



Pinta a Terra de Verde!





Pinta a Terra de Verde!

Atelier dos Recursos





Pinta a Terra de Verde!





Termo de compromisso

Eu, _____ comprometo-me a tornar-me um cidadão responsável, reduzindo o consumo dos recursos naturais através de pequenas mudanças no meu comportamento diário.



1. Descobre o código secreto sobre exemplos de recursos naturais, tendo por base a associação das letras e dos números que já se encontram na tabela que se segue. Depois é só preencherem os espaços e descobrires a mensagem que se encontra codificada.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
20													15	11			6	5	24							

_ _ R _ _ _ R S O N A T _ R A _ É T _ _ O
 17 8 6 1 18 17 6 5 11 15 20 24 17 6 20 9 24 17 2 11

_ _ _ É _ R O _ _ _ _ _ O N A N A T _ R _ _ A
 12 17 1 19 6 11 2 17 26 10 2 11 15 20 15 20 24 17 6 1 26 20

(S _ _ _ N T _ R _ _ N Ç ã O _ _ _ A N A) _
 5 1 8 10 15 24 1 6 16 1 15 11 23 17 8 20 15 20 1

_ _ _ É _ A _ A _ _ _ S _ S T _ N T A R A
 12 17 1 18 20 19 20 26 2 1 5 17 5 24 1 15 24 20 6 20

A _ T _ _ _ _ A _ _ _ O S S _ R _ S _ _ _ O S.
 20 18 24 10 16 10 2 20 2 1 2 11 5 5 1 6 1 5 16 10 16 11 5

O _ O _ _ _ , _ _ R A _ _ _ N T _ , _ T _ _ _ _ A
 11 23 11 8 1 8 13 1 6 20 9 8 1 15 24 1 17 24 10 9 10 26 20

_ S T _ S R _ _ _ R S O S T R A N S _ O R _ A N _ O _ O S
 1 5 2 1 5 6 1 18 17 6 5 11 5 24 6 20 15 5 22 11 6 8 20 15 2 11 11 5

_ A _ A _ T A N _ O - O S _ _ A _ O R _ O
 1 20 2 20 19 24 20 15 2 11 11 5 2 1 20 18 11 6 2 11

_ O _ A S S _ A S N _ _ _ S S _ _ A _ _ S
 18 11 8 20 5 5 17 20 5 15 1 18 1 5 5 10 2 20 2 1 5

S ã O _ _ _ _ _ O _ _ R _ _ R S O S N A T _ R A _ S
 5 11 1 21 1 8 19 9 1 2 1 6 1 18 17 16 5 11 5 15 20 24 17 6 20 10 5

A Á _ _ A , O A R , A S R O _ _ A S _ O S
 20 13 17 20 11 20 6 20 5 6 11 18 23 20 5 1 11 5

_ _ N _ R A _ S ; O S O _ O , A _ N _ R _ _ A
 8 10 15 1 6 20 10 5 11 5 11 9 11 20 1 15 1 6 13 10 20

S O _ A R _ O S _ R Ó _ R _ O S S _ R _ S
 5 11 9 20 6 1 11 5 19 6 19 6 10 11 5 5 1 6 1 5

_ _ _ O S .
 16 10 16 11 5



Recursos naturais...

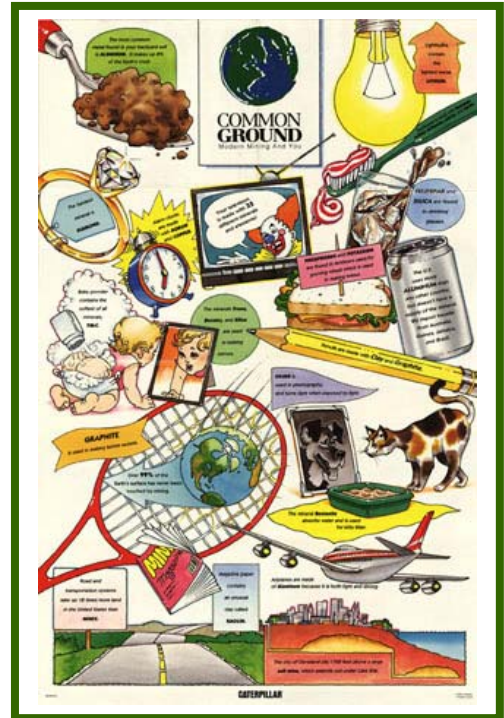
Desde os primórdios da sua existência que o Homem usa os recursos que encontra à sua disposição na Natureza. A eficiente utilização dos recursos naturais permitiu, através dos tempos, primeiro, a sua supremacia relativamente aos outros animais e depois a supremacia de alguns países em relação a outros.

Ao longo da sua evolução, a espécie humana foi aumentando progressivamente a sua complexidade intelectual, o que lhe permitiu adquirir novas formas de adaptação ao meio, bem como uma enorme capacidade de modificar o presente e influenciar o futuro.

A interferência humana tem vindo a produzir efeitos cada vez mais vastos e com **impactes ambientais** cada vez mais profundos no planeta, tanto a nível local como a nível global.

Um das preocupações que actualmente inquieta a Humanidade são as altas taxas de crescimento populacional, ou seja, o aumento do número de seres humanos no planeta. Cada ano que passa juntam-se a nós cerca de 70 a 80 milhões de pessoas. O cenário de um aumento crescente da população humana no planeta implica uma procura enorme de alimento, água e energia, ou seja, de todos os recursos naturais de que a Terra dispõe e, conseqüentemente, aumentará o impacto humano no ambiente. Entende-se por **recurso natural** qualquer bem com utilidade para o desenvolvimento, sobrevivência e bem-estar da sociedade.

A utilização indiscriminada dos recursos naturais, associada a uma visão antropocêntrica na gestão desses recursos, bem como a capacidade de regeneração dos sistemas naturais, são algumas questões sobre as quais o ser humano deve reflectir e agir com urgência. Assim, torna-se indispensável a implementação de medidas promotoras de uma **gestão sustentável dos recursos naturais**, que permitam defender o que ainda existe, para garantir o direito a uma vida saudável em harmonia com o meio ambiente.





Vídeo - O que se passa com a Terra?

INTRODUÇÃO

Todos os componentes do nosso planeta e as suas interacções globais constituem o sistema Terra. De entre esses componentes podemos constatar a existência de água abundante, uma atmosfera pouco espessa e gasosa que permite, entre outras funções, a absorção de radiações nocivas provenientes do Sol e a existência de uma temperatura à superfície compatível com a manutenção de água líquida. Também a sua crosta, em contínua mudança como resultado da energia interna do Globo e da meteorização à superfície, é o substrato fundamental para suportar a complexa teia da vida.

Ao longo da sua evolução, a espécie humana foi aumentando progressivamente a sua complexidade intelectual, o que lhe permitiu adquirir novas formas de adaptação ao meio, bem como uma enorme capacidade de modificar o presente e influenciar o futuro.

A tua tarefa...

Convidamos-te a assistir a um pequeno vídeo sobre o estado actual do Planeta Terra. Poderás verificar como a acção humana está negativamente a influenciar as condições naturais do nosso Planeta.

Algumas questões relevantes que se levantam são:



- O que é que está a acontecer à Terra?
- Qual é o agente causador de tanta destruição no Planeta?
- O que é que está a ser afectado?
- O que deve ser feito para invertermos esta situação?



Actividade prática 3

Transformar Recursos...

EXPERIMENTA...

Agora que já sabes que os recursos por vezes podem ser alterados, já deves ser capaz de identificar a origem de alguns materiais do teu dia-a-dia!

Vamos fazer um pequeno teste!



Os materiais ...

Cor da plasticina	Recurso correspondente
Plasticina Verde	Recursos Naturais
Plasticina Branca	Recursos Minerais
Plasticina Castanha	Recursos Energéticos
Plasticina Azul	Recursos Hídricos

A tua tarefa...

Lembra-te de um objecto que uses diariamente e que seja composto por muitos materiais diferentes.

Constrói esse objecto com plasticina e utiliza as cores da plasticina para identificares os recursos de que são feitos.

Vamos ver se sabes de onde todos eles vêm!

VERIFICA OS TEUS CONHECIMENTOS...

1. Quais foram os materiais utilizados na construção do teu objecto?

2. Que tipo de recursos utilizaste na construção do teu objecto?

3. Porque razão é tão importante conhecer a origem dos materiais?



VERIFICA OS TEUS CONHECIMENTOS...

1. Lê com atenção, os termos da coluna A e as afirmações da coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
<p>A- Recursos hídricos B- Recursos biológicos C- Recursos energéticos não renováveis D- Recursos energéticos renováveis E- Recursos minerais</p>	<p>1- O carvão é uma rocha que resulta da decomposição, em ambientes sem oxigénio, de restos de plantas que existiam em zonas alagadas. 2- Exploração de águas subterrâneas para uso doméstico ou industrial. 3- São um conjunto de materiais e energia, que o Homem pode obter a partir de outros seres vivos. 4- São uma alternativa aos combustíveis fósseis, porque constituem uma forma de energia inesgotável. 5- A velocidade de consumo destes recursos é vertiginosa, quando comparada com o tempo da sua formação. 6- Os recursos alimentares sempre preocuparam mais o Homem, porque garantem a sua sobrevivência. 7- São acumulações ou concentrações de matéria-prima extraída de minérios da crosta terrestre, de uma forma rentável.</p>

Estabelece a correspondência entre os termos da coluna A e as afirmações da coluna B.

2. Completa o seguinte crucigrama:

		1.	R																
2.			E																
		3.	C																
	4.		U																
5.			R																
		6.	S																
	7.		O																
8.			S																

1. Recurso natural que pode ser renovado.
2. Recursos naturais de que fazem parte as rochas.
3. Recurso energético não renovável utilizado como combustível.
4. Recurso natural hídrico.
5. Rocha líquida utilizada como combustível e, por exemplo, na produção de plásticos.
6. Recurso natural mineral que serve de suporte às culturas.
7. Energia renovável que pode ser captada por painéis solares.
8. Desaparecimento das florestas.



Actividade prática 1

O que a Terra nos oferece?

INTRODUÇÃO

Um **recurso natural** é tudo aquilo que é produzido na Natureza (sem intervenção humana) e que é capaz de sustentar a actividade dos seres vivos. O Homem, geralmente, utiliza estes recursos, transformando-os e adaptando-os de acordo com as suas necessidades. Mas também é necessário proteger e conservar a Natureza, assegurando um desenvolvimento sustentável, ou seja, o equilíbrio entre a Natureza e a Sociedade.

São exemplos de recursos naturais: a água, o ar, as rochas, os minerais, o solo, a energia solar e os próprios seres vivos.

EXPERIMENTA..

Tens à tua frente um conjunto de diferentes materiais de uso comum do teu quotidiano. Estes materiais representam os recursos da Terra.

Mas será que a Terra nos fornece todos estes recursos?



A tua tarefa...

Tenta descobrir, do conjunto de materiais que se encontram na bancada, quais são os recursos provenientes da Terra. Assinala com um X, os respectivos materiais.

1	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>

VERIFICA OS TEUS CONHECIMENTOS...

- Da lista de materiais apresentados anteriormente, qual a grande diferença entre eles?



INTRODUÇÃO

"Na Natureza, nada se cria, nada se perde, tudo se transforma."

Lei da conservação da massa: Antoine Lavoisier

EXPERIMENTA..

Tens à tua frente um conjunto de cartões que representam **recursos naturais**, assim como os **produtos**, resultado da sua transformação!

Directamente da Natureza até à tua mão, estes valiosos recursos são utilizados pela Humanidade para produção de diversos materiais úteis no nosso dia-a-dia, muitos deles teus conhecidos, e que servem as nossas necessidades.

Algumas questões relevantes que se põem são:



- ◆ Que recursos e produtos são estes, e de que tipo?
- ◆ Como se obtêm?
- ◆ Para que servem?
- ◆ Acabarão algum dia?

A tua tarefa..

A tua missão é, descobrir as respostas a algumas destas perguntas. Para tal vais precisar de ler atentamente os textos que estão à tua disposição sobre os recursos e os respectivos produtos, preenchendo de seguida a grelha desta actividade. Nesta grelha deve constar, de forma resumida:

Recurso - colocar o cartão representativo do recurso.

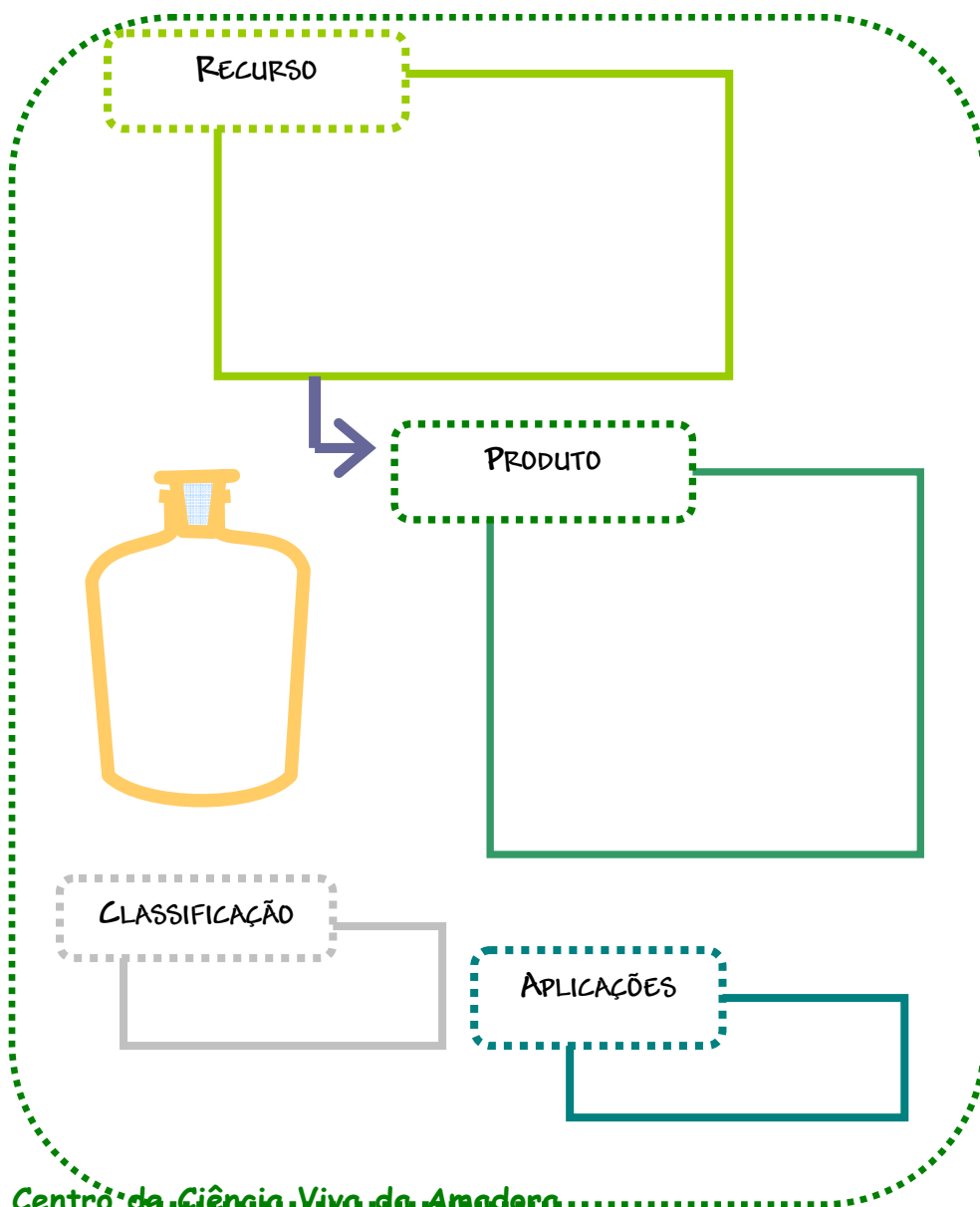
Classificação - biológico/ mineral/ hídrico/ energéticos: energias alternativas ou combustíveis fósseis.

Produto - colocar o cartão representativo do produto.

Aplicações - Utilidades possíveis do produto.



GRELHA 1



GRELHA 2

