

Curso Formação Pedagógica Inicial de Formadores

Introdução

Consiste num Curso de Formação Pedagógica de Formadores (Inicial). É um curso homologado pelo IEPF (Instituto de Emprego e Formação Profissional) n.º EDF/710/05/DL. Permite o acesso ao CAP (Certificado de Aptidão Pedagógica).

O espaço localiza-se na Avenida da República, em frente ao Monumental, junto da estação de metro do Saldanha.

Descrição do Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores

Empresa

CRC Consultores

Conteúdo Programático

- Acolhimento e apresentação
- O Formador face aos Sistemas e contextos da Formação
- Simulação Pedagógica Inicial (autocospia)
- Teorias, Factores e Processos de Aprendizagem
- Relação Pedagógica, Animação de Grupos em Formação e Gestão de Percursos diferenciados de Aprendizagem
- Métodos e técnicas Pedagógicas
- Definição e Estruturação de Objectivos Pedagógicos de Formação
- Proposta de Intervenção Pedagógica
- Avaliação da Aprendizagem
- Os Recursos Didácticos na formação e novas tecnologias de Informação e Comunicação
- Plano de Sessão
- Planificação da Formação
- Avaliação da Formação
- Simulação Pedagógica Final (autoscopia)
- Acompanhamento e Avaliação da Formação

- Proposta de Intervenção Pedagógica
- Avaliação Final da Acção e Encerramento do Curso

Metodologia

- Exercícios práticos realizados individualmente e/ou em grupo
- Jogos pedagógicos
- Visionamento e discussão de filmes
- "Role-play" com a intervenção dos participantes e do formador
- Autoscopias com filmagem em vídeo e respectiva análise das intervenções dos formandos.

Público-Alvo

Todas as pessoas que pretendam ter acesso à Certificação Aptidão Profissional de Formador.

Calendarização

Iniciou-se no dia 17 de Outubro de 2006 e decorreu em horário pós-laboral todas as 3ª e 5ª feiras das 19h às 23h (curso 6). O curso teve uma duração de 3 meses, totalizando 92 horas.

Objectivos específicos

- Situar o papel do formador no sistema onde desenvolve a sua actividade e definir o respectivo perfil de competências desejável.
- Planear, preparar e desenvolver uma acção de formação.
- Aplicar com eficácia métodos, técnicas e meios pedagógicos.
- Desenvolver a expressão oral perante o grupo e estabelecer uma relação pedagógica facilitadora da aprendizagem.
- Ministrando e avaliar a acção formativa, bem como, auto-avaliar o desempenho do formando face ao perfil de competências desejado.

Competências específicas

- Desenvolver a expressão oral e a comunicação
- Reconhecer a importância de uma boa planificação de uma acção de formação
- Adaptar os conteúdos à realidade actual através da reactualização permanente do conhecimento
- Desenvolver atitudes e comportamentos responsáveis e de disciplina
- Assumir atitudes de rigor
- Melhorar a capacidade de auto-controlo
- Reconhecer a importância da auto-avaliação crítica e da hetero-avaliação
- Desenvolver capacidades de clareza do discurso e à-vontade em público
- Promover a entreajuda e a cooperação entre os grupos de trabalhos (formandos)
- Planificar as sessões ou acções de formação de forma a ir de encontro às necessidades do grupo
- Utilizar meios e técnicas diversificados
- Apostar em métodos inovadores e criativos, coerentes com os conteúdos programáticos
- Empregar diferentes formas de comunicação: oral e escrita
- Aguçar o sentido crítico dos formandos
- Adoptar uma postura correcta em público, desenvolvendo novos códigos de conduta
- Tomar consciência da importância de dinamização dos grupos de trabalho (formandos)

Recursos e Materiais utilizados

Sala com recursos informáticos:

- Data show
- Portátil
- Quadro branco
- Mesa do Formador
- Cadeiras para Formandos
- Outros materiais necessários para jogos pedagógicos

Avaliação

Decorre ao longo de todas as sessões que se encontram divididas em módulos com duração variável, e que são leccionados por diferentes formadores.

A meta final a atingir será observar uma evolução positiva de cada formando no modo como se expressa oralmente, na forma como dinamiza um grupo, entre outras características que devem definir o perfil de competências de um formador.

Pretende-se que o formando termine o curso, sentindo-se bem preparado para enfrentar os desafios do mundo actual. É importante frisar a relevância da adopção de comportamentos e atitudes de responsabilidade, compromisso e seriedade perante esta actividade profissional. É igualmente fulcral sublinhar a necessidade do desenvolvimento das capacidades de organização, gestão de tempo e planeamento das sessões, através da construção de materiais diversificados e adequados aos grupos.