

## **MAIS QUÍMICA PARA MAIS FCT**

Sabemos que o Conselho Pedagógico (CP) é o órgão responsável pela gestão da qualidade pedagógica do ensino na FCT. Deve assegurar a coordenação e orientação da vida académica, em termos das áreas pedagógica e didácticas de orientação do aluno e promover actividades e directrizes, tanto para docentes, como para alunos.

É com vista a um maior dinamismo e participação activa no Departamento de Química que a **LISTA A** fundamenta a sua candidatura. Mais do que um elemento activo e um suplente, reunimos para além de nós uma **equipa** de alunos de diversos cursos dispostos a cooperar para o sucesso necessário à valorização académica dos alunos do Departamento de Química.

Iremos ser inovadores e adoptar uma estrutura aberta onde tu também podes participar com as tuas ideias, propostas e, acima de tudo, com o TEU ponto de vista.

### ***Queremos ouvir-te para te representar!***

A **Lista A** não acredita que o Conselho Pedagógico seja uma estrutura leviana como a Associação de Estudantes, é sim um órgão de elevada responsabilidade, porque representamos os alunos e podemos interferir em decisões que atinjam directamente o seu percurso curricular. Por sermos fiéis a este pensamento, nenhum elemento desta lista e futura equipa alargada se encontra envolvido noutros órgãos sociais da FCT – UNL. Apenas nos comprometemos com um motivo, com uma missão!

Fica a conhecer o nosso blog de campanha <http://maisquimica-para-maisfct.blogspot.com/> e o nosso e-mail [maisquimica.para.maisfct@gmail.com](mailto:maisquimica.para.maisfct@gmail.com).

Fica também com as linhas do nosso **programa de acção** em anexo ao e-mail enviado.

Sem outro assunto,

Tiago Reis

LISTA A - Mais Química para Mais FCT

**Dia 17 e 18 de Dezembro** participa para o teu SUCESSO,

**vota LISTA A**



## **MAIS QUÍMICA PARA MAIS FCT**

### **Programa de Acção**

1. Criação da Proposta/Realização do **Módulos Complementares de Formação (MCF's)** – Consistem em workshop sobre temas multidisciplinares para valorização do currículo académico/profissional.
2. **Ter uma postura interventiva e coagida** no debate dos métodos de avaliação e conteúdos de algumas disciplinas actuais (ex.: **Análise Matemática III D**)
3. Incentivar e propor novos métodos que visem **novas experiências pedagógicas** (ex.: Intercâmbio alunos ↔ profissionais: Universidade ↔ Empresas)
4. **Assegurar a estabilidade dos programas curriculares** dos vários, poupando o aluno de fazer cadeiras desnecessárias.
5. **Pedir um estudo sobre os conteúdos programáticos** mas difíceis de cada curso, possibilitando os alunos de comentarem e sugerir novos métodos de modo a corrigir as dificuldades encontradas.
6. **Participar no debate sobre os critérios de acesso, inscrição, frequência, precedências, prescrições e avaliação dos estudantes.**
7. **Elaborar propostas e emitindo pareceres sobre o calendário e os horários para cada ano escolar.**
8. **Ouvir-te, representar-te e ajudar-te!**

**Dia 17 e 18 de Dezembro** participa para o teu SUCESSO,  
**vota LISTA A**

