias escolares

Recordações dos professores

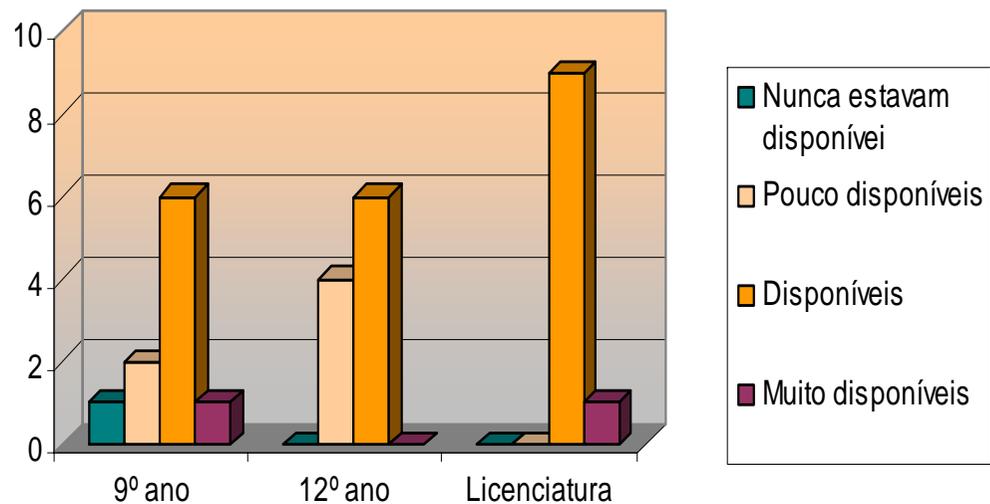
Sentiu que na sua maioria os professores estavam **atentos e disponíveis** para o ajudar a resolver as suas dificuldades?



Homens



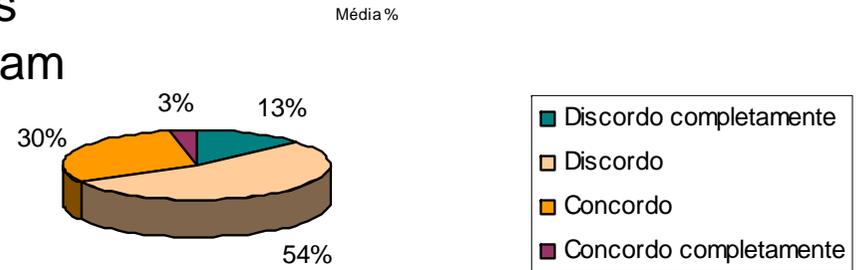
Mulheres



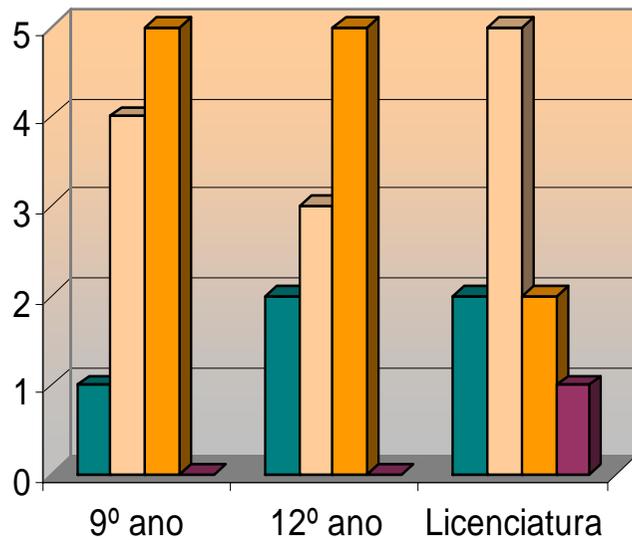
Memórias escolares

Recordações dos professores

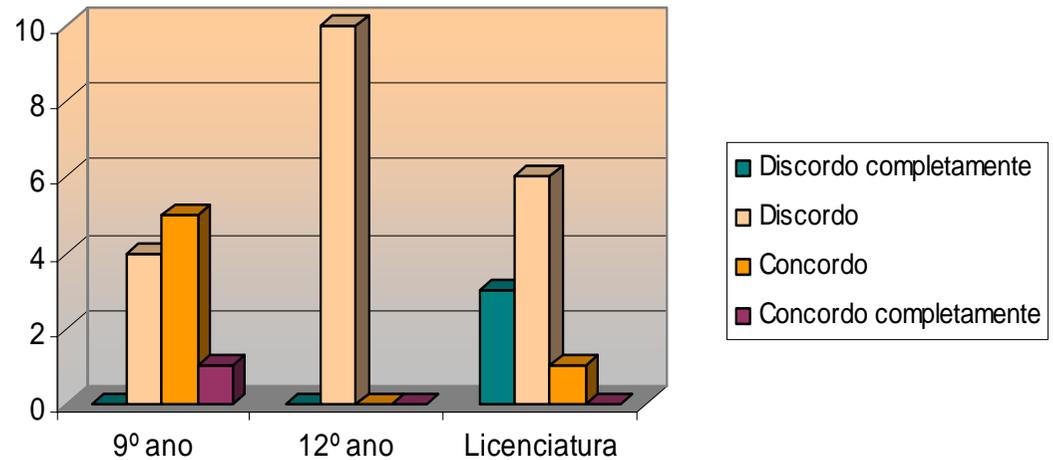
Considerarei sempre que o que os professores me ensinaram eram **verdades** que não deviam ser questionadas?



Homens



Mulheres

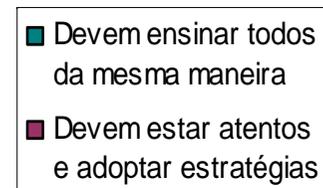
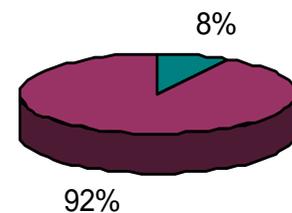


Memórias escolares

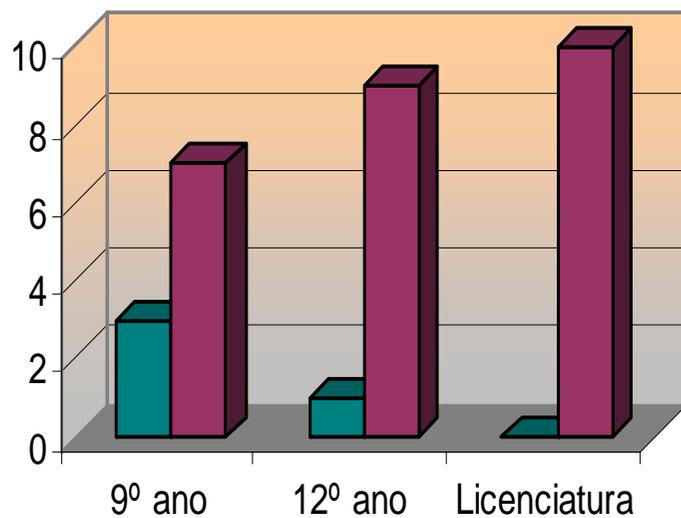
Recordações dos professores

Média %

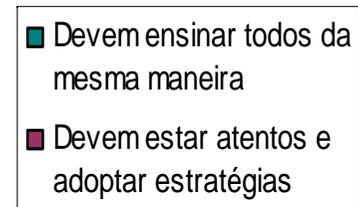
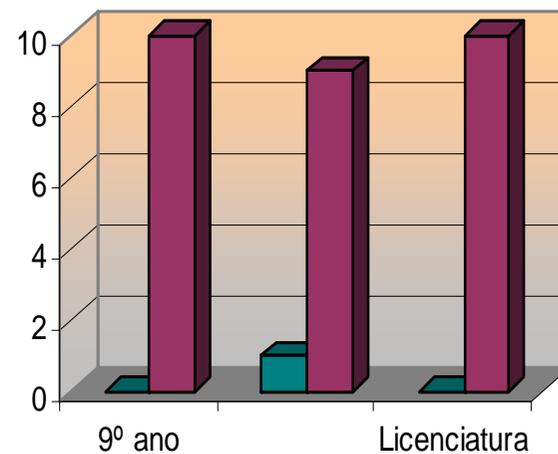
Considera que os **professores**:



Homens



Mulheres



Memórias escolares

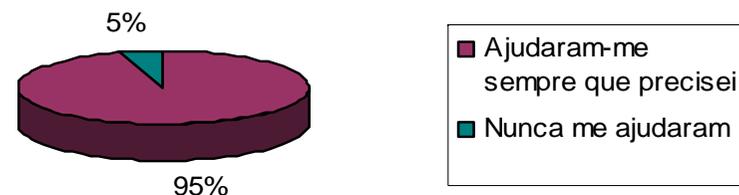
Recordando os nossos pares...



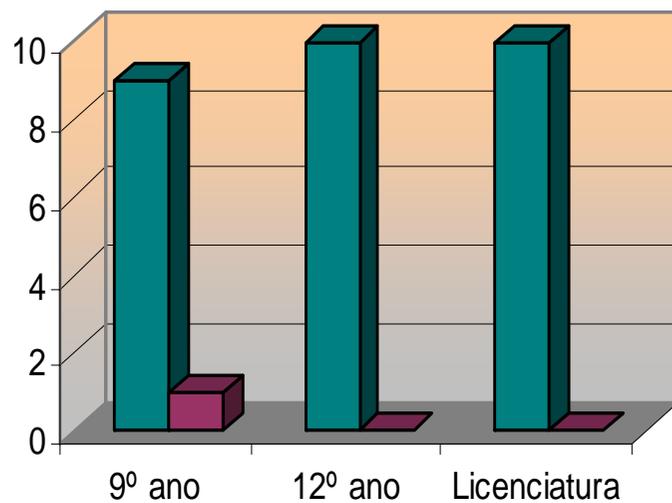
Recordações dos colegas de escola

Média %

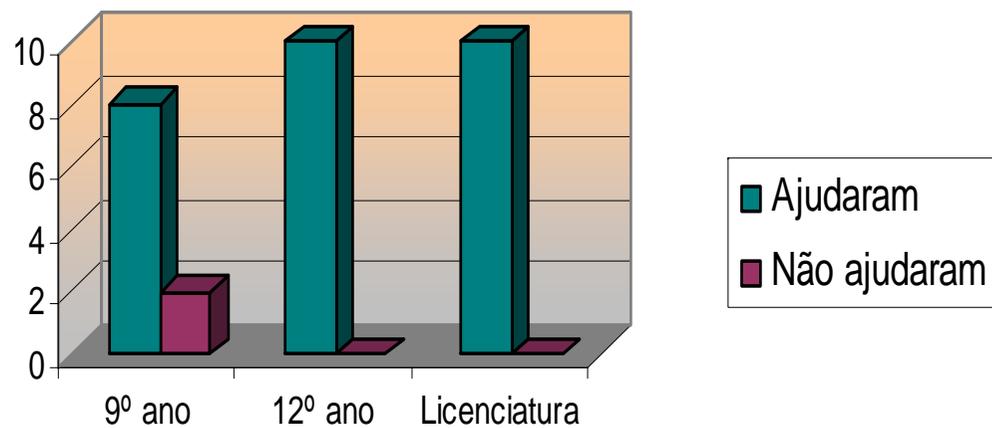
Na sua maioria, os meus **colegas** de escola, e na sala de aula:



Homens



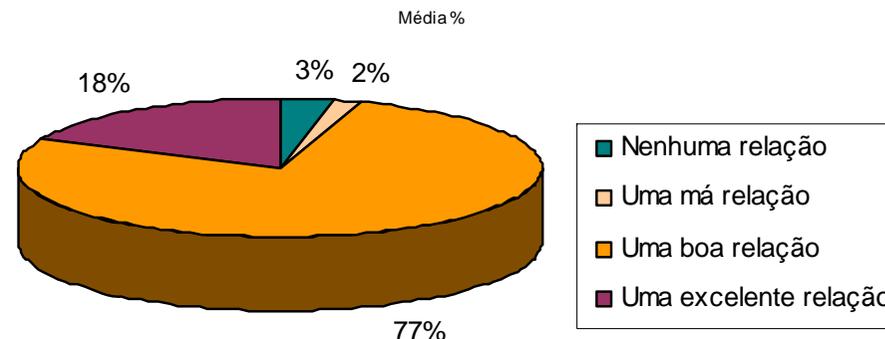
Mulheres



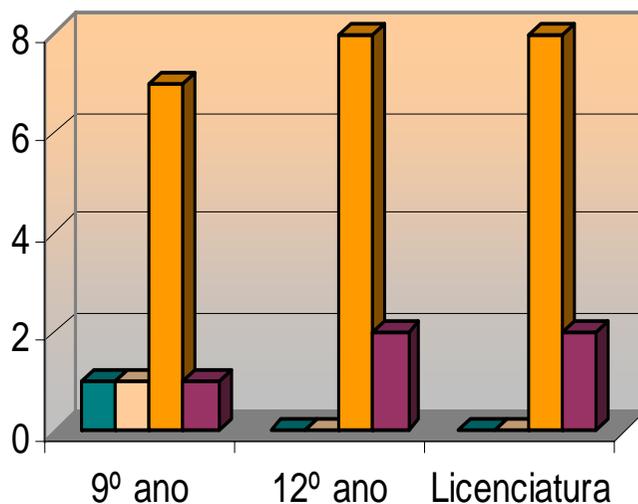
Memórias escolares

Recordações dos colegas de escola

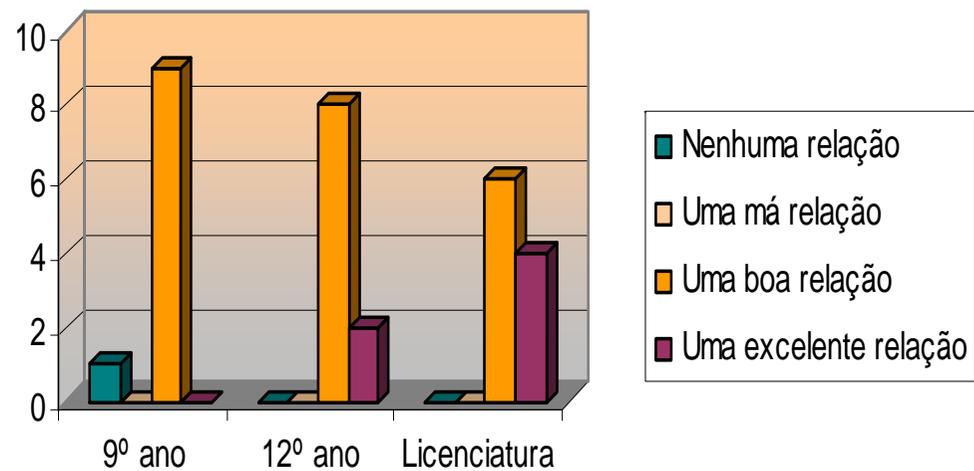
Mantive com eles, e fora da sala de aula:



Homens



Mulheres



Memórias escolares

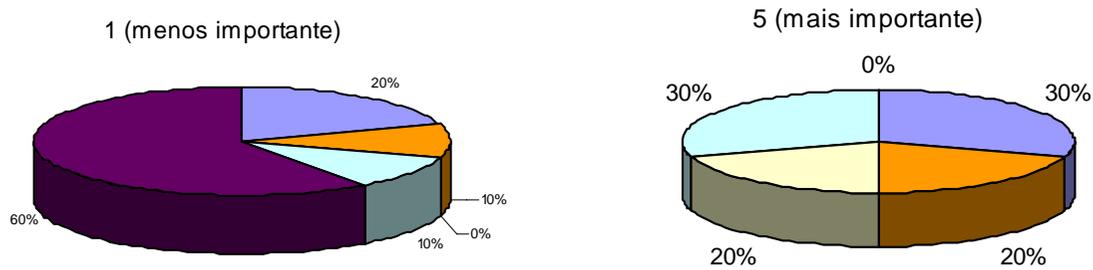
Recordando a aprendizagem...



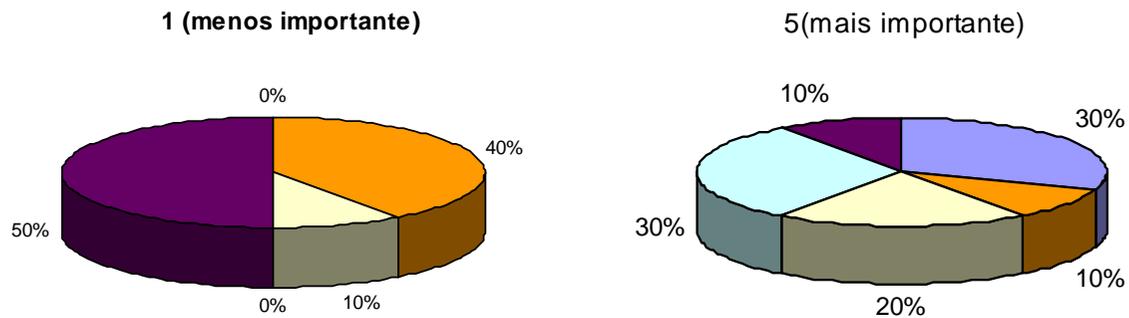
Recordando o processo de aprendizagem...

Importância dos agentes educativos

Mulheres (9ºano)



Homens (9ºano)



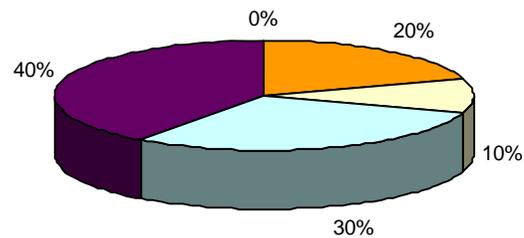
	Os meios de comunicação audiovisuais
	A minha família
	Os meus colegas e amigos
	Escola e professor
	Eu próprio

Recordando o processo de aprendizagem...

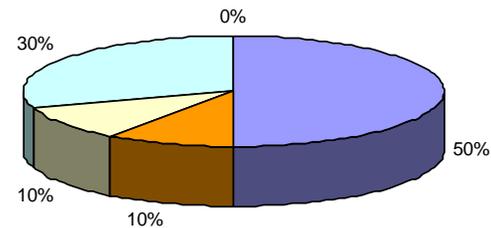
Importância dos agentes educativos

Mulheres (12ºano)

1 (menos importante)

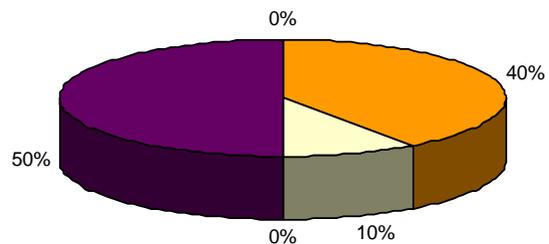


5 (mais importante)

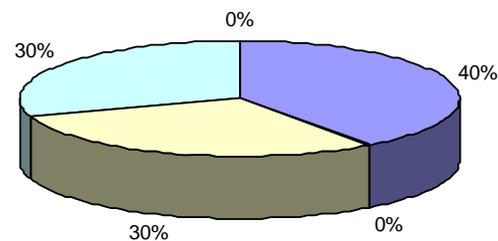


Homens (12ºano)

1 (menos importante)



5 (mais importante)



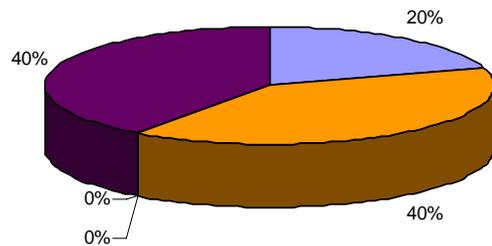
	Os meios de comunicação audiovisuais
	A minha família
	Os meus colegas e amigos
	Escola e professor
	Eu próprio

Recordando o processo de aprendizagem...

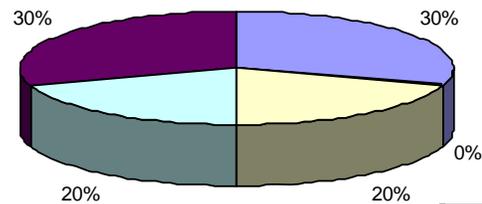
Importância dos agentes educativos

Mulheres (licenciatura)

1 (menos importante)

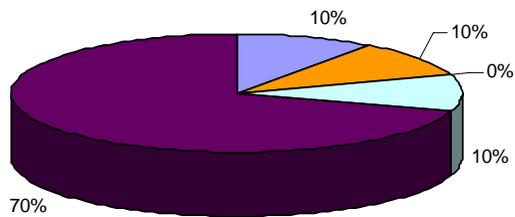


5 (mais importante)

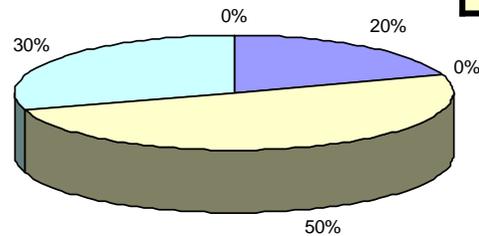


Homens (licenciatura)

1 (menos importante)



5 (mais importante)

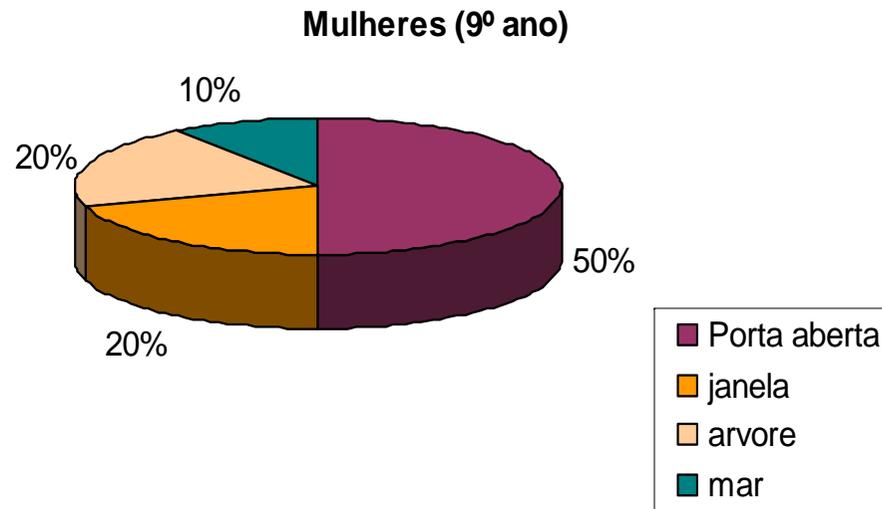


	Os meios de comunicação audiovisuais
	A minha família
	Os meus colegas e amigos
	Escola e professor
	Eu próprio

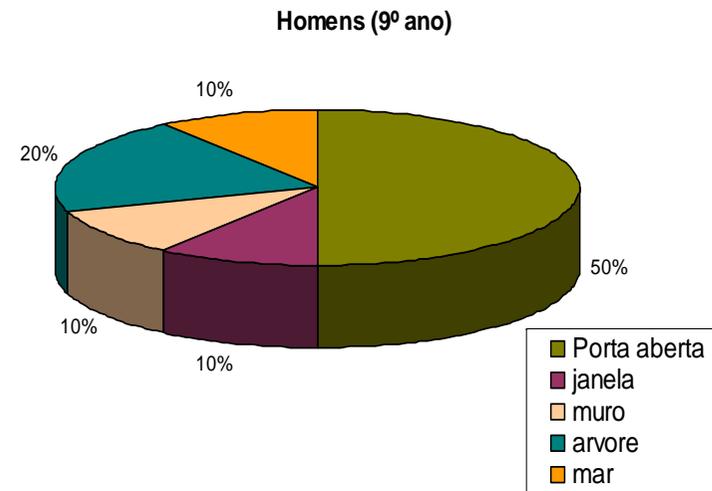
Recordando o processo de aprendizagem...

Metaforizando a escola...

Mulheres (9ºano)



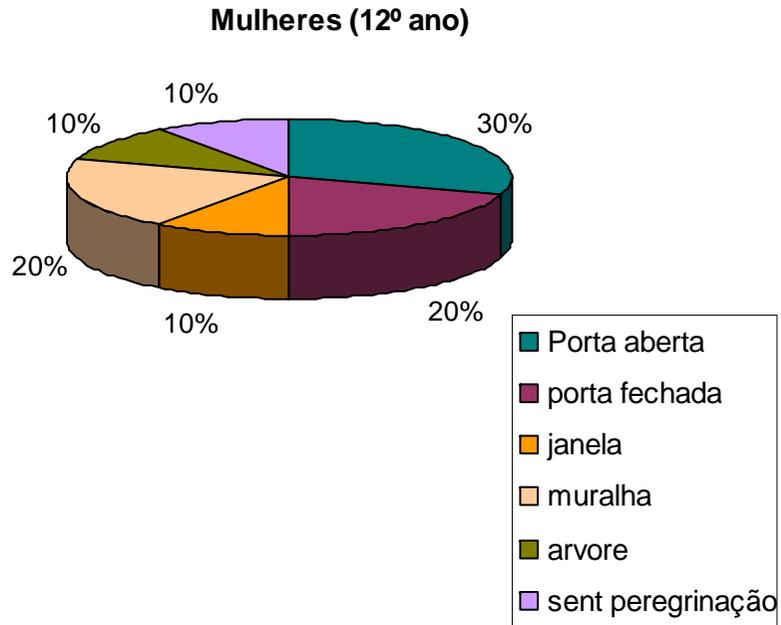
Homens (9ºano)



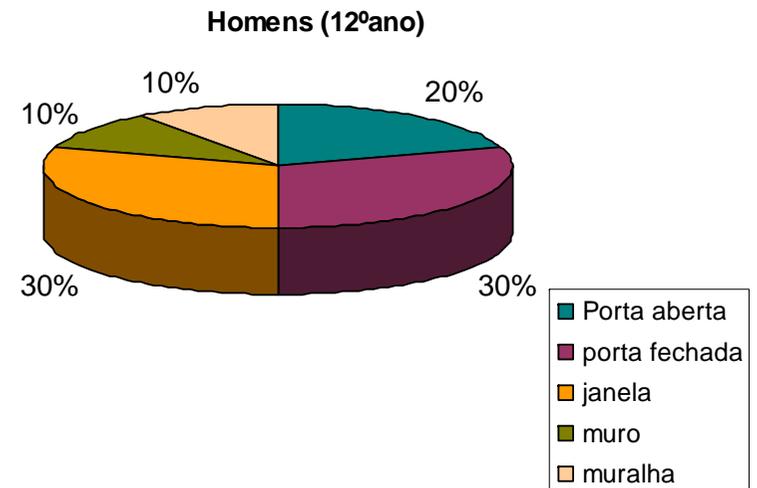
Recordando o processo de aprendizagem...

Metaforizando a escola...

Mulheres (12ºano)



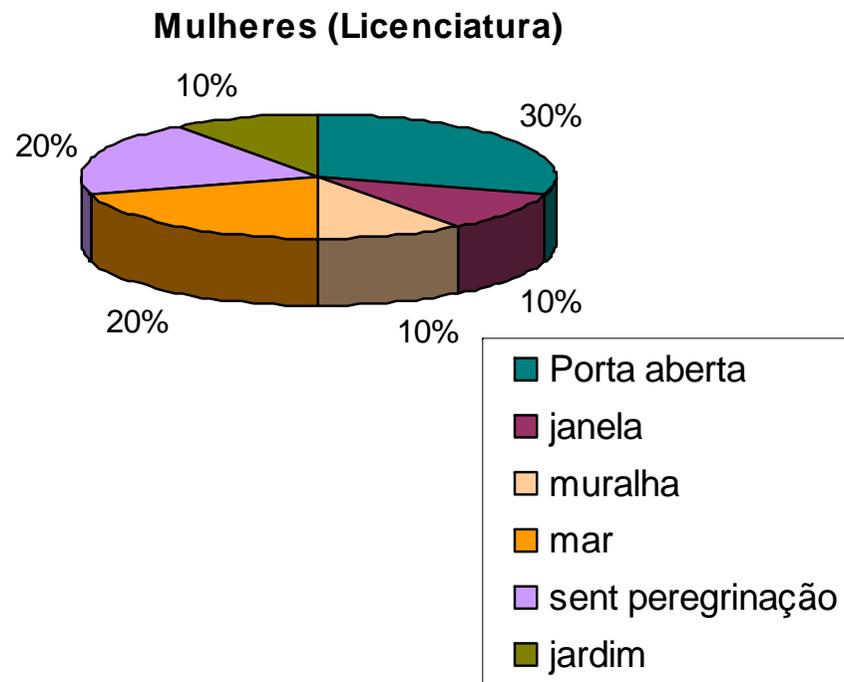
Homens (12ºano)



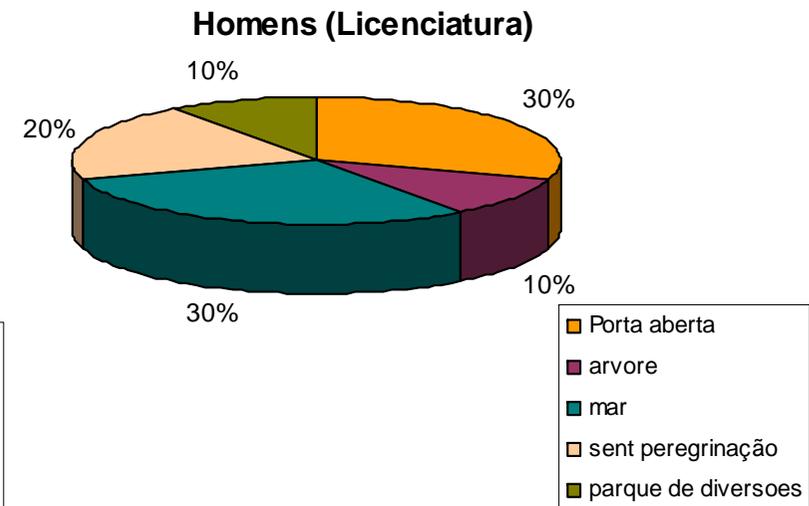
Recordando o processo de aprendizagem...

Metaforizando a escola...

Mulheres (licenciatura)



Homens (licenciatura)



Considerações finais

- Não existe, uma conformidade significativa entre as memórias escolares e a diferenciação por gêneros.
- Os agentes escolares (os amigos, o convívio e os bons professores) são entidades que povoam o universo das boas recordações.

- **Escola:**

- O balanço das experiências escolares foi positivo
- Homens e mulheres, reconhecem na escola um papel importante na sua instrução e formação (pessoal, social, moral e profissional) com o avanço no grau de escolaridade a tendência é para assumirem maior importância.

- **Professores:**

- À medida que o grau de escolaridade aumenta, a tendência é para que os inquiridos confessem que se cruzaram com professores menos autoritários.
- Independentemente do grau de escolaridade frequentado, os inquiridos consideram majoritariamente que os professores devem estar atentos e adoptar diferentes estratégias às necessidades dos seus alunos.

Considerações finais

- **Pares:**

- A maioria dos inquiridos, sentiu-se apoiado pelos seus colegas no decurso da sua passagem pela escola.
- a maioria dos indivíduos e à medida que aumenta de escolaridade, tem uma maior tendência para manter as relações com os colegas de escola.

- **Aprendizagem:**

- A família, a escola e o professor, são os agentes educativos que assumem uma maior importância na vida da maioria dos inquiridos.
- É nos mais elevados graus de escolaridade que o esforço individual no processo de aprendizagem assume uma maior expressão.

- Fim

Joana Alves

Núria Costa

Eva Firme

João Faria