

**Tema:** Sistema Circulatório

**Aula nº:** T4

**Duração:** 90 minutos

**Sumário:** Estudo da **circulação sanguínea:** circulação pulmonar e circulação sistémica. A **linfa:** linfa intersticial e linfa circulante. **Doenças cardiovasculares:** enfarte do miocárdio, aterosclerose, factores de risco e comportamentos preventivos. **Ficha de trabalho** sobre o sistema circulatório.

**Objectivos:**

- Compreender o funcionamento da circulação sanguínea, assim como a sua importância no organismo.
- Saber distinguir os tipos de linfa e a função que esta desempenha no organismo.
- Alertar para as consequências que determinados comportamentos de risco podem trazer para a saúde (nomeadamente para o sistema cardiovascular).

<b>Duração</b>	<b>Actividades/estratégias</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Recursos</b>
20'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicitação dos dois tipos de circulação sanguínea (circulação pulmonar e circulação sistémica)</li><li>• Descrição do mecanismo da circulação sanguínea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a circulação sanguínea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação electrónica</li></ul>
15'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicação da constituição da linfa e da função que esta desempenha no organismo</li><li>• Caracterização dos tipos de linfa (linfa intersticial e linfa circulante)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o que é a linfa e a importância que esta tem para o nosso organismo</li><li>• Saber distinguir os dois tipos de linfa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação electrónica</li></ul>

15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição de algumas doenças que afectam o sistema cardiovascular (nomeadamente o enfarte do miocárdio e a aterosclerose) focando a sua origem e mostrando que tipo de comportamentos preventivos podem ser feitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber quais as doenças que afectam o sistema circulatório</li> <li>• Consciencialização dos comportamentos de risco associados a estas doenças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação electrónica</li> </ul>
5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização e interpretação de um mapa conceptual sobre o sistema circulatório</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relembrar e relacionar a matéria dada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação electrónica</li> </ul>
25'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização e resolução de uma ficha de trabalho sobre o sistema circulatório</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidação dos conhecimentos adquiridos sobre o sistema circulatório</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho nº. 1 (uma por aluno)</li> <li>• Quadro e giz</li> </ul>