

Tema: Sistema circulatório

Aula nº: T2

Duração: 90 minutos

Sumário: O **Sistema Circulatório**: constituintes, características e funções.

Objectivos:

- Compreender a constituição do sistema circulatório
- Perceber a função dos seus diversos constituintes

| Duração | Actividades/estratégias | Objectivos | Recursos |
|----------------|--|---|--|
| 3` | <ul style="list-style-type: none">• Introdução ao sistema circulatório | <ul style="list-style-type: none">• Familiarização com o tema | <ul style="list-style-type: none">• Quadro e giz |
| 3` | <ul style="list-style-type: none">• Visualização de um filme sobre a circulação sanguínea | <ul style="list-style-type: none">• Perceber a constituição do sistema circulatório e conhecer o percurso histórico que levou à descoberta do seu funcionamento | <ul style="list-style-type: none">• Vídeo (inserido na apresentação electrónica) |
| 4` | <ul style="list-style-type: none">• Breve apresentação de todos os constituintes do sistema circulatório | <ul style="list-style-type: none">• Familiarização com o sistema circulatório | <ul style="list-style-type: none">• Apresentação electrónica |
| 25' | <ul style="list-style-type: none">• Descrição dos vasos sanguíneos e respectivas funções | <ul style="list-style-type: none">• Compreender a constituição e as funções dos vasos sanguíneos | <ul style="list-style-type: none">• Apresentação electrónica |
| 30' | <ul style="list-style-type: none">• Descrição da morfologia do coração | <ul style="list-style-type: none">• Perceber e identificar os aspectos | <ul style="list-style-type: none">• Apresentação electrónica |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>morfológicos internos e externos do coração.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber a relação entre os vasos sanguíneos e o coração. | |
| 10' | <ul style="list-style-type: none"> • Esclarecimento de dúvidas | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidação da matéria dada | |
| 15' | <ul style="list-style-type: none"> • Realização e correcção de exercícios • Entrega do protocolo experimental (TPC) | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos conhecimentos adquiridos • Preparação individual da aula experimental | <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios (uma cópia por aluno) • Quadro e giz • Protocolo experimental (um por aluno) |