

## Metodologia para avaliação dos manuais escolares

<p><b>1.</b> Ler as orientações curriculares relativas a dois temas que possam suscitar dúvidas e dificuldades.</p>
<p><b>2.</b> Analisar os manuais em relação às temáticas seleccionadas, verificando se estão de acordo com as orientações curriculares. Excluir os que não estão adequados ao currículo.</p>
<p><b>3.</b> Preencher a grelha 1 relativa às características globais do livro, atribuindo cotações de 1 a 4 <sup>(1)</sup>.</p>
<p><b>4.</b> Preencher a grelha 2 relativa às características específicas dos dois subtemas, atribuindo cotações de 1 a 4 <sup>(1)</sup>.</p>
<p><b>5.</b> Fazer a média das classificações atribuídas a cada um dos parâmetros.</p>
<p><b>6.</b> De acordo com as diferentes percentagens atribuídas, calcular a nota de apreciação global do manual, fazendo a multiplicação da média do parâmetro pela percentagem lhe foi atribuída (grelha 3).</p>

- (1)** Cotações: **1** – Insatisfaz  
**2** – Satisfaz pouco  
**3** – Satisfaz  
**4** – Satisfaz Bastante

## Critérios de apreciação dos manuais escolares

### Grelha 1

1. Características materiais (10%)	Livro A	Livro B
a. Robustez	4	4
b. Permite a reutilização	3	4
c. Características físicas do manual são adequadas ao nível etário do aluno	4	4
d. Preço adequado	3	4
<b>Média</b>	3,500	4,000

### Grelha 2

1. Informação (40%)	Livro A	Livro B
a. Adequado às orientações curriculares	4	3
b. Informação com rigor científico	4	2
c. Linguagem clara e acessível	4	4
d. Explicita as aprendizagens essenciais	4	2
e. Ilustrações apoiam o desenvolvimento das ideias	4	2
f. Informação adicional sobre o tópico	3	4
<b>Média</b>	3,833	2,833
2. Organização e método (30%)	Livro A	Livro B
a. Organização dos conteúdos de modo explícito e coerente	4	2
b. Possui sugestões de actividades de carácter prático/experimental adequadas ao processo de aprendizagem	3	3
c. Estimula criatividade e autonomia	2	2
d. Inclusão de todos os materiais (fichas, questões) para explorar os tópicos em estudo	4	2
e. Possui resumos da matéria no final de cada capítulo, de modo a consolidar o conhecimento adquirido	4	4
<b>Média</b>	3,400	2,600
3. Comunicação (20%)	Livro A	Livro B
a. Organização gráfica e apelativa	4	4
b. Clareza, rigor e adequação ao público alvo	4	2
c. Ilustrações adequadas ao texto (fotografias, desenhos, mapas, gráficos, esquemas)	3	3
<b>Média</b>	3,667	3,000

**Livro A** - ANTUNES, C.; BISPO, M.; GUINDEIRA, P.; *Descobrir a Terra 9 - Viver melhor na Terra - 3º Ciclo, Ciência Naturais*; Areal Editores; 2004 Porto.

**Livro B** – LIMA, J.; PORTUGAL, I.; SANTOS, L.; *Vita – Viver melhor na Terra – 3º Ciclo, Ciências Naturais*; Edições ASA; 2004 Porto.

### Grelha 3

<b>Pâmetros</b>	<b>Livro A</b>	<b>Livro B</b>
Características materias (10%)	0,350	0,400
Informação (40%)	1,533	1,133
Organização e método (30%)	1,020	0,780
Comunicação (20 %)	0,733	0,600
<b>Total</b>	<b>3,637</b>	<b>2,913</b>

Apreciação global do livro A – 3,637

Apreciação global do livro B – 2,913