

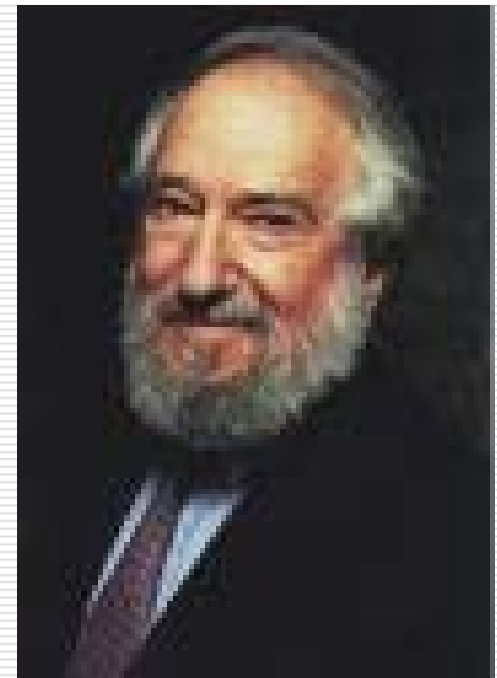
SEYMOUR PAPERT

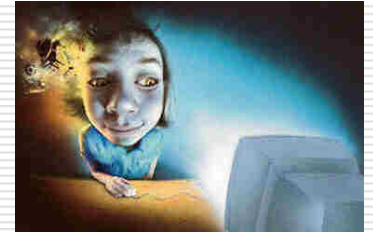
Vida e Obra

Eva Firme

Joana Alves

Núria Costa





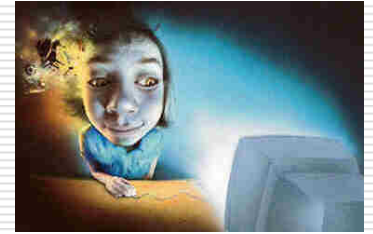
□ **1 de Março de 1928** - EUA

→ Activista - movimento anti-apartheid

□ **1954-1958** - Universidade de Cambridge
(**matemática**).

□ **1958-1963** - Centro de Epistemologia Genética,
Universidade de Genebra:

→ trabalhou com Jean Piaget (**educação**)



-
- década de 60 - entrou no **MIT**
(Massachusetts Institute of Technology)

→ fundou Laboratório de inteligência Artificial,
em parceria com Marvin Minsky

 - 1967-1968- inventou o **Logo**

linguagem de programação
totalmente voltada para a educação !

 - 1969 - **Perceptrons** (com Marvin Minsky)
-



□ **Década de 90**

→ trabalhou no projecto

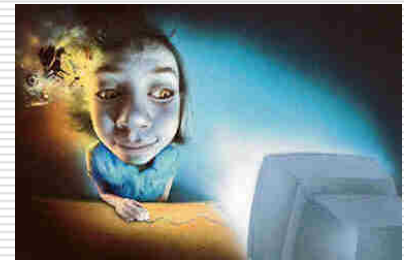
Maine Learning Technology Initiative,
em parceria com August King

□ **1995**

→ projecto **MaMaMedia Inc**

(o fundador, Idit Harel, foi seu aluno de doutoramento na MIT)

→ projecto **LEGO Mindstorms**.



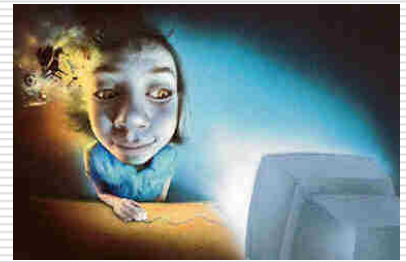
Papert é autor dos seguintes livros:

- **1980** - **Mindstorms:**
Children Computers and Powerful Ideas

- **1992** - **The Children's Machine:**
Rethinking School in the Age of the Computer

- **1996** - **The Connected Family :**
bridging the digital generation gap

É também autor de diversos artigos sobre matemática, inteligência artificial, educação, aprendizagem e pensamento.



Papert disponibilizou grande parte da sua carreira trabalhando com jovens de um reformatório em Maine Youth Center, Portland.

A sua contribuição está muito além da educação...

SEYMOUR PAPERT

Artigo: **Construcionismo vs Instrucionismo**



Construtivismo cognitivo de Piaget

Tecnologias e aplicações

Auxílio

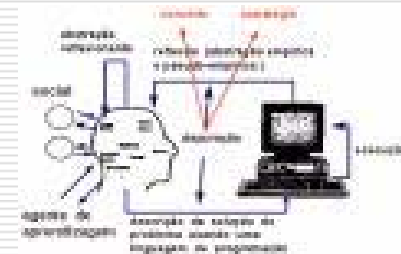
Processo de aprendizagem



□ Instrucionismo

“Ensinar é importante, contudo aprender é muito mais!!!”

□ Construcionismo



Ensinar vs Aprender



- **Objectivo** pedagógico com recurso da tecnologia:
Modo como os alunos podem aprender



Fornecer material cognitivo para que estes **construam** o seu processo de aprendizagem

Programa LOGO



□ Concretizam um formalismo «matemático»

...“pensar sobre o acto de pensar”...





Excertos de uma vida...

- **" *Teaching* is important, but *learning* is much more important. And Constructionism means "Giving children good things to *do* so that they can learn by doing much better than they could before." Now, I think that the new technologies are very, very rich in providing new things for children to do so that they can learn mathematics as part of something real."**

- **"It is no coincidence that kids show an affinity for multimedia technology. The reason: its visual, playful way of presenting information imitates the preschool world of learning. Babies learn to talk without curriculum or formal lessons. Social behavior is picked up through other than classroom instruction. With their emphasis on action and interaction, computers reclaim some of the fun that is inherent in early learning. "**

Seymour Papert (professor M.I.T., Logo author): The Children's Machine, 1993

Excertos de uma vida...



- **“The role of the teacher is to create the conditions for invention rather than to provide ready-made knowledge. . . . The best way to learn is through apprenticeship- that is, by doing some real task together with someone who has skills that you don't have. So my position here recognizes the reality of both kinds of learning- constructivist and instructionist-and concentrates on the balance between them.”**

Seymour Papert (professor M.I.T., Logo author) The Connected Family, 1996

Excertos de uma vida...



"There are three ways to teach a child. The first by example. The second is by example. The third is by example."

Albert Schweitzer (philosopher, doctor and missioner)

"When I cross my way with my follower, I would like to push him to win."

Antonin Sova (Czech poet): Teacher to student

E este é o primeiro dia do resto das
nossas vidas...



Bibliografia

- ❑ <http://www.media.mit.edu/~papert> (7 de Março; Papert)
 - ❑ <http://www.answers.com/topic/seymour-papert> (7 de Março)
 - ❑ <http://www.papert.org> (7 de Março)
 - ❑ <http://www.wikipedia.org> (7 de Março)
 - ❑ http://swiki.agro.uba.ar/small_land/66 (7 de Março)
 - ❑ <http://www.stager.org/planetpapert.html> (7 de Março; Gary Stager)
 - ❑ <http://www.nuppead.unifacs.br/artigos/IntegrandoInstrucionismo.pdf> (7 de Março; **Integrando Instrucionismo e Construcionismo em Aplicações Educacionais através do Casa Mágica**; André Santanchè e Cesar Augusto Camillo Teixeira; Universidade Salvador – UNIFACS)
 - ❑ <http://www.coe.ufl.edu/webtech/GreatIdeas/pages/peoplepage/papert.htm> (7 de Março)
-