



# *DCSA*

## *Departamento*

### *de Ciências Sociais Aplicadas*

*Faculdade de Ciências e Tecnologia*

*Universidade Nova de Lisboa*

<http://www.dcsa.fct.unl.pt>

---

O DCSA começou por se afirmar, há quase três décadas, nas áreas da Sociologia e do Pensamento Contemporâneo, como Secção Autónoma da FCTUNL. Posteriormente, alargou os seus interesses e actividades para os campos da Economia, da História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia e das Ciências da Educação. Actualmente, está organizado em quatro Secções:

- Secção de Ciências e Tecnologias da Educação e da Formação.
- Secção de Economia e Gestão.
- Secção de História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia.
- Secção de Sociologia Industrial.

O Departamento integra ainda o Leitorado de Inglês Aplicado às Ciências e Tecnologias.

Faculdade de Ciências e Tecnologia (UNL), Março 2005



a cultura do rigor

As **Ciências Sociais** são uma área fundamental e consolidada do saber, com um objecto próprio: o estudo das diversas dimensões e dinâmicas das sociedades humanas e das suas organizações.

Em termos da actividade docente e de investigação, os **campos de acção do DCSA** encontram-se bem definidos e sedimentados:

- o departamento lecciona disciplinas em todas as **Licenciaturas** da Faculdade de Ciências e Tecnologia, assegurando a área das Ciências Humanas, Sociais e da Educação;
- o departamento é responsável por vários **Mestrados** na Faculdade de Ciências e Tecnologia e os seus professores colaboram noutros Mestrados, quer da UNL quer de outras universidades;
- o departamento coordena **Doutoramentos** nas áreas da História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia, da Sociologia Industrial, da Economia e das Ciências da Educação;
- os professores do departamento têm todos **formação específica** nas suas áreas de intervenção;
- os membros do DCSA participam em diversos projectos de **investigação** nacionais e internacionais;
- os membros do DCSA participam em **painéis de avaliação** de projectos e programas de I&D;
- os membros do DCSA pertencem a sociedades científicas nacionais e estrangeiras com reputação estabelecida nas suas respectivas áreas;
- os membros do DCSA organizam, nas respectivas áreas, congressos, conferências e workshops com participantes estrangeiros e nacionais;
- os membros do DCSA mantêm uma actividade de publicação e participação na edição de livros e revistas de especialidade, portuguesas e estrangeiras, sendo membros dos seus conselhos editoriais.

**Mestrados e Pós-Graduações** oferecidas pelo DCSA:

- Mestrado em Ciências da Educação - Especialidade Educação e Desenvolvimento
- Mestrado em História e Filosofia da Ciência
- Mestrado em Ética e Educação Ambiental (em colaboração com o GDEH, Grupo de Disciplinas de Ecologia da Hidrosfera)
- Mestrado em Física Laboratorial, Ensino e História da Física (em colaboração com o Departamento de Física)
- Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade
- Pós-Graduação em Ciências da Educação - Especialidade Administração e Gestão Escolar
- Pós-Graduação em Química do Quotidiano: o Laboratório, a História e a Contemporaneidade
- Pós-Graduação em e-Business (previsto)
- Colaboração nos Mestrados em Engenharia Industrial e em Matemática Aplicada (previsto)

**Outras Actividades:**

- Coordenação da Licenciatura em Ensino das Ciências da Natureza

O **corpo docente** do DCSA é actualmente constituído pelos seguintes membros:

*Professor Catedrático*

António Manuel Nunes dos Santos

*Professor Associado com Agregação*

António Brandão Moniz (Presidente do DCSA e coordenador SSI)

*Professora Associada de Nomeação Definitiva*

Maria Paula Diogo

*Professora Associada Aposentada*

Maria Teresa Ambrósio

*Professoras Auxiliar de Nomeação Definitiva*

Ana Carneiro

Célia da Costa Cabral

*Professores Auxiliares*

Cristopher Aretta

Duarte Miguel M. Carneiro de Brito (Coordenador SEG)

Fernanda Llussá

Isabel Maria Amaral (Coordenadora SHFCT)

João Manuel Pereira Gama

Joaquim Pires Pina Catalão Lopes

José Luís Câmara Leme

Maria da Conceição Castro Ramos

Maria do Loreto Paiva Couceiro

Mariana Gaio Alves

Palmira de Jesus Fontes da Costa

Ricardo Silva Ferreira

Vitor Duarte Teodoro (Coordenador SCTEF)

*Assistente*

Paula Urze (doutorada em Sociologia Económica e das Organizações)

*Assistentes Convidados*

Luísa Ferreira Lopes (doutoranda em Economia)

João Correia de Freitas (doutorando em Ciências da Educação)

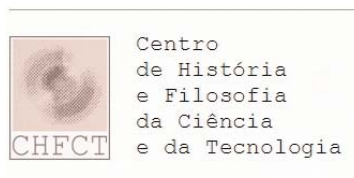
Nancy Sereno (leitora de Inglês)

O **secretariado** do DCSA é assegurado por Florbela Cunha e Cristina Amieiro.



**Centros de Investigação** apoiados pelo DCSA, reconhecidos pela Fundação para a Ciência e Tecnologia:

- CIHFCT, Centro de Investigação em História e Filosofia da Ciência e Tecnologia
- UIED, Unidade de Investigação em Ciência e Tecnologia
- IET, Centro de Investigação em Inovação Empresarial e do Trabalho



O IET-Centro de Investigação em Inovação Empresarial e do Trabalho é um centro de investigação interdisciplinar, situado na FCT-UNL. Este centro foi fundado em 2002 a partir de diversos grupos de pesquisa com experiência em redes nacionais e internacionais, que desenvolvem as suas actividades nos campos da sociologia industrial, da engenharia de qualidade, da ergonomia, dos sistemas de gestão, da análise prospectiva na inovação, da economia, e de estudos organizacionais.

A característica comum do IET é a inovação aplicada (nas suas diversas dimensões) ao domínio da organização empresarial, e ao domínio do trabalho (quer em termos de sistema organizacional, quer em termos de concepção de postos, tarefas, tempos, estruturas). As pedras basilares da actividade são as seguintes:

- dimensão crítica da organização do trabalho,
- influência dos sistemas tecnológicos nas estruturas laborais,
- emergência das novas formas de trabalho e de teletrabalho,
- inclusão da dimensão ergonómica no estudo do trabalho,
- aplicações industriais de sistemas automatizados de produção que interferem com a dimensão do trabalho humano, e
- a investigação sobre Qualidade e Inovação.

O Centro de História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia (CHFCT) pretende contribuir para o desenvolvimento e sedimentação destas áreas no nosso país. A História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia são, ainda, áreas emergentes em Portugal, pelo que a existência de núcleos que, por um lado, sustentem, de forma sólida e continuada, a investigação e, por outro, dinamizem a troca de informação e de opinião entre investigadores, se torna crucial.

O objectivo central do CHFCT é dinamizar a investigação nas suas áreas de referência, procurando conjugar uma reflexão ampla, nos planos conceptuais e metodológicos, com trabalhos de investigação mais concretos, preferencialmente centrados sobre a realidade histórica portuguesa, balizada entre os séculos XVIII e XX. Este trabalho que se deseja desenvolver no plano nacional, não deve, contudo, ser entendido numa perspectiva autista, mas antes como uma forma de integração da investigação portuguesa em grupos internacionais, através da divulgação de trabalhos com reconhecida qualidade científica e, portanto, passíveis de comparação no âmbito de um quadro mais alargado, nomeadamente, o europeu. Neste sentido, têm-se fomentado o trabalho com investigadores portugueses e estrangeiros, quer através da participação e organização em conferências nacionais e internacionais, quer por publicações em Portugal e na Europa.

Uma segunda preocupação do CHFCT é fomentar a interdisciplinaridade entre as diversas áreas presentes e proporcionar as condições para estudos integrados multidisciplinares, com particular destaque para as relações entre ciência, tecnologia e literatura e para o papel da estrutura científico-tecnológica no pensamento contemporâneo.

O objectivo principal da **Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento** é efectuar a pesquisa académica, a acção/investigação e a formação de investigadores envolvidos no processo educativo, em escolas e em ambientes profissionais e no processo de desenvolvimento social, técnico-científico e humano.

A abordagem científica da Unidade situa-se no domínio das Ciências da Educação, apelando a outras disciplinas que contribuam para a análise pluridisciplinar dos objectos de pesquisa. Esperam-se resultados que aprofundem conhecimento de apoio ao desenvolvimento das políticas (educativa, desenvolvimento profissional, recursos humanos e organização do conhecimento científico), assim como a definição de quadros para a prática e organização das instituições de formação (escolas, centros de ensino, parcerias socioeducativas).

Deve também ser mencionado que a análise dos quadros teóricos e dos processos heurísticos dos projectos de investigação é igualmente objectivo da Unidade, oferecendo seminários de formação avançada, em cooperação com outros centros nacionais e internacionais.

No domínio das Ciências Sociais, a Unidade centra-se principalmente na pesquisa de temas e problemas relativos à evolução do ensino e modelos de aprendizagem produzidos pelas mudanças sociais, económicas e tecnológicas, com implicações visíveis na gestão do trabalho, nos perfis profissionais, na flexibilidade das carreiras profissionais, nas questões relacionados com as novas tecnologias de informação, assim como nos novos tipos de instituições sociais. Nomeadamente, a Unidade tenta perceber o impacto global do novo paradigma educacional – formação ao longo da vida – nas políticas e práticas da educação e da formação.

A UIED teve classificação de “Muito Bom” na última avaliação de centros de investigação, realizada no âmbito da Fundação para a Ciência e Tecnologia.

A FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA constitui uma das oito unidades orgânicas da UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA. Criada através do Decreto-Lei n.º 463-A/77, situa-se no Monte de Caparica, num campus de 30ha com capacidade de expansão, com outras actividades da Universidade Nova de Lisboa, até 60ha.

A Faculdade oferece licenciaturas com conteúdos curriculares inovadores, quer em novos campos do conhecimento como também em campos tradicionais. A estrutura das várias licenciaturas confere aos alunos a possibilidade de participar em programas de Mobilidade no seio da União Europeia. A investigação científica centra-se em áreas vitais, apoiando uma vasta acção em cursos de Mestrado e programas de Doutoramento, em projectos nacionais e internacionais, nas principais vertentes da investigação e desenvolvimento.

Aposta ainda fortemente no estabelecimento de protocolos com Universidades portuguesas e estrangeiras, bem como com empresas de diversos sectores de mercado, com vista ao estreitar da ligação entre a Universidade e as Empresas.

A FCT/UNL conta com cerca de 6000 alunos de Licenciatura, 270 alunos de Mestrado e 320 alunos de Doutoramento, 500 docentes e investigadores e 220 funcionários não docentes.

## ESTRUTURA ORGÂNICA

A FCT tem os seguintes Órgãos de Gestão:

- A Assembleia de Representantes
- O Director
- O Conselho Directivo
- O Conselho Científico
- O Conselho Pedagógico
- O Conselho Administrativo
- O Conselho Consultivo

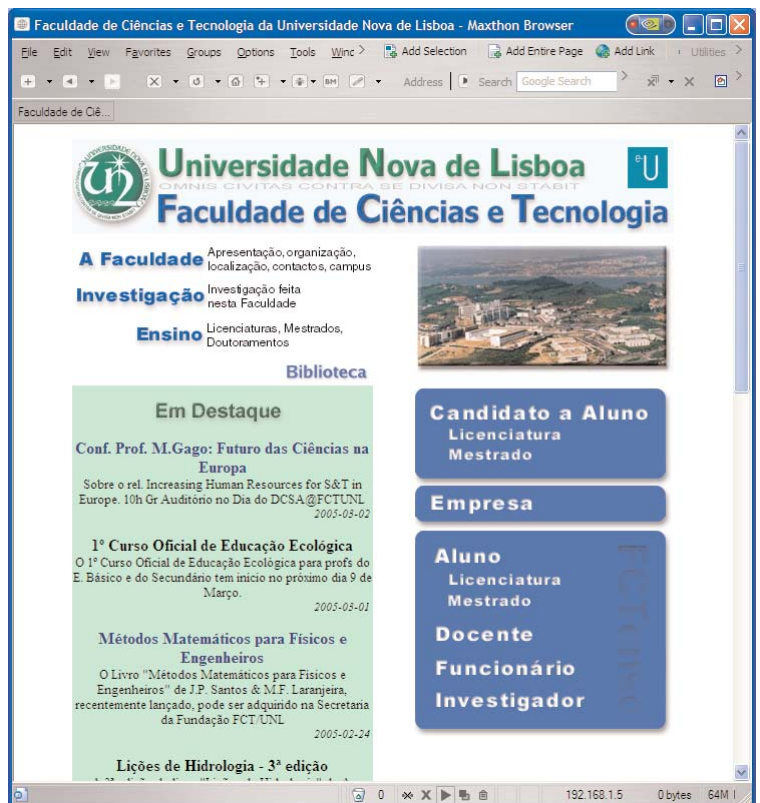
Os alunos têm representação paritária na Assembleia de Representantes e no Conselho Pedagógico e um representante no Conselho Directivo.

As unidades de ensino e investigação encontram-se organizadas em Departamentos, nas seguintes áreas:

- Ciências e Engenharia do Ambiente
- Ciência dos Materiais
- Engenharia Mecânica e Industrial
- Física
- Informática
- Matemática
- Química
- Ciências da Terra
- Engenharia Electrotécnica
- Engenharia Civil
- Ciências Sociais Aplicadas
- Conservação e Restauro
- Biotecnologia (Secção Autónoma)
- Ecologia da Hidrosfera (Grupo de Disciplinas)

## CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

- CeFITec - Centro de Física e Investigação Tecnológica
- CEG - Centro de Estudos Geológicos
- CENIMAT - Centro de Investigação de Materiais
- CENTRIA - Centro de Inteligência Artificial



- CHFCT - Centro de Investigação em História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia
- IET - Centro de Investigação em Inovação Empresarial e do Trabalho
- CIGA - Centro de Investigação em Geociências Aplicadas
- CITI - Centro de Informática e Tecnologias da Informação
- CME - Centro de Modelação Ecológica
- CMA - Centro de Matemática e Aplicações
- CQFB - Centro de Química Fina e Biotecnologia
- CREM - Centro de Recursos Microbiológicos
- CRI - Centro de Robótica Inteligente
- UBIA - Unidade de Biotecnologia Ambiental
- UIED - Unidade de Investigação em Educação e Desenvolvimento
- CEMOP - Centro de Excelência de Microelectrónica e Optoelectrónica de Processos
- UNIDEMI - Unidade de Investigação em Engenharia Mecânica e Industrial
- UNIC - Centro de Investigação em Estruturas e Construções

## ACTIVIDADES

A FCT ministra 20 cursos de Licenciatura, 29 Mestrados, 10 Cursos de Especialização e de Pós-graduação e apoia um vasto programa de Doutoramentos. Está prevista a concessão de bolsas para os alunos dos 4º e 5º anos para a sua participação em programas de investigação e para apoio a sessões laboratoriais. Aposta também na Formação Contínua, através de novas metodologias de ensino a distância e E-learning com o apoio de um laboratório de audiovisuais.

A Faculdade acolhe no seu seio 18 Centros e Unidades de Investigação. A grande maioria obteve as classificações de "Excelente" e "Muito Bom" na avaliação realizada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia.



A intervenção no tecido social e empresarial envolvente é protagonizada pelo UNINOVA - Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias, pelo Centro de Excelência para o Ambiente, pelo Madan Parque - Parque de Ciência e Tecnologia

Almada/Setúbal e pela Fundação da Faculdade de Ciências e Tecnologia.

## A VIDA NO CAMPUS

O Campus da Caparica é servido por uma rede de transportes variada com serviços combinados de barco/comboio/autocarro. Para os utilizadores de viatura própria existem parques com oferta alargada de lugares de estacionamento.

São várias as infra-estruturas de qualidade à disposição dos alunos da FCT: salas de aula modernas, laboratórios bem equipados, salas de estudo equipadas com modernos computadores, uma Biblioteca Central moderna, um auditório com 500 lugares (para cinema, teatro, concertos, conferências, seminários), um Centro de Apoio ao Aluno que integra um Gabinete de Acolhimento e Mobilidade, um Gabinete de Orientação e Informação de Emprego e um Gabinete de Apoio Psicológico e Aconselhamento (em que a FCT/UNL foi pioneira), Centro de Informática, rede em fibra óptica...

Inseridas num campus atractivo e aberto, onde o verde é a cor dominante, a estas mais-valias juntam-se ainda: Centro de Imagem, Imprensa e Difusão da Informação (que integra as seguintes áreas: gestão e difusão da informação, ligação Faculdade-Imprensa, relações exteriores e uma Unidade de Recepção para o acolhimento e recepção de visitantes); Centro de Formação, residências para estudantes, um centro de enfermagem, agência bancária, livraria, creche, complexo desportivo, circuito de manutenção, cantina, bares e esplanadas.

Pela excelência do seu interior e localização, o campus da FCT convida não só ao estudo e à reflexão, como também ao convívio e ao estabelecimento de laços de amizade e solidariedade.

## LICENCIATURAS

- Arquitectura (Nova)
- Biologia Celular e Molecular
- Bioquímica
- Conservação e Restauro
- Engenharia do Ambiente
- Engenharia Biomédica
- Engenharia Civil
- Engenharia Electrotécnica e de Computadores
- Engenharia Física
- Engenharia Geológica
- Engenharia e Gestão Industrial
- Engenharia Informática
- Engenharia de Materiais
- Engenharia Mecânica
- Engenharia Química e Bioquímica (Nova)
- Ensino da Física e da Química \*
- Ensino das Ciências da Natureza \*

- Matemática
- Química Aplicada
- Tecnologia e Segurança Alimentar (Terminal)  
*\* não aceita ingressos no ano lectivo de 2005-06*

## Mestrados

- Bioenergia
- Biologia Molecular Humana
- Ciência e Engenharia de Superfícies
- Ciências de Educação - Esp. Educação e Desenvolvimento
- Ecologia Gestão e Modelação dos Recursos Marinhos
- Estatística e Optimização
- Engenharia Electrotécnica e de Computadores
- Engenharia Física
- Engenharia Industrial
- Engenharia Informática
- Engenharia Geológica e Ambiente
- Engenharia de Materiais
- Engenharia Mecânica
- Engenharia Sanitária
- Europeu em Energias Renováveis
- Geologia de Engenharia
- Geologia para Ensino
- Geotecnia em Engenharia Civil
- Gestão e Políticas Ambientais
- Gestão e Qualidade de Materiais
- História e Filosofia da Ciência
- Instrumentação, Manutenção Industrial e Qualidade
- Inteligência Artificial Aplicada
- Lógica Computacional (European Master Degree in Computational Logic)
- Matemática (Investigação Operacional)
- Mecânica dos Solos - Variante Geotecnia Ambiental
- Ordenamento do Território e Planeamento Ambiental
- Química Orgânica Tecnológica
- Tecnologia Alimentar

## Cursos de Pós-graduação

- A Química do Quotidiano: O Laboratório, a História a Contemporaneidade
- Ciências de Educação - Especialidade em Administração Escolar
- Ciência, Tecnologia e Sociedade
- Física Laboratorial, Ensino e História da Física
- Engenharia Informática
- Engenharia Sanitária
- Matemática e suas Aplicações (Investigação Operacional)
- Ordenamento do Território e Planeamento Ambiental na Perspectiva das Comunidades Europeias
- Política e Educação Ambiental
- Técnico Superior de Segurança e Higiene no Trabalho - Curso de Especialização



### António Brandão Moniz

Natural de Coimbra (20/11/1956), licenciado em Sociologia (ISCTE, 1980). Foi Assistente de Sociologia na Universidade dos Açores (1980-83) e na Faculdade de Ciências e Tecnologia (UNL) de 1983 a 1992. É actualmente Professor Associado (desde 1999) com a Agregação realizada em Novembro de 2001 no grupo de disciplinas de Sociologia da FCT-UNL. Foi "Gastwissenschaftler" do Fraunhofer Institut (ISI FhG) em Karlsruhe, (Alemanha) de 2002 a 2004 e "Visiting Researcher" no Departamento de Estudos Luso-Brasileiros na Brown University, Providence, Rhode Island (1999). É Presidente do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, e do IET-Centro de Investigação em Inovação Empresarial e do Trabalho (FCT-UNL). Dirige a revista "Organizações e Trabalho" (APSIOT) desde 1997 e é membro do Conselho Consultivo da APSIOT.

#### Algumas publicações

Pescas e Pescadores: Futuros para o emprego e recursos (com M.M. Godinho e I. Kovács), Oeiras, Celta Editora, 2000.

Sociedade da Informação e Emprego (coordenado com I. Kovács), Lisboa, DGEFP-MTS, 2001.

"The Sociology of Work and the Work of Sociologists in Portugal: characterisation and challenges" (com Ilona Kovács), in Daniel Cornfield e Randy Hodson (ed.): *Worlds of Work: Building an International Sociology of Work*, New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers 2002, pp. 297-324. *Futuros do Emprego na Sociedade da Informação* (coordenação), Lisboa, DGEFP-MTS, 2002

"Work Organisation in Industry: Practices of Use of IT in Portugal" in G. Bechmann, B.-J. Krings, M. Rader (eds.): *Across the Divide: Work, Organization and Social Exclusion in the European Information Society* Berlin: Edition Sigma, 2003, pp. 197 - 216

"Políticas de Emprego e Sociedade da Informação: para uma Sociedade do Conhecimento", *Sociedade e Trabalho*, Nº 2, CICT-MTS, 1998, pp. 56 - 65.

"A contribuição da sociologia para a formação em engenharia", *Organizações e Trabalho*, Nº 27, APSIOT, 2002, pp. 9-38.

"Crescimento da produtividade e organização do trabalho: discussão de alguns factores", *Economia & Prospectiva*, Nº 21-22, Lisboa, GEPE-ME, Jul.-Dez. 2002, pp. 89-108.

"Organização do trabalho e factor humano: Análise de balanços sociais no sector químico" (em colaboração com C. Braga, I. Penim e S. Lopes), *Organizações e Trabalho*, Nº 28, Lisboa, Celta-APSIOT, 2002, pp. 89 - 100.

"A promoção da qualidade e da inovação tecnológica e organizacional como critérios articulados" in Rodrigues, M.J. et al. (coord.), *Para uma Política de Inovação em Portugal*, Lisboa, Ed. D.Quixote, 2003, pp. 341 - 358.

"New Methodological Approaches for Change in Traditional Sectors: The case of the Portuguese fisheries socio-economic system" (com M. Mira Godinho), *Économies et Sociétés* (Série "Dynamique technologique et organisation"), nº 5, 5/2000, pp. 63 - 77.

"Technological practices in the European auto industry: exploring cases from Belgium, Germany and Portugal" (com B.-J. Krings, G. van Hootegem e R. Huys), *International Journal of Automotive Technology and Management*, Vol. 2, Nº 1, 2002, pp. 84-100.

"Competencia o cooperación. Sobre el desarrollo sociocultural de la sociedad de la información" (com Bettina Krings), *Sociología del Trabajo*, (2002) 44, Madrid, pp. 125-143.

"Visions on (Auto)mobility: Are they really important?", *Proceedings of Onzième Rencontre Internationale du GERPISA*, Ministère de la Recherche, Paris, 2003.

"Methods for Scenario-Building as a Tool for Policy Analysis" in Rihoux and Grimm: *Innovative Comparative Methods for Policy Analysis*, Kluwer Ac.

#### Projectos de I&D

SOWING - "Information Society, work and new forms of social exclusion", TSER-Targeted Social Economical Research (TSER 1246), Work Research Centre, University of Tampere, Finlândia (coord), Fundação da Faculdade de Ciências e Tecnologia-UNL - 1998-2000.

TOD-CME - "Simulation of Technical-Organizational Development for Complex Manufacturing Environment", Ministério da Ciência e Tecnologia - Gabinete de Gestão do PRAXIS XXI, UNINOVA-CRI Centro de Robótica Inteligente (Coord.), INESC-Instituto Nacional de Engenharia de Sistemas e Computadores (Porto), SOCIUS - Centro de Estudos de Sociologia Económica e das Organizações (ISEG-UTL) - 1998-2001.

IS-Emp II - "A Sociedade da Informação e o emprego", DGEFP - Direcção Geral do Emprego e Formação Profissional (MTS-Ministério do Trabalho e Solidariedade), Fundação da Faculdade de Ciências e Tecnologia-UNL (Coord.), SOCIUS - Centro de Estudos de Sociologia Económica e das Organizações (ISEG-UTL) 1997 - 2000.

Wortis - "Organização do Trabalho, Tempo e Espaço na Indústria Automóvel em Portugal", FCT-Fundação para a Ciência e Tecnologia, Ministério da Ciência e Ensino Superior, Fundação da Faculdade de Ciências e Tecnologia-UNL (Coord.), SACS - Secção Autónoma de Ciências Sociais Aplicada, CEG - Centro de Estudos em Geografia (FL-UL), 2001 - 2003.

WorKS - "Work and Organisation in the Knowledge Society", Programa FP6-2002-CITIZENS-3, Project Citizens 006193, HIVA-University of Leuven (coord), IET-Centro de Investigação em Inovação Empresarial e do Trabalho, Fundação da Faculdade de Ciências e Tecnologia-UNL - 2005-2009.

## Secção de Sociologia Industrial





### Paula Urze

Mestrado em Sistemas Sócio-Organizacionais da Actividade Económica. Licenciatura em Sociologia pelo Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE), 1985-1989. Especialização em Sociologia do Trabalho. Mestrado em Sistemas Sócio-Organizacionais da Actividade Económica pelo Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG/UTL), 1993-1996. Especialização em Sociologia da Empresa. Doutoramento em Sociologia Económica e das Organizações no ISEG/UTL. Assistente no Departamento de Ciências Sociais Aplicadas da FCT/UNL. Coordenação de Linha de investigação no IET\_Centro de Investigação em Inovação Empresarial e do Trabalho.

#### Algumas publicações

Urze, P.; Gomes C.T.; Kovács, I.; Moniz A.B., Inovação e (Con)Tradições na Indústria de Moldes, Marinha Grande, CEFAMOL, 2000.

Urze, P.; Barroso, S. G.; Gomes, C.T., "Contributos Técnico-culturais para a Discussão do Conceito de Teletrabalho" In Revista da FCSH/UNL, Natureza, Técnica e Cultura , nº15, 2002, pp: 51-68.

Moniz, A. B.; Urze, P., "Empresa Virtual Significa Trabalho Virtual? Conceito, Limites, Implicações", In O Futuro do Trabalho: Novas Relações e Competências, APSIOT/Celta, CD-ROM, 2001.

Moniz, A. B.; Teixeira, C.; Urze, P.; Bento, S., "Sobre o Conteúdo Formativo do Trabalho" In Formação, Trabalho e Tecnologia: Para uma Nova Cultura Organizacional, Oeiras, APSIOT, Celta Ed., 1998, pp. 61 - 67.

Urze, P., "Equipas de trabalho. Condições de Sucesso/Insucesso. Estudo de um Caso na Indústria Têxtil" In Formação, Trabalho e Tecnologia: Para uma Nova Cultura Organizacional, Oeiras, APSIOT, Celta Ed., 1998.

Urze, P., "Equipas de Trabalho: Novas Exigências na Gestão de Recursos Humanos" In O&T, nº 15, 1996, pp. 43 - 66.

Urze, P.; Barroso, S.G.; Moniz, A.B. "Practices and Trends of Telework in the Portuguese Industry: the Results of Surveys in the Textile, Metal and Software Sectors" In Real Work in a Virtual World: the Human Impact of Organisational Transformation in a Digital Global Economy, Viena, 2003.

Moniz, A.B.; Urze, P., "Implementation Methodology of Complex Manufacturing Environment in a Brownfield Site" In L. M. Camarinha-Matos, H. Afsarmanesh, and H.-H. Erbe. Advances in Networks Enterprises: Virtual Organizations, Balanced Automation, and Systems Integration, Kluwer Academic Publishers, Boston, 2000.

Moniz, A.B.; Urze, P., "Socio-Organizational Requirements for a VE", In Camarinha Matos and Afsarmanesh (Eds) - Infrastructures for Virtual Enterprises - Networking Industrial Enterprises, Kluwer, Academic Publishers, Boston, 1999.

#### Projectos de I&D

Investigadora no projecto R&D.COM - "Local R&D Competencies in Global Value Chains", financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT/MCIIES), 2005-2008. A parceria envolve o UNINOVA e o Centro de Estudos

e Documentação Europeia (CEDE) do ISEG/UTL.

Investigadora no projecto LIMITE - "Na Linha de Montagem: Inovação, Trabalho e Emprego", financiado pelo Programa Operacional Emprego, Formação e Desenvolvimento Social (POEFDS), 2004 - 2005.

Coordenadora do projecto TELERISK - "Relações Laborais e Riscos Profissionais no(s) Contexto(s) de Trabalho em Portugal", financiado pelo Instituto para o Desenvolvimento e Inspeção das Condições de Trabalho (IDICT/MTS), 2001-2003.

Investigadora no projecto PRODNET II - "Production Planning and Management in an Extended Enterprise" (Departamento de Engenharia Electrónica), (Programa ESPRIT- 22.647) DG III (CCE, Bruxelas), 1996 - 1999.

Coordenadora o projecto DIAMOLD - Diagnóstico Sociológico à Indústria de Moldes financiado pela CEFAMOL - Associação Nacional da Indústria de Moldes, 1998 - 2000.

Desempenhou funções de avaliação de projectos europeus no programa GROWTH, (Key Action Sustainable Mobility and Intermodality of the programme "Competitive and Sustainable Growth" - task 2.1.2/6 - Implications of non Transport Policies and Societal Developments on Mobility), 2000.

## Secção de Sociologia Industrial





### António Manuel Nunes dos Santos.

Professor catedrático da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa. Licenciado em Engenharia Químico-Industrial (IST) e doutorado pela Escola Politécnica

Federal de Zurique (ETH) em Ciências Tecnológicas, possui uma Agregação em Teoria das Ciências e Pensamento Contemporâneo pela Universidade Nova de Lisboa. Iniciou os seus estudos de doutoramento na Universidade de Edimburgo, Escócia, no King's Building, Departamento de Engenharia Química e foi Visiting Research Fellow da Universidade de Kent (1989-91). Vice-Presidente do Conselho Científico (1996-99), Presidente do Conselho Científico (1999-2003) é actualmente Director da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. Coordena o Centro de Investigação em História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (classificação de Muito Bom).

#### Áreas de Investigação

História da Ciência, História das Ideias em Física (Século XX), História das Ideias em Química (Séculos XVIII, XIX e XX) e Pensamento Contemporâneo

#### Algumas Publicações

A.M. Nunes dos Santos, "A Escola: o que pode fazer e até onde se lhe pode exigir" in Direitos e Responsabilidades na Sociedade Educativa, 61-68, Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.

A.M. Nunes dos Santos, "O cientista como Observador e Actor, Olhares Quirais, Química, Revista da Sociedade Portuguesa de Química, 11-17, 2004.

A.M. Nunes dos Santos, "Radiografia da Química do Séc XVIII: triunfo e sedimentação de uma área científica, Colóquio Ciências, 21, 53-76, 1998.

A.M. Nunes dos Santos, "Agostinho Vicente Lourenço e a Química Orgânica do Séc. XIX, Colóquio Ciências, 15, 83-102, (1995).

A.M. Nunes dos Santos, Reforma e Revolução" Prefácio ao Méthode de Nomenclature Chimique de Mourveau, Lavoisier, Berthollet e Fourcroy, Ed. Petrogal, V-XLX, 1999.

Ana Carneiro, A.M. Nunes dos Santos, "Louis Pasteur (1822-1895) Homenagem no Centenário da sua morte, Química, Revista da Sociedade Portuguesa de Química, 8-13, (1995).

A.M. Nunes dos Santos, "The role of Space and Instruments in the Making of Chemistry, European Science Foundation.

A.M. Nunes dos Santos, Einstein- o Teatro das Ideias in Press.

A.M. Nunes dos Santos, A Dança das Moléculas e seus Pares em preparação.

Tem livros de divulgação científica em colaboração com outros autores.



### Maria Paula Diogo

Nascida a 5 de Maio de 1958. Licenciada em História (FL/UL), Mestre em Ciências Sociais (FCSH/UNL), Doutorada em Epistemologia das Ciências /História da Ciência (FCT/UNL).

Exerce, desde 1986, funções de docente na Faculdade de Ciência e Tecnologia, leccionando cadeiras de licenciatura, pós-graduação e mestrado e orientando estudantes de doutoramento e pós-doutoramento nas áreas da História da Ciência e da História da Tecnologia. Participa em projectos, sociedades, redes e grupos de investigação nacionais e internacionais, no campo da História da Tecnologia e dos Estudos Sociais em Engenharia. Presentemente a sua investigação centra-se sobre História da Engenharia em Portugal e no espaço colonial africano, nos séculos XIX e XX.

#### Algumas publicações

M. P. Diogo, A. Carneiro e A. Simões, "El Grand Tour de la Tecnología: El Estrangero Manuel de Azevedo Fortes", in A. Lafuente, A. Cardoso Matos (eds.), Maquinismo Ibérico - Tecnología y cultura en la península ibérica, siglos XVIII-XX Cap. 3, Madrid, Nivola, 2005.

M. P. Diogo, A. Cardoso Matos, "Aprender a ser ingeniero: La enseñanza de la ingeniería en el Portugal de los siglos XVIII y XIX", in A. Lafuente, A. Cardoso Matos (eds.), Maquinismo Ibérico - Tecnología y cultura en la península ibérica, siglos XVIII-XX Cap. 4, Madrid, Nivola, 2005.

A. Simões, A. Carneiro, M. P. Diogo (direcção e introdução), Travels of Learning: towards a geography of science in Europe, Kluwer Academic Publishers, 2003

A. Cardoso Matos, M. P. Diogo, "A afirmação da engenharia em Portugal ao longo do século XIX", in J. M. Brandão de Brito, M. Heitor, M. F. Rollo (eds.), Engenho e Obra: uma abordagem à história da Engenharia em Portugal no século XX, Lisboa, D. Quixote, 2002, Parte I-Contexto, pp.24-29.

A. Cardoso Matos, M. L. Santos, M. P. Diogo, "As raízes da engenharia em Portugal", in J. M. Brandão de Brito, M. Heitor, M. F. Rollo (eds.), Engenho e Obra: uma abordagem à história da Engenharia em Portugal no século XX, Lisboa, D. Quixote, 2002, Parte II-Grandes Temas, pp.126-131.

M. P. Diogo, A. Cardoso Matos, "Jogos de Identidade: dois séculos na formação e na prática dos engenheiros portugueses (séculos XVIII-XIX)" in J. M. Brandão de Brito, M. Heitor, M. F. Rollo (eds.), A Engenharia em Portugal no século XX, Vol. I, Lisboa, D. Quixote, 2005.

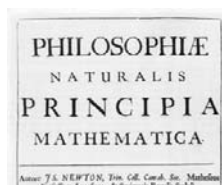
M. P. Diogo, "Engenharia e Modernidade: os Engenheiros Portugueses entre as Obras Públicas e a Indústria", Boletim da Sociedade de Química, 88 (Jan-Fev, 2003), 13-17.

M. P. Diogo, A. Carneiro, A. Simões, "Imagens do Portugal Setecentista - Textos de Estrangeirados e de Viajantes", Penélope, 22 (2000), 73-92.

M. P. Diogo, "Sobre a Associação dos Engenheiros Civis Portuguezes", Revista Ingenium, II, 6 (1996), 28-32.

A. M. Nunes dos Santos, M. P. Diogo, "A História do Petróleo em Portugal", 3 artigos (I - 1938-53; II - 1954-70; III - 1971-89, Revista Petrogal, 33, 34, 35 (1989), 9-17, 19-24, 13-21.

## Secção de História e Filosofia da Ciência e da Técnica





M. P. Diogo, A. Cardoso Matos, "Being an engineer in the European Periphery: three case studies on Portuguese engineering", aceite para publicação na History of Technology.

Simões, A. Carneiro, M. P. Diogo, "Building the Republic of Letters: the Scientific Travels of the Portuguese naturalist Correia da Serra (1751-1823)", Centre and periphery revisited - The Structures of European Science, 1750-1914, Revue de la Maison Française d'Oxford (dir. Robert Fox), vol 1, 2 (2003).

M. P. Diogo, "Les Ingénieurs et la structuration de l'espace de l'empire portugais des années 1850 à 1920", Comptes Rendus des Séances du CRHI, 2001-2002, Centre de Recherche en Histoire de l'Innovation, Université Paris-Sorbonne (2002).

M. P. Diogo, A. Carneiro, A. Simões, "The Portuguese Naturalist Correia da Serra (1751-1823) and his Impact on Early Nineteenth-Century Botany," Journal of the History of Biology, 34 (2001), 353-393.

A. Carneiro, A. Simões, M. P. Diogo, "The Scientific Revolution in the Eighteenth century Portugal: The Role of the Estrangeirados (Europe-Oriented Intellectuals)", Social Studies of Science, 30:4 (2000), 591-619.

M. P. Diogo, "Indústria e Engenheiros no Portugal de fins do século XIX: o caso de uma relação difícil", Scripta Nova, 69 (2000) [<http://www.ub.es/geocrit/sn-69.htm>].

#### Projectos de I&D

Investigadora-responsável do projecto A Engenharia Portuguesa e o Império Africano: estratégias de apropriação e gestão do espaço colonial em Angola e Moçambique (1850-1930), POCTI/HCT/55563/2004

Investigadora no projecto Redes de infra-estruturas urbanas em Portugal (1850-1950) - POCTI/HAR/60698/2004

Investigadora no projecto Desenvolvimento e Transferência de Tecnologia na Indústria Automóvel Portuguesa (1960-1990) - POCTI/HCT/61348/2004

Investigadora do projecto Biografia Científica do Abade Correia da Serra (The Scientific Biography of Abbé Correia da Serra) - POCTI/HFC/38073/2001

Investigadora do projecto Assentar a Primeira Pedra: a Geologia no século XIX, no contexto da Intendência Geral de Minas e Metais do Reino e das Comissões Geológicas - POCTI/HFC/37703/2001



#### Isabel Maria da Silva Pereira Amaral

Doutoramento em História e Filosofia da Ciência pela Universidade Nova de Lisboa, Janeiro 2002. Título da dissertação: As Escolas de Investigação de Marck Athias e de Kurt Jacobsohn e a Emergência da Bioquímica em Portugal. Licenciatura em BIOQUÍMICA pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 1988. Docente da SACSA desde 1989.

*Actividade Docente nas disciplinas de licenciatura:* Aspectos do Pensamento Contemporâneo, História da Ciência, História da Tecnologia, História das Ideias em Física, História das Ideias em Química, História das Ideias em Física e Química e Introdução à Biologia (em colaboração com o SABT).

*Actividade Docente em disciplinas de Mestrado:* História das Ciências Biológicas.

*Actividades de investigação:* Projecto financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, POCTI/HCT/60184/2004 - História da Ciência e da Técnica, para o triénio 2005-2007, subordinado ao tema de investigação The Tropical Medicine and the Portuguese colonies (1887-1942).

*Orientação de dissertações de mestrado:* Cristina Ramalho, O ensino da Química na Faculdade de Filosofia da Universidade de Coimbra (1836-1911), (co-supervisão). Conceição Pimenta, Educação em C&T - a química ao serviço da medicina na Escola de Medicina Tropical de Lisboa (1887-1942), (co-supervisão).

*Orientação de dissertações de doutoramento:* Pedro Lau Ribeiro, Percursos da Escola de Medicina Tropical de Lisboa (1902-1942).

#### Algumas publicações

Amaral, I., "A Escola de Investigação de Marck Athias e o Surgimento de Novas Disciplinas Médicas entre 1897 e 1946," A ciência em Portugal na Primeira Metade do Século XX, (S. Reprografia e Publicações da Universidade de Évora, Évora, 2003), 251-262.

Isabel Amaral; Ruy E. Pinto; Ana Carneiro, "La Recherche Biomédicale au Portugal -l'Héritage du IRC (1922-1953)," in Belot, R.; Cotte, M.; Lamard, P., La Technologie au Risque de l'Histoire, (BERG International Éditeurs-Université de Technologie de Belfort-Montbéliard, Paris, 2000), 329-336.

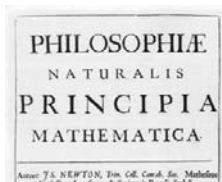
Amaral, I., Marck Athias e a "Geração de 1911", Actualidades Biológicas, Vol. XLIX, (no prelo)

Amaral, I., Os "bioquímicos" portugueses revisitados na Sociedade Portuguesa de Bioquímica (1957-1998), Revista da Sociedade Portuguesa de Química, 86, (2002), 23-27.

Pinto, R., Amaral, I., "Emergência, Desenvolvimento e Situação Actual da Bioquímica na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Revista da Sociedade Portuguesa de Química, 69, (1998), 23-28.

Amaral, I. & Nunes dos Santos, A.M., " Krebs e a Descoberta do Ciclo do Ácido Cítrico", Pharmacy Times, April, 1994, 11-18.

#### Secção de História e Filosofia da Ciência e da Técnica





### Ana Maria Oliveira Carneiro

Licenciada em Química e doutorada em História e Filosofia da Ciência pela Universidade de Kent, Canterbury, Reino Unido. Professora auxiliar do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa. Foi visiting scholar no Science Museum em Londres. É membro fundador do grupo internacional STEP (Science and Technology in the European Peripheries). Tem artigos publicados em diversas revistas internacionais e em publicações nacionais sobre temas da história da química e das ciências naturais do século XIX.

#### Algumas publicações

Ana Carneiro, "The Museum of the Geological Survey of Portugal: The Role of the 'Bilobites' Collection in a 19th-century Palaeoichnological Controversy," in Marco Beretta, ed., From Private to Public, Natural Collections and Museums, New York, Science History Publications/USA. (aceite para publicação em 2005) <http://www.shpusa.com/books/privtopub.html>

Ana Carneiro, "After Mateu Orfila: Adolphe Wurtz and the status of Medical, Organic and Biological Chemistry at the Faculty of Medicine, Paris (1853-1884)" in Jose Ramon Bertomeu Sanchez; Antonio Garcia Belmar; Agusti Nieto-Galan, eds., Chemistry, Medicine and Crime: Mateu Orfila (1787-1853) and his times (aceite para publicação, revista para 2005). <http://www.shpusa.com/books/orfila.html>

Ana Carneiro; Vanda Leitão, "Engineers at the Geological Survey of Portugal in the Nineteenth Century: Considerations on the Professionalisation of Geologists", in M. P. Diogo; A. Grelon; I. Gouzevitch; A. Cardoso de Matos, eds., Jogos de Identidade: os Engenheiros, a Formação e a Acção, Lisboa, (aceite para publicação, previsto para sair em 2005).

Ana Carneiro, "Sharing Common Ground: Nery Delgado (1835-1908) in Spain in 1878," in Patrick Wyse Jackson, ed., Geological Travellers, New York, Pober Publications, (aceite para publicação, previsto para 2005).

José Correia da Serra, Investigações Botânicas, Ana Carneiro; Ana Simões; Maria Paula Diogo, eds., Porto, Porto Editora, 2003.

Ana Simões; Ana Carneiro; Maria Paula Diogo, "Introductory Chapter," in Ana Simões; Ana Carneiro; Maria Paula Diogo, eds., Ana Simões; Ana Carneiro; Maria Paula Diogo, eds., Travels of Learning. Towards a Geography of Science in Europe, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 2003, pp. 1-18.

Ana Carneiro; Maria Dores Areias; Vanda Leitão; Luis Teixeira Pinto, "The Role of Travels in the Internationalisation of Nineteenth-Century Portuguese Geological Science," in Ana Simões; Ana Carneiro; Maria Paula Diogo, eds., Travels of Learning. Towards a Geography of Science in Europe, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 2003, pp.249-297.

José Correia da Serra, Itinerários Histórico-Naturais, Ana Simões; Ana Carneiro; Maria Paula Diogo, eds., Porto, Porto Editora, 2003.

Maria Paula Diogo; Ana Carneiro; Ana Simões, "Ciência Portuguesa no Iluminismo. Os Estrangeirados e as Comunidades Científicas Europeias," in João Arriscado Nunes; Maria Eduarda Gonçalves, orgs., Enteados de Galileu?, Lisboa, Ed. Afrontamento, 2001, Cap.6, pp. 211-237.

Ana Carneiro, "As Escolas de Investigação em Química, em Paris, na segunda metade do século XIX," Boletim da Sociedade Portuguesa de Química, 83 (2001), 28-38.

Ana Carneiro, "The Travels of Nery Delgado (1835-1908) in the context of the Portuguese Geological Survey," Comunicações do Instituto Geológico e Mineiro, 88 (2001), 277-292.

Ana Carneiro; Maria Paula Diogo; Ana Simões, "Imagens do Portugal Setecentista - Textos de Estrangeirados e de Viajantes," Penélope, 22 (2000), 73-92.

Ana Carneiro; A. M. Nunes dos Santos, "Louis Pasteur, 1822-1895. Homenagem no centenário da sua morte," Boletim da Sociedade Portuguesa de Química, 59 (1995), 8-15.

Ana Carneiro, "Outside Government Science, 'Not a Single Tiny Bone to Cheer Us Up!' The Geological Survey of Portugal (1857-1908), the Involvement of Common Men, and the Reaction of Civil Society to Geological Research," Annals of Science, 62 (2005), 141-204.

Ana Simões; Ana Carneiro; Maria Paula Diogo, "Building the Republic of Letters: The Scientific Travels of the Portuguese Naturalist Correia da Serra (1751-1823)," Revue de la Maison Française, [2], 1 (2003), 33-50.

Maria Paula Diogo; Ana Carneiro; Ana Simões, "The Portuguese Naturalist Correia da Serra (1750-1823) and his Impact on Early Nineteenth-Century Botany," Journal of the History of Biology, 34 (2001), 353-393.

Ana Carneiro; Ana Simões; Maria Paula Diogo, "Enlightenment Science in Portugal: the Estrangeirados and their communication networks," Social Studies of Science, 30 (2000), 591-619.

Ana Carneiro; Ana Simões; Maria Paula Diogo, "Sources for the History of Science in Portugal: one possible option," Cronos, 3 (2000), 115-141.

#### Projectos de I&D

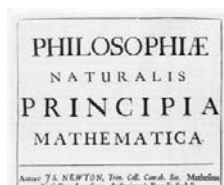
Investigadora Responsável do Projecto Assentar a Primeira Pedra: a Geologia no século XIX, no contexto da Intendência Geral de Minas e Metais do Reino e das Comissões Geológicas, Fundação para Ciência e a Tecnologia, POCTI/HCT/37703/2001 (financiado a partir de Dezembro de 2002).

Investigadora do Projecto, Uma Biografia Científica do Abade Correia da Serra, Fundação para Ciência e a Tecnologia, POCTI/HCT/38073/2001 (financiado a partir de Dezembro de 2002).

Investigadora do Projecto Ciência, Tecnologia e Império, Fundação para Ciência e a Tecnologia, PCSH/HAR/0072/96, 1997-1999 e POCTI/35065/1999-2001.

Investigadora do Projecto Franco/Alemão, Programme HISA (Histoire des Sciences et des Institutions Scientifiques en Alsace), 1995-1996.

## Secção de História e Filosofia da Ciência e da Técnica





### Palmira Fontes da Costa

Obteve a licenciatura em Bioquímica pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa em Outubro de 1989. No início de 1990, ingressa na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa como docente da Secção Autónoma de Ciências Sociais e Aplicadas. Realiza as Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica na área da História da Química em 1994 e, no ano seguinte, é-lhe atribuída a distinção "Estímulo à Investigação" na área da história da ciência pela Fundação Calouste Gulbenkian. Entre Outubro de 1995 e Junho de 2000 é membro do Darwin College e aluna do Departamento de História e Filosofia da Ciência da Universidade de Cambridge em Inglaterra onde obtém o grau de doutor na área de História da Ciência. Actualmente é professora auxiliar no Departamento de Ciências Sociais Aplicadas onde tem leccionado as disciplinas de História da Ciência e Bio-segurança e Bioética e os seminários de mestrado de História da Ciência e Ciência e Ética. Actualmente, é um dos coordenadores do Mestrado em História e Filosofia da Ciência do DCSA. Os seus principais interesses de investigação incluem história do corpo, estatuto do singular, história do livro e da ilustração científica, e ciência e género.

#### Algumas publicações

P. Fontes da Costa (ed.), *O Corpo Insólito: Dissertações sobre Monstros no Portugal do Século XVIII*, Porto: Porto Editora, 2005.

P. Fontes da Costa, "Mediating Sexual Difference: The Medical Understanding of Human Hermaphrodites in Eighteenth-Century England", in Willem de Blécourt and Cornelie Usborne (eds.), *Cultural Approaches to the History of Medicine. Mediating Medicine in Early Modern and Modern Europe*, pp. 127-147, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003.

P. Fontes da Costa, "O Traité Élémentaire de Chimie", in *Seminário sobre Lavoisier, Centro de Estudos de História e Filosofia da Ciência, Évora, 1996.*

A. M. Nunes dos Santos; P. Fontes da Costa, "A Contribuição de Lavoisier para os fundamentos da Química Moderna", in Alberto Romão Dias e Joaquim Moura Ramos (eds.), *Química e Sociedade*, Lisboa, Escolar Editora e Sociedade Portuguesa de Química, 1992.

P. Fontes da Costa; A. M. Nunes dos Santos, "Jacinto de Magalhães and the Diffusion of Chemical Knowledge in the XVIIIth Century", in *Physical Sciences in the XVIIIth Century*, Coimbra, 1990.

P. Fontes da Costa, "Between Fact and Fiction: Narratives of Monsters in Eighteenth-Century Portugal", *Portuguese Studies*, 20 (2004), 63-72.

P. Fontes da Costa, "The Medical Understanding of Monstrous Births at the Royal Society of London during the first half of the Eighteenth Century", *History and Philosophy of the Life Sciences*, 26 (2004), 159-177.

Hélio Pinto; P. Fontes da Costa, "The Diffusion of Newtonianism in Eighteenth-Century Portugal", *Acta historiae rerum naturalium necon technicarum, New Series* 8 (2004), 152-159.

P. Fontes da Costa, "The Making of Extraordinary Facts: Authentication of Singularities of Nature at the Royal Society of London in the Eighteenth Century", *Studies in the History and Philosophy of Science*, 33 (2002), 265-288.

P. Fontes da Costa, "The Culture of Curiosity at the Royal Society during the first half of the Eighteenth Century", *Notes and Records of the Royal Society of London*, 56 (2002), 147-166.

#### Projectos de I&D

Investigadora responsável do Projecto A Norma, O Singular e o Monstruoso em História, Filosofia da Ciência e Literatura, Fundação para a Ciência e Tecnologia.



### Christopher Damien Aurretta

Christopher Damien Aurretta doutorou-se pela Universidade da Califórnia, Santa Bárbara, EUA, na área de línguas e literatura ibéricas. É actualmente professor auxiliar e lecciona, no Sector de História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia desde 2000, Aspectos do Pensamento Contemporâneo a várias licenciaturas e organiza o seminário de Ciência e Literatura no Mestrado em História e Filosofia da Ciência. Os seus interesses focam principalmente o impacto da racionalidade técnico-científica sobre a criação literária, o diálogo poesia-ciência, a interdisciplinaridade (conceitos operativos e perspectivas pedagógicas) e temas da modernidade.

#### Algumas publicações

51 + 3 poems by António Gedeão and other writings. Edição bilingue com estudo introdutório. FCT da UNL, 1991.

"Apeadeiros do Ser/Caminhos do Sentido: a Escrita, a Imagem e o Corpo", in *Discursos Cruzados*, Filosofia, Literatura, Educação (volume colectivo), Plátano Editores, 2004.

Live from earth (poesia, prosa e reflexões sobre a criação poética na era técnico-científica). Dezembro 2004. Edição de autor.

"No Jardim com Roald Hoffmann: Químico e Poeta", in *Química, Boletim da Sociedade Portuguesa de Química*, 90, Julho-Setembro 2003, 11 - 18.

"Uma lição de António Gedeão: Demonstração e Parábola no Poema 'Lição sobre a água'", in *Química, Boletim da Sociedade de Química*, 93, Abril - Junho, 2004, 23 - 38.

"O Caminho de um Poeta Pós-Iluminista: Progresso, Mito-poiesis e o Póstumo na Obra de António Gedeão", in *Revista da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa*. (no prelo)

#### Projectos de I & D

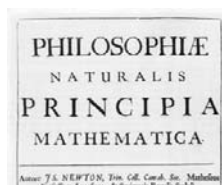
Centro de Investigação em História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia. Projecto: "A Norma, o Singular e o Monstruoso em História e Filosofia da Ciência e Literatura".



### José Luís Câmara Leme

Doutor em História e Filosofia da Ciência, especialidade em Epistemologia das Ciências, pela UNL. Actualmente encontra-se em licença sabática.

## Secção de História e Filosofia da Ciência e da Técnica





### Célia da Costa Cabral

Grau Académico: Ph.D. em Economia, Departamento de Economia de Boston College (Chestnut Hill, Massachusetts, U.S.A.), Maio de 1991. Título da Tese: "Essays on International Debt". Orientador: Prof. James E. Anderson. Concedida a equiparação ao grau de Doutor em Economia pela Universidade Nova de Lisboa no dia 25 de Novembro de 1991. D.E.A. (Diplôme d'Études Approfondies) em Economia, com especialização em Macroeconomia, Université de Paris I - Sorbonne / Panthéon, Julho de 1985. Licenciatura em Economia, Universidade Católica Portuguesa de Lisboa, Julho de 1984.

Nota Biográfica: Doutorada em Economia por Boston College (EUA), é Professora Auxiliar da UNL desde Novembro de 1991. É Investigadora do INOVA (FE/UNL). Desenvolve trabalho de investigação sobretudo na área dos fundamentos económicos do Direito (Law and Economics). Actualmente, ocupa o lugar de Assessora do Ministro da Justiça para a área económica (desde Agosto de 2004), e é membro do Conselho Consultivo da Justiça (órgão que funciona na dependência do Ministro da Justiça), por nomeação Ministerial, desde a sua fundação, em Maio de 2001. Foi Investigadora Visitante no Banco de Portugal, no Instituto de Matemática Pura e Aplicada - CNPq (Rio de Janeiro), na Escola de Pós-Graduação em Economia da Fundação Getúlio Vargas (Rio de Janeiro) e na Universidade Carlos III de Madrid. Foi Professora em Babson College e em Wellesley College. Tem vários livros e artigos publicados em revistas internacionais e nacionais.

#### Algumas publicações:

Sistema Judicial e seu Impacte sobre as Empresas Portuguesas, Coimbra Editora, 2003. Em co-autoria com Armando Castelar Pinheiro. ISBN 972-32-1184-X.

Sistema de Justiça e Desempenho da Economia Portuguesa, em Novas Políticas para a Competitividade, Celta Editora, 2003. ISBN 972-174-170-3.

O Sistema de Justiça e a Economia Portuguesa, em Economia e Prospectiva: Por uma Economia mais Competitiva, Ministério da Economia, 2003. ISSN 0873-6227.

O Sistema Judicial e as Decisões Empresariais, em Os custos da Justiça, Projuris e Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra.

Credit Markets in Brazil: The Role of Judicial Enforcement and Other Institutions, em co-autoria com Armando Castelar Pinheiro (BNDES e Fundação Getúlio Vargas) em Institutional Arrangements to Ensure Willingness to Pay in Financial Markets: A Comparative Analysis of Latin America and Europe, Banco de Desenvolvimento Interamericano (BID), 2000.

Incentives for Cost Reducing Innovations Under Quantitative Import Restraints, em co-autoria com Emmanuel Petrakis e Praveen Kujal (Univ. Carlos III de Madrid), em The Economics and Econometrics of Innovation, Kluwer Academic Press, 2000

HIC's Optimal Trade Openness and the Modelling of the Default Penalty, Journal of International Money and Finance (17), 1998, pags. 803-811.

Incentives for Cost Reducing Innovations Under Quantitative Import Restraints, em co-autoria com Emmanuel Petrakis e Praveen Kujal (Univ. Carlos III de Madrid), Annales d'Économie et de Statistique (49/50), 1998, pags. 479-493.

Evaluating Debt Buybacks: What are the Alternatives to Investment? Journal of International Economics, 40 (3/4), Maio de 1996, pags. 477-494.

Mercado de Crédito no Brasil: O Papel do Judiciário e de Outras Instituições, em co-autoria com Armando Castelar Pinheiro, Ensaios BNDES (Banco Nacional do Desenvolvimento Brasileiro), Departamento Económico - DEPEC, Área de Planeamento, Dezembro 1998.

#### Projectos de I&D.

Responsável pelo projecto POCTI "A Economia da Justiça em Portugal" financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia Junho de 2002 - Junho de 2005.

Responsável pelo projecto "Os Custos da Justiça em Portugal" financiado pela Tinker Foundation, Janeiro de 2002 - presente.

Responsável pelo projecto "O Impacte do Sistema Judicial sobre a Economia Portuguesa" financiado pelo Ministério da Justiça, Novembro de 2001 a Junho de 2002.

Participação no projecto 33786/99 financiado pela Fundação Ciências e Tecnologia intitulado "Política Industrial em Economia Aberta". (terminou em 2004)

Projecto de investigação financiado pela ÉGIDE, conjunto com Pedro Pita Barros, intitulado "Avaliação de Operações de Concentração: Argumentos de Eficiência e Poupança de Custos".



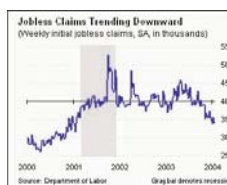
### Duarte Miguel Machado Carneiro de Brito.

Doutor em Economia. Nota Biográfica: Nascido em Lisboa em Dezembro de 1971, Duarte Brito frequentou a Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa (FEUNL) onde se licenciou em 1993 e terminou o seu Doutoramento em Economia em Dezembro de 2001. Enquanto Assistente na FEUNL teve oportunidade de colaborar com o Gabinete de Análise Económica (GANEC) em cinco ocasiões distintas, tratando temas como as fusões e aquisições em Portugal ou os efeitos da introdução do Euro nos preços dos produtos de grande consumo. Posteriormente, foi Professor Auxiliar no Departamento de Economia, Gestão e Engenharia Industrial da Universidade de Aveiro antes de assumir a mesma posição no DCSA no Verão de 2002. Os seus principais interesses de investigação centram-se na área de Economia Industrial, em particular, no tema das fusões e aquisições.

#### Algumas publicações:

"Mergers in the food retailing sector: an empirical investigation", 2004, European Economic Review (Elsevier), (forthcoming), em co-autoria com Pedro Pita Barros e Diogo de Lucena.

## Secção de Economia e Gestão



"Should the authorities consider alternative mergers?", 2004, International Journal of Industrial Organization (Elsevier), (forthcoming).

"Preemptive mergers under spatial competition", 2003, International Journal of Industrial Organization (Elsevier), Vol 21/10, pp 1601-1622.

"Is there a change in efficiency theory?", 2003, International Journal of the Economics of Business (Routledge, Taylor & Francis Group), Volume 10, Number 3, pp 337-345, em co-autoria com Cesaltina Pires.

"Setting upper limits on merger related efficiencies", 2002, Journal of Industry Competition and Trade (Kluwer Academic Publishers), 2 (4), pp 287-309.

"Mergers when firms sell asymmetric complements", 2003, em co-autoria com Margarida Catalão Lopes, Research Paper No. 7, Centro de Estudos de Gestão -- Instituto Superior Técnico.

"Mergers in the presence of economies of scope: a study on coalition formation", 2002, em co-autoria com João Gata, ISEG/DE Working Paper 08/2002/DE/UECE.

"A learning curve: Uma Aplicação de Controlo Óptimo", Working Paper nº 267 da FEUNL, Dezembro de 1995.



**Joaquim Pires Pina**

Nasceu em 17 de Novembro de 1965, licenciou-se em Economia pela Universidade Nova de Lisboa em 1989, iniciou nesse mesmo ano um estágio no Departamento de Estatística e Estudos Económicos do Banco de Portugal, tornando-se efectivo em Maio de 1990 e até Outubro de 2003, momento em que integrou a Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa. Entretanto obteve o grau de Ph.D. in Economics pela Universitat Pompeu Fabra (Barcelona) em Janeiro de 2001, tendo anteriormente já obtido em Junho de 1996 o grau de MSc. in Economics pela mesma Universidade, e o grau de Mestre em Economia pela Universidade Nova de Lisboa em Agosto do mesmo ano. Foi docente na Licenciatura em Administração e Gestão de Empresas da Faculdade de Ciências Económicas e Empresariais da Universidade Católica Portuguesa, no Graduate Program in Economics and Business do Department d'Economia i Empresa da Universitat Pompeu Fabra, no Programa de Doutoramento e Mestrado da Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa e no Programa de Mestrado em Finanças do CEMAF-INDEG-ISCTE. Os seus interesses de investigação situam-se na área da Macroeconomia Quantitativa, da Macroeconomia Aplicada e da Macroeconometria, com ênfase actual na Economia Monetária e Séries Temporais.

#### *Algumas publicações:*

Canova, F. and Pina, J. P., 2004, "Monetary Policy Misspecification in VAR Models", in Diebolt, C.; Kyrtsov, C. (Eds.), New Trends in Macroeconomics, Springer Verlag, forthcoming.

"Causalidade Moeda-Preço na Área do Euro", Boletim

Económico - Setembro 2003, Banco de Portugal (em co-autoria com Carlos Robalo Marques).

"A Experiência do Escudo no MTC e a Eficácia da Gestão Cambial", Boletim Económico - Junho 2003, Banco de Portugal (em co-autoria com Bernardino Adão).

"Risco Cambial no Sistema Monetário Europeu após o alargamento das Bandas de Flutuação", Boletim Trimestral, vol.16, n.1, Março de 1994, Banco de Portugal.

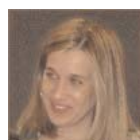
Canova, F. and Pina, J. P., 1999, "Monetary Policy Misspecification in VAR Models", CEPR Discussion Paper # 2333.

Canova, F. and Pina, J. P., 1999, "Monetary Policy Misspecification in VAR Models", Working Paper # 420, Universitat Pompeu Fabra.

Marques, C. and Pina, J., 2002, "Does Money Granger Cause Inflation in the Euro Area", Working Paper # 12-02, Banco de Portugal.

Pina, J. A. P., 1994, "Exchange Rate Risk in the EMS after the Widening of the Bands in August 1993", Working Paper # 5-94, Banco de Portugal.

Pina, J. A. P., 1993, "Convergência de Taxas de Juro Reais", Working Paper # 207, Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa.



**Fernanda A. J. Llusa**

Licenciada e Mestre em Gestão e Economia de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas. Mestre e Doutora em Economia pela University of California, Los Angeles, em 2003. Prémio BNDES em Economia, 1997, Brasil. Foi investigadora do Harvard Institute for International Development de 1997 a 1998 e durante o doutoramento na University of California, Los Angeles foi professora assistente em Econometria. Antes de se dedicar à carreira académica a tempo inteiro, foi economista-chefe do Banco Votorantim e trabalhou como consultora de negócios na Directa BDO, consultoria em São Paulo, Brasil. Tem nacionalidade espanhola.

#### *Algumas publicações:*

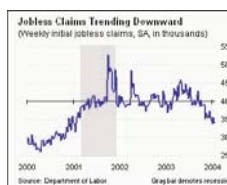
Essays in Economia Growth, Economic Policy and Regional Convergence, Tese de Doutoramento, University of Califórnia, Los Angeles (Universidade da Califórnia, Los Angeles), 2003.

Credibilidade e Administração da Dívida Pública: um estudo para o Brasil. Banco Nacional de Desenvolvimento Económico e Social (BNDES), São Paulo, Brasil, 1998.

"Brazilian Trade Policies and Economic Effects of the North American Free Trade Agreement (NAFTA)", Revista da ANPEC (ANPEC), São Paulo, Brasil, 1994.

"Regional Convergence in the European Union: The Role of National and European Policies", University of Califórnia Los Angeles (Universidade da Califórnia, Los Angeles), 2003.

## Secção de Economia e Gestão



"An Econometric Survey of Cross Country Analyses of Economic Growth", University of California Los Angeles (Universidade da Califórnia, Los Angeles), 2003.

"Geography, Institutions and Regional Convergence in Brazil", University of California Los Angeles (Universidade da Califórnia, Los Angeles), 2003.

"Does Geography explain Cross-State Growth in Brazil?" (junto com Jeffrey Sachs e John Gallup), Harvard Institute for International Development (Instituto de Investigação em Desenvolvimento da Universidade de Harvard), 1998.



**Luisa Ferreira Lopes**

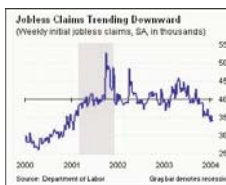
Licenciou-se em Economia pela Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa em 1986, tendo de seguida iniciado funções na IBM Portugal, onde permaneceu durante 11 anos. Nesta empresa, exerceu inicialmente funções de responsável de sistemas intermédios para a banca e seguros e foi, durante 6 anos, Gestora de Projectos de Integração. Em 2000, terminou o mestrado em Gestão de Projectos (Universidade Aberta) tendo no ano seguinte iniciado o doutoramento em Economia no ISEG (UT). É Assistente Convidada na FCT desde 1997 e actualmente encontra-se a terminar a sua dissertação na área de Inovação em Serviços.



**Ricardo da Silva Ferreira**

Doutor pelo University College London, R.U., 1999. Actualmente requisitado no Ministério das Actividades Económicas e do Trabalho.

## Secção de Economia e Gestão





**Maria da Conceição Moniz de Amaral de Castro Ramos**

Assegurou a regência de disciplinas dos cursos de licenciatura em ensino, pós-graduação e mestrado e coordenou várias edições do Curso de Pós-Graduação em Ciências da Educação - Especialidade Administração e Gestão Escolar e a 7.ª edição do Mestrado em Ciências da Educação. Foi responsável pelo sector de Ciências e Tecnologias da Educação e da Formação

Presidiu e coordenou, a nível nacional, equipas de projecto e grupos de trabalho no âmbito da Educação, tendo chefiado várias delegações portuguesas em projectos internacionais, designadamente no âmbito da OIT e da OCDE. Entre 1992 e 1995 foi membro do Conselho Nacional de Educação. Actualmente é responsável pelo projecto de investigação Regulação Social nas Políticas Educativas financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian e orienta várias dissertações de mestrado e doutoramento. Exerce as funções de Inspectora-Geral de Educação desde 2002.

*Algumas publicações:*

1995 A decisão política em educação: análise estratégica de modelos decisionais em administração pública - o caso do estatuto da carreira docente. Tese de Mestrado. Lisboa: FCT/UNL.

1996 O estatuto da carreira docente: decisão negociada ou discutida?. Porto: Asa.

1998 "A decisão na política educativa: dos modelos clássicos à regulação social". In Actas do VII Colóquio Nacional da Secção Portuguesa da AIPELF/AFIRSE - La decisión en Education = A decisão em educação. Ed. Albano Estrela e Júlia Ferreira. Lisboa: AFIRSE Portuguesa - FPCE/UL.

1999 "Os contratos de autonomia e a repolitização da escola: as lógicas de intervenção da Administração educativa". In Que fazer com os contratos de autonomia. Porto: Asa.

1999 "Tendências e tensões na construção da política educativa da administração educativa e a emergência da regulação social". In II Congresso Internacional Éducation et Politique = Educação e Política. Ed. Albano Estrela e Júlia Ferreira. Lisboa: AFIRSE Portuguesa - FPCE/UL.

2000 "A participação do poder local e a regulação social educativa". In O local e o global no virar do milénio: Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação.

2000 "Social regulation in educational policies". In European Conference on Educational Research. Edinburg: ECER.

Os processos de autonomia e descentralização à luz das teorias de regulação social: o caso das políticas públicas de educação em Portugal. Tese de Doutoramento em Ciências da Educação. Lisboa: FCT/UNL.

"Partnerships and social regulation in educational policies". In European Conference on Educational Research. Lisbon.

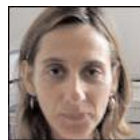
2002 "A mediação autárquica na regulação da administração escolar". Anais 2 UIED. FCT/UNL.

2002 "A regulação social educativa". Anais 2 UIED. FCT

2003 "Participação social nas políticas educativas: aspectos de representação dos professores sobre o seu sentido e significado". Em co-aut. com M. Alves. Fórum da Administração.

2004 "Decentralization trends in educational reforms: governance and social regulation". In European Conference on Education Research. Creta

2004 "Políticas regionais de educação e desenvolvimento na autonomia Açoriana". Boletim do Instituto Cultural da Horta.



**Mariana Gaio Alves**

Mariana Gaio Alves é Socióloga, tendo concluído Mestrado e Doutoramento em Ciências da Educação. Lecciona disciplinas de Sociologia da Educação, Educação e Desenvolvimento e Gestão Escolar. No domínio da investigação, interessa-se por temáticas relacionadas com as relações entre educação e trabalho, com o ensino superior e com os processos de aprendizagem ao longo da vida, articulados com as dinâmicas identitárias dos sujeitos. Tem participado em diferentes projectos de investigação nacionais e internacionais e é autora de vários artigos e comunicações.

*Algumas publicações:*

ALVES, Mariana Gaio (em co-autoria com CARAMUJO, Elsa, MOREIRA, Pedro, PIRES, Ana e SULEMAN, Fátima), Hotelaria em Portugal, Lisboa, INOFOR (colecção Estudos Sectoriais, nº3) (1999).

ALVES, Mariana Gaio (em co-autoria com Teresa Oliveira e Ana Luísa de Oliveira Pires), "Dimensions of work process knowledge" in Nick Boreham, Martin Fischer, Renan Samurçay (org.) Work Process Knowledge, London, Routledge (2002).

ALVES, Mariana Gaio (em co-autoria com Teresa Ambrósio) "Problemática da Formação Contínua de Diplomados" in J. M. GAGO (coord.), Prospectiva do Ensino Superior em Portugal, Lisboa, edição do Ministério da Educação e do Instituto de Prospectiva (1994).

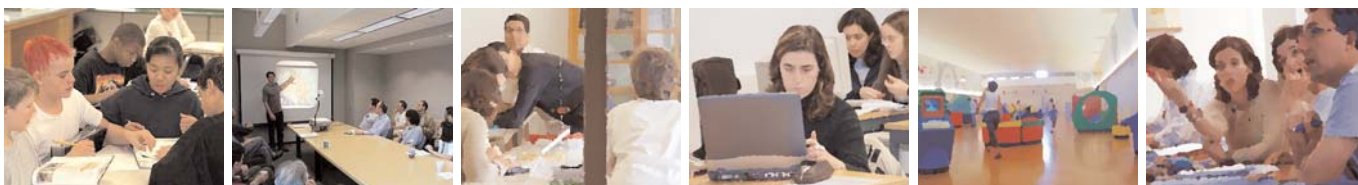
ALVES, Mariana Gaio, "A inserção profissional como etapa da aprendizagem ao longo da vida: desafios para o ensino superior" in Revista Trajectos, edição do Departamento de Sociologia do ISCTE, Editorial Notícias, (2004).

ALVES, Mariana Gaio (em co-autoria com João Sebastião e Joana Campos), "Violência na escola: das políticas aos quotidianos" in Sociologia Problemas e Práticas, nº 41, Oeiras, Celta Editora (2003).

ALVES, Mariana Gaio "O "valor" do diploma de ensino superior: percursos de inserção profissional de diplomados da Faculdade de Ciências e Tecnologia (UNL)" in Anais Educação e Desenvolvimento, Lisboa, edição da Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, FCT/UNL (2002).

ALVES, Mariana Gaio "A inserção profissional de diplomados

**Secção de Ciências e Tecnologias da Educação e da Formação**



da FCT/UNL: abordagens teóricas e representações de empregadores e recém-licenciados" in Anais Educação e Desenvolvimento, Lisboa, edição da Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, FCT/UNL (2001).

ALVES, Mariana Gaio "A construção de identidades sociais e profissionais - diplomados de ensino superior em transição para a vida activa " in Sociologia - Problemas e Práticas, nº 26, Oeiras, Celta Editora (1998).

ALVES, Mariana Gaio "A inserção profissional de diplomados de ensino superior numa perspectiva educativa" in Revista Europeia de Formação Profissional, CEDEFOP, artigo aceite para publicação em 6 línguas europeias (2005).

#### *Projectos de Investigação:*

(2003/2006) Coordenadora executiva do projecto de investigação "Telos II - Aprendizagem ao Longo da Vida: avaliação de efeitos em diplomados de ensino superior" coordenado cientificamente pela professora Doutora Teresa Ambrósio e apoiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (Faculdade de Ciências e Tecnologia/UNL).

(2002/2005) Membro da equipa do projecto de investigação "Participação e Regulação Social nas Políticas Educativas" coordenado pela Professora Doutora Conceição Castro Ramos e apoiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (Faculdade de Ciências e Tecnologia/UNL).

(1999/2002) Membro da equipa de investigação sobre "Violência na Escola" coordenada pelo Drº João Sebastião no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES/ISCTE).

(1997/2000) Membro da equipa portuguesa (Faculdade de Ciências e Tecnologia/UNL) da network europeia "WHOLE - Work Process Knowledge", coordenada pelo Prof. Nick Boreham da Universidade de Manchester (Inglaterra).

(1996/98) Membro da equipa portuguesa (Faculdade de Ciências e Tecnologia/UNL) do projecto de investigação europeu "EVALUE - Avaliação e auto-avaliação das Universidades na Europa", coordenado pelo Prof. Pierre Dubois da Universidade de Nanterre (França).



**João Correia de Freitas**

Biólogo (ramo científico) pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (1976-81), iniciou o seu percurso profissional em 1979 como professor do grupo de biologia do ensino não-superior (principalmente no secundário) e assistente de Biologia no ISPA (1981-85) e de regente de Bioquímica na Escola de Enfermagem Calouste Gulbenkian (1981-83). Desde os anos 80 que se dedica ao estudo, investigação, dinamização e formação na área das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na Educação, integrando o Projecto MINERVA em 1985/86. Implementou e desenvolveu o sistema temático educativo BBS MINERVA (1988-1997). Coordenador do Pólo FCT/UNL do Projecto MINERVA (1988-1994), membro da comissão coordenadora do Serviço de Informática da FCT/UNL (1994-

1997), do Conselho Consultivo das TIC do Ministério da Educação (1996-1998) e coordenador da uARTE - Unidade de Apoio à Rede Telemática Educativa do Ministério da Ciência e da Tecnologia (1997-2002) e da Agência de Inovação (2002-2003) no acompanhamento educativo do Programa Internet na Escola, tem vindo a focalizar a o seu interesse na área das aplicações educativas da Internet, com apresentação da tese de doutoramento Internet e Educação (2005). Realizou inúmeras intervenções na área do uso educativo da Internet como orador em conferências, encontros, seminários, etc. nacionais desde 1988. Leccionou múltiplas acções de sensibilização e formação para professores desde 1986, o módulo de Tecnologia Educativa na Formação em Serviço de Professores (1989-1997), as cadeiras de Didáctica Geral, Didáctica I, Didáctica II e Tecnologias Educativas da Licenciatura em Ensino das Ciências da Natureza da FCT/UNL e colaborou no Mestrado em Comunicação Educacional Multimedia (módulo de Telecomunicações, 1994-1997) e no Mestrado Educação Multimedia da Universidade Católica (módulo Internet e Educação, 2004). Membro fundador da EDUCOM - Associação Portuguesa de Telemática Educativa, participa também em actividades de associações de Pais, sendo o presidente da Federação de Associações de Pais do Concelho de Cascais (2002-). Casado e pais de três filhos, João (22), Pedro (19) e Teresa (14).

#### *Algumas publicações:*

Teodoro, V. D. e Freitas, J.C. (Eds). Educação e Computadores, GEP, Lisboa, 1992.

Freitas, J.C., "Computadores no Ensino-Aprendizagem de Ciências da Natureza", in Oliveira, M. T., Didáctica da Biologia, Universidade Aberta, Lisboa, 1991.

Freitas, J.C., "Portuguese Educational Telematics", in Collis, B. , Wien, W., Vries, P. Ed (1994) Telematics in Education: the European Case, Amsterdam.

Freitas, J.C. et al, "De onde vimos e para onde vamos: o Futuro da Internet na Escola", in Alves, J. A., Campos, P., Brito, P. Q. (eds) O Futuro da Internet, Edições Atlântico, 1999.

Freitas, J. C. "Estratégias de Apoio à Ligação de todas as Escolas Portuguesas à Internet", in "Redes de Aprendizagem, Redes de Conhecimento", Conselho Nacional de Educação, Lisboa, 2002.

Freitas, J.C., "Breve Síntese sobre o Uso de Computadores na Escola", Análise Psicológica, 1990.

Freitas, J. C., "10 Anos de Telemática Educativa", Revista Noesis (43), IIE, Lisboa, 1997.

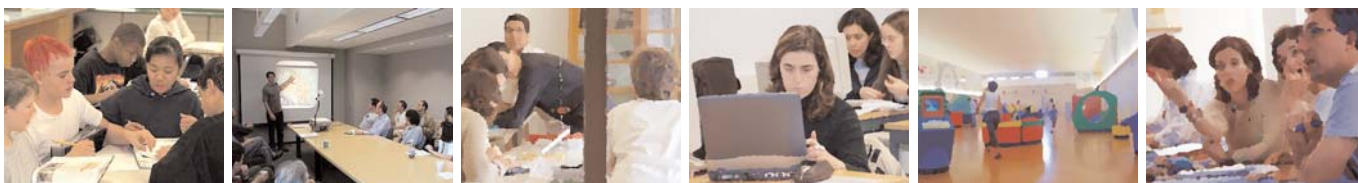
Freitas, J. C., "O Programa Internet na Escola", Revista Noesis (43), IIE, Lisboa, 1997.

Freitas, J. C., "Programa Internet na Escola: uma aposta na Sociedade da Informação", Forum SNIG (3), 1998.

Freitas, J.C., et al "A D-I-Y approach to educational telematics", poster, Computer Assisted Learning Symposium, University of Lancaster, (1991).

Freitas, J.C., "Let's Talk: a Do It Yourself Guide to Telematics", in Mohn, C., ed. , Insights: Learning for an Interdependent World, Insights, Genève, 1999.

## **Secção de Ciências e Tecnologias da Educação e da Formação**







**João Manuel Pereira Gama**

Educational doctorate, Ed. D., Boston University. Formador de formadores, credenciado pelo IIEFP. Assistente da secção de Ciências de Educação, FCT/UNL, 1988/1997. Professor-Adjunto do Ensino Superior Politécnico, 1985/1988. Professor de Ciências do Ensino Básico, 1975/1985. Membro do Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Portalegre, 1989/1995. Director Fundador da Escola Profissional de Educação para o Desenvolvimento, 1990/1992. Coordenador do Programa de Profissionalização de Professores, Escola Sup. De Educação de Portalegre, 1987/1988.



**Maria do Loreto Pinto de Paiva Couceiro**

Doutoramento em Ciências de Educação (Dezembro de 2000). Especialidade "Educação e Desenvolvimento" na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa (FCT/UNL) e na Universidade François Rabelais, Tours (França). Investigadora da Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento (UIED), da FCT/UNL, sendo coordenadora do Sub-Programa "Autoformação e formação experiencial", desde 2001. Docente no Cursos de Mestrado "Educação e Desenvolvimento" da FCT e colaboradora do Mestrado "Formação de adultos" da FPCE da Universidade de Lisboa, sendo orientadora de dissertações de Mestrado e doutoramento. Foi co-responsável pela concepção, organização e execução do Mestrado "Formação e Desenvolvimento Sustentável", realizado no Brasil, no âmbito de uma Convenção entre a Universidade Nova de Lisboa e a Université François Rabelais de Tours, 2002-2004. No âmbito da Profissionalização em Serviço foi Orientadora Pedagógica e responsável pelo Módulo "Desenvolvimento Curricular" na FCTUNL.

*Algumas publicações*

"Autoformation féminine au carrefour des différents espaces de la vie", 1998, in Courtois (B), Prévost (H) sous la direction de, Autonomie et Formation, Chronique Sociale, Lyon.

"Libérer les souvenirs, reconnaître les convergences, et oser de nouveaux chemins", in JOSSO, (C) sous la direction de, La formation au coeur des récits de vie: expériences et savoirs universitaires, Paris, L'Harmattan, 2000.

"Inter-tecendo a vida: histórias de vida de mulheres", in Ribeiro Ferreira (ML) org., As teias que as mulheres tecem, Encontros da Arrábida 2002, Edições Colibri, 2003.

"A prática das histórias de vida em formação: um processo de investigação-formação", Actas do Colóquio sobre "Estado actual da investigação em formação", FCT/UNL, 1995.

"Autoformação e transformação das práticas profissionais

dos professores", in Revista de Educação do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 1998, Vol VII, n.º 2.

"O porquê e para quê do uso das Histórias de Vida" in Malpique, Manuela, Histórias de Vida, Campo das Letras, 2002.

"Final eu tenho uma história muito bonita", Introdução a "Competências, Validação e Certificação - Entrevistas Biográficas", Direcção-Geral de Formação Vocacional, Ministério da Educação, Dezembro 2002.

"Processus d'autoformation: une production/création de soi", in Actas do "Seminar on Life-history and biographical research", Universidade de Genève, Suisse, 1993.

"Autoformation et conscientisation du sujet-féminin", in Revista Éducation Permanente: L'autoformation en chantiers, nº122, Paris, 1995.

"Especificidades das abordagens biográficas em Ciências da Educação", in Actas do VII Colloque de l'AIPELF/AFIRSE (Association Francophone Internationale de Recherche en Sciences de l'Éducation), FPCE, Lisboa, 1997.

*Projectos de investigação*

Colaboração no Projecto EPISTÈME (Epistemologia e Educação em Ciência: Investigação-Formação sobre as Representações e as Práticas dos Professores), financiado pelo Programa PRAXIS, Monte da Caparica, 1996/1999.

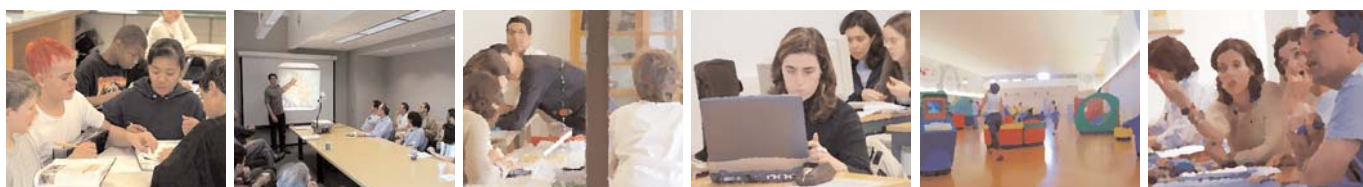
Responsável pelo Projecto Grundtvig 2 - Parcerias de Aprendizagem - sobre "Formação de Adultos Excluídos". Projecto financiado pelo Programa Sócrates, com a participação de diferentes parceiros europeus e coordenado pela Roménia, 2002-2003.



**Vitor Duarte Teodoro**

Licenciado em Física pela Universidade de Lisboa e doutor em Ciências da Educação, especialidade em Teoria Curricular e Ensino das Ciências pela Universidade Nova de Lisboa. Professor do Ensino Secundário entre 1974 e 1985, em escolas oficiais e no Liceu Francês Charles LePierre. Autor de mais de duas dezenas de títulos de software educativo, publicado em Portugal e em dezenas de outros países, para o ensino das ciências físicas e da matemática. Um dos títulos, Modellus, é utilizado como parte de currículos em diversos países, nomeadamente no Reino Unido (Advancing Physics, Institute of Physics), no ensino secundário e no ensino universitário, estando disponível em sete línguas. Professor de cursos de mestrado na FCTUNL, na Universidade Católica, na Universidade de Évora, na Universidade Aberta e na Universidade de São Paulo, Brasil. Tem mais de 20 manuais escolares publicados, a maioria em co-autoria. Tem colaborado com o Ministério da Educação no desenvolvimento de programas, na formação de professores e na avaliação. Participa em diversos projectos europeus de investigação e desenvolvimento, nomeadamente no âmbito do programa Information Society Technologies. Coordenador da Rede IberoAmericana de Informática Educativa entre 1995 e 2000. Membro de

**Secção de Ciências e Tecnologias da Educação e da Formação**



diversas redes internacionais, nomeadamente da rede Colos, Conceptual Learning of Science e da rede Visual Thinking and Learning.

*Algumas publicações:*

Teodoro, V. D., & Freitas, J. C. (Eds.). (1992). Educação e computadores. Lisboa: Ministério de Educação/GEP.

Teodoro, V. D. (1990). Computadores, aprendizagem e ensino da física: O computador como 'laboratório conceptual'. *Análise Psicológica*, VIII(1), 75-82.

Teodoro, V. D., & Valente, M. O. (2001). Modellus, modelação matemática nas ciências físicas e renovação do currículo. *Inovação*, 14(3), 45-61.

Teodoro, V. D. (2004). Playing newtonian games with Modellus. *Physics Education*, 39(5), 421-428.

Teodoro, V. D. (1991). Logiciels pour explorer des objects concret-abstracts. In M.-G. Séré & A. Weil-Barais (Eds.), *L'explication dans l'enseignement et l'EIAO*. Paris: Onze Édition & Association Tour 123.

Teodoro, V. D. (1992). Direct manipulation of physical concepts in a computerized exploratory laboratory. In E. d. Corte, M. C. Linn, H. Mandl & L. Verschaffel (Eds.), *Computer-based learning environments and problem solving*. Berlin: Springer-Verlag.

Teodoro, V. D. (1993). The computer as a conceptual lab: Learning dynamics with an exploratory environment. In D. L. Ferguson (Ed.), *Advanced technologies in the teaching of mathematics and science*. Berlin: Springer-Verlag.

Teodoro, V. D. (1993). A model to design exploratory software for science and mathematics. In T. d. Jong, H. Spada & D. Tawne (Eds.), *The use of computer models for explication, analysis and experiential learning*. Berlin: Springer-Verlag.

Teodoro, V. D. (1994). Learning with computer-based exploratory environments. In S. Vosniadou, E. deCorte & H. Mandl (Eds.), *Technology-based learning environments, psychological and educational foundations*. Berlin: Springer-Verlag.

Teodoro, V. D., Vieira, J. P. D., & Clérigo, F. (1997). Modellus, interactive modelling with mathematics [software for windows]. San Mateo, CA: Knowledge Revolution.

Veit, E. A., & Teodoro, V. D. (2002). Modelagem no ensino/aprendizagem de física e os novos parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, 24(2), 87-96.

Veit, E. A., Mors, P. M., & Teodoro, V. D. (2002). Ilustrando a segunda lei de Newton no século XXI. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, 24(2), 176-184.



O novo edifício da Biblioteca, a inaugurar em 2005, vai ser um dos mais importantes no campus da Caparica (área de cerca de 7000 m<sup>2</sup>; 5 pisos; 6 salas de leitura com documentação em regime de livre acesso; 28 Gabinetes individuais de trabalho; 8 gabinetes de trabalho em grupo; 1 sala multimédia; bar; sala de exposições; auditório; 3 depósitos para documentação; 550 lugares de leitura; wireless; 150 computadores disponíveis.)

## Secção de Ciências e Tecnologias da Educação e da Formação

